

新生命教育協會平安福音中學 三年發展計劃 (2015-18)

1 目標

1.1 學生方面

- 1.1.1 藉各種學習經驗，提高學生的學習興趣，並培養其自學能力及終身學習的精神。
- 1.1.2 藉老師生命的見證、教導和各種學習經驗，提高學生的自信、自尊和自律。
- 1.1.3 一半以上的學生願意接受基督耶穌成為他們生命的主。

1.2 老師方面

- 1.2.1 促進教學團隊專業能力的發展，以培育學生全面成長。
- 1.2.2 加強教學團隊對學校使命的承擔。
- 1.2.3 強化老師對基督教教育的心志，成為學生的「生命導師」。

2 現況分析

2.1 優勢

- 2.1.1 學校管理層及校長有效領導。
- 2.1.2 全體教師參與課堂研究，有助提升課堂教學的效能和更聚焦地處理學習差異。
- 2.1.3 中層同工均具豐富的教學及行政經驗。
- 2.1.4 整體上學生純良受教，師生關係良好。
- 2.1.5 圖書館的位置和環境，有利於學生溫習和進行學術活動。
- 2.1.6 學校安排多元化的課外活動、全方位及境外學習經驗，以發掘學生之潛能。
- 2.1.7 推行分流及小組教學，有助照顧學習差異。
- 2.1.8 學校全面照顧學生，在本區已建立「關愛校園」的良好名聲。

2.2 有待改善

- 2.2.1 學生對學校的歸屬感有待提升。
- 2.2.2 大部分學生的學習依賴老師教授和訓練，缺乏自主地性。
- 2.2.3 須進一步推動學生在音樂和課外活動的參與。
- 2.2.4 初中學生的自我管理能力和高年級學生的勤學意識尚待提升。
- 2.2.5 須加強生命導師的實踐。

2.3 契機

- 2.3.1 全港文憑試應考人數下降，平中學生獲本地大學取錄的機會相對提升。
- 2.3.2 屯門區中一入學人口持續不足，導致嚴重的學位過剩，令教師團隊有較強的危機意識。
- 2.3.3 學校成功獲得「Wifi 900 加強學校無線網絡基礎設施計畫」之撥款，有利於學校逐步建設流動學習之環境。

2.4 危機

- 2.4.1 在區內中一入學人數驟降的影響下，部份獲派到平中的學生學習能力和動機比較低。老師需要付出雙倍心力教導他們。
- 2.4.2 由於融合教育政策的施行，教育局多派有特殊教育需要的學生到本校就讀，這對整體學生的課堂學習和紀律有一定影響。
- 2.4.3 優化班級結構計畫縮減教職員人數，影響團隊穩定性及教學資源分配。

3. 關注事項：

- i. 培養學生積極學習的方法和態度
- ii. 提升學生正面態度及培育學生均衡發展
- iii. 提高教師團隊之專業能量

關注事項	目標	推行策略	2015-16	2016-17	2017-18
重點一 培養學生積極學習的方法和態度	1. 促進學生建立自律的態度	1. 設立明確制度，訓練學生交齊功課。	✓	✓	✓
		2. 加強自修室計畫；鼓勵長假期回校溫習。	✓	✓	✓
	2. 建立學生自主的學習方法	1. 推動流動學習。	✓	✓	✓
		2. 藉延伸課幫助初中學生掌握課前預習技巧。	籌備	✓	✓
	3. 加強推動閱讀，培養高階思維	1. 透過各項閱讀活動，強化閱讀氣氛。	✓	✓	✓
		2. 在各科課程內注入延伸閱讀之元素。	✓	✓	✓
	4. 完善課程規劃以照顧不同學習能力的學生	1. 分流教學：因應資源，推動中小班及分組教學、導修班、功課輔導班及銜接課程、中五及中六拔尖班及保底班。	✓	✓	✓
		2. 推行課程剪裁以幫助能力較弱的班級。	✓	✓	✓
		3. 推動語文微調政策，優化各科之英語教學元素。	✓	✓	✓
	5. 優化全方位及境外學習的平台，強化學生的學習經驗	1. 積極開拓各級境外學習活動，並提升其學習元素。	✓	✓	✓
重點二 提升學生正面態度及培育學生均衡發展	1. 落實生命導師具體的安排	1. 優化班主任功能，落實全人關顧及培育。	✓	✓	✓
	2. 強化培育學生均衡發展	1. 優化課外活動政策，提升老師參與度，為同學提供多元化課外活動和出外參賽機會，令學生有均衡的發展和成就感。	籌備	✓	✓

		2. 強化校園音樂事務及體育發展，並增加初中學生參與。	✓	✓	✓
		3. 營造良好朋輩的校園文化，積極培訓學生領袖。	✓	✓	✓
	3. 全面加強生涯規劃	1. 制定及執行生涯規劃不同階段的目標。	✓	✓	✓
		2. 積極開拓資源，增加境外學習經驗，讓學生拓寬視野。	✓	✓	✓
		3. 推動師友計劃。	✓	✓	✓
重點三	1. 增加課堂照顧學習差異的效能	1. 繼續推行課堂研究以提升課堂效能。	✓	✓	✓
提高教師團隊之專業能量	2. 加強教學團隊對學校使命的承擔	1. 增加行政會議的透明度。	✓	✓	✓
		2. 強化教職員退修會的異象分享。	✓	✓	✓

完