



新生命教育協會平安福音中學

NLSI Peace Evangelical
Secondary School

2024 至 2025

周年計劃

Annual School Plan

學校抱負和使命

【敬神立人 作鹽作光】

敬神立人：我們秉承聖經真理「敬畏耶和華是智慧的開端」，施行基督化優質全人教育，期望學生以敬畏上帝為人生的根基，培育良好的品德，掌握多元的知識，六育均衡發展，建立豐盛的生命，成為德智兼備的人才，樹立美好的榜樣。

作鹽作光：願我們的學生在世上如「鹽」，發揮調味和防腐的功能，致力持守從神而來的道德價值觀；願他們又如「光」，以言行和生命去照耀他人，傳播真理和愛，為家庭、社會、國家、世界作美好的見證及貢獻，發揮正面積極的影響力。

使命

【學校目標：學生身、心、靈全面成長】

培育本校學生：

對自己 - 建立健康及節制的生活模式。

對家庭 - 委身投入，享天倫之樂，分擔憂患。

對學業和工作 - 認真、積極且樂於承擔。

對人 - 建立尊重和諧的關係。

對社會 - 積極參與。

對國家民族 - 有憂戚與共的情懷。

對世界和人類 - 有衷誠的關注。

對耶穌基督 - 認識及接受祂是生命之主，以聖經真理作為人生指引。

1. 辦學目標

本校按照聖經立場致力施行基督化優質全人教育，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上得以均衡發展。學校透過提供適切的課程和訓練，幫助學生掌握多方面的知識和能力，讓他們盡展所長。師生間建立良好關係，老師身教言教，同學坦誠回應，讓校園成為愛與關懷的天地。學校與家長能緊密聯繫，家長成為老師的伙伴，透過積極的參與及協作，和學校同心攜手培育同學成長。同學能成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。同學能獲得耶穌基督所賜「更豐盛的生命」，成為人生的動力，服務社群。

2. 校 訓

基督乃生命之主

新生命教育協會平安福音中學

2024/25

關注事項

1. 拓展學生自主學習的能力及信心
2. 幫助學生規劃人生和建立健康生活

關注事項 1：提升學生自主學習的能力及信心

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生為自己訂定長中、短之學習目標，訂定科本學習策略及能自我評估學習成效及作出調節	1.1. 中長期目標：透過規劃升學職業之「職夢啟航」計劃，指導學生訂定具體的中長期個人學習目標。	1. APASO 有關自我監控、自我規劃及目標清晰部分數據有所提升	1. 科組會議檢討 2. 任教老師問卷 3. APASO 問卷	全年	教務組、 科主席、 IT 組、 生涯規劃組	「職夢啟航」導師及手冊
	1.2. 短期目標：學生需按年級定立學科學習目標及自我評估的習慣	2. SHS 有關學習反思方面分數有所提升. 3. SRL 有關學習後設認知分數有所提升 4. 學生需按年級完成一年 3 次學科「反思札記」 5. 中五學生完成一年 3 次「職夢啟航」面談				
	1.3. 透過教師會議，各科制定科目的學習策略，並協助同學掌。	1. 學生及老師在 SHS 有關學習策略方面分數有所提升.	1. SHS 問卷 2. SRL 問卷 3. 科組會議檢討	全年	教務組、 科主席、 IT 組、 生涯規劃組	
	1.4. 配合校內週會，協助同學認識不同的學習策略	2. 學生在 SRL 問卷中，有關學習策略分數有所提升				

2. 強化預習習慣及共學互學技巧	2.1 繼續進行 SRL 課堂研究	1. APASO 有關學習（主動、自我監控及自我規劃部分）分數有所提升 2. SHS 有關主動學習及課前預習分數有所提升 3. 同學在 SRL 問卷中相關項目分數有所提升 4. 各個科目完成 SRL 課堂研究及實踐「四學」課堂	1. SHS 問卷 2. SRL 問卷 3. APASO 問卷 4. 科組會議檢討	全年	教務組、 科主席、 IT 組	校外顧問 支援
	2.2 科本定立「四學」運作安排及次數					
	2.3 每 KLA 加入自主學習促進者以推進自主學習發展					
	2.4 以全人發展時段及高中週會時間訓練小組長帶組、同學分組討論及匯報技巧	1. SHS 有關學習自信、討論及口頭報告中分數有所提升 2. APASO 有關合作學習分數有所提升	1. 任教老師檢討 2. 學生問卷問卷 3. APASO 問卷 4. SHS 問卷 5. 科組會議檢討			
	2.5 定立分組規範及安排					
3. 強化校園閱讀氛圍以培養學生閱讀習慣	3.1 選取每年閱讀素材(中英文書籍)「Book of the Year 年度書籍」	1. APASO 有關學校閱讀分數有所提升 2. SHS 有關學校閱讀分數有所提升 3. 全校完成閱讀指定書籍	1. APASO 問卷 2. SHS 問卷 3. 閱讀組會議檢討	全年	教務組、 閱讀推廣組	

	3.2 配合閱讀指定書籍，進行多元化主題活動以推動全校閱讀氛圍。	1. SHS 有關學校學習活動及興趣中分數有所提升 2. 全年最少進行三個主題活動	1. SHS 問卷 2. 閱讀組會議檢討		教務組、IT 組、閱讀推廣組	
4. 培養學生創科精神	4.1 拓展人工智能或虛擬實境應用於學科學習之教師培訓活動	1. 進行教師發展培訓應用 AI 於學科學習之用	1. 任教老師檢討 2. 科組會議檢討	全年	教務組、IT 組	
	4.2 中二級分組舉行創科概念比賽	1. 學生能在創作中運用科技元素及創造力以應對自己設定的目標。	1. 任教老師檢討 2. 學生問卷 3. 科組會議檢討	全年	STEAM 組	教育局校本支援服務

關注事項 2：幫助學生規劃人生和建立健康生活

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生國民身分認同及民族歸屬感	1.1 加強各科在課程內國民與國安教育元素	1. 各科於課程文件中展示國安教育元素	1. 檢視各科科務文件 2. 問卷	全年	教務組、國民教育	
	1.2 強化內地考察團的學習反思（包括與姊妹學校互訪交流）	2. 每次考察活動後學生完成反思及匯報 3. 70%學生認為反思能提升其國民身份認同感 4. 80%學生認為增加了對姊妹學校的認識	1. 統計相關活動數目 2. APASO 問卷	全年	國民教育組、境外交流組	全方位學習津貼 姊妹學校交流計劃津貼
2. 拓寬學生的國際視野	2.1 透過不同活動，讓學生認識世界現況，從而關心世界發展的需要	1. 70%學生認為增加了對世界現況的認識	APASO 問卷	全年	各科組	
3. 推動價值觀教育的實踐	3.1 以六年一貫循環推行十二個價值觀教育	1. 70%學生認為能提升該年主題價值觀	APASO 問卷	全年	德公組、各科組	
	3.2 優化周會內容與反思時段，並透過活動提供相關價值觀的實踐機會	2. 70%學生認為周會能增加學生的情感認同	APASO 問卷	全年	活動組、德公組、各科組	

4. 強化學生規劃人生的能力	4.1 推出「職夢啟航」計劃	1. 70%學生成功完成完成計劃	學生問卷	全年	生涯規劃組	
	4.2 鼓勵學生選擇合適的課外活動，並制定個人全年目標	2. 中一、二多於 50%學生達到自訂的目標	APASO 問卷	全年	課外活動組	全方位學習津貼
5. 發展學術與非學術的潛質	5.1 加強學生組織（如四社及各校隊）的領袖培育，讓學生參與活動策劃	1. 由負責老師評定學生表現	1. 教師問卷 2. APASO 問卷	全年	活動組、體育科	全方位學習津貼
	5.2 增加資優教育培訓學生數目	2. 參加人數比過去學年增加 20%。 3. 70%學生認同參與的課程有助發展潛能	學生問卷	全年	校務組	全方位學習津貼
	5.3 鼓勵學生完成英才培育計劃	4. 70%學生成功完成首年課程	學生問卷	全年	教務組、活動組	全方位學習津貼
	5.4 發展人才庫	5. 成立 Websam 人才庫資料	檢視人才庫進度	全年	活動組、生涯組、IT組	
6. 加強身心靈培育	6.1 強化班主任生命師角色，推動全校級際比賽	1. 70%學生認為師生關係良好 2. 班主任觀察屬班學生投入比賽	教師觀察 APASO 問卷	全年	輔導組、活動組、德公組	
	6.2 加強校園 4R 氛圍	3. 在校園內設有相關佈置和項目不少於八項	教師問卷	全年	輔導組	好精神津貼
	6.3 推動 MVPA 60 計劃	4. 70%學生認同在課餘時間增加了做運動的時間	APASO 問卷	全年	體育科	

完