

新生命教育協會
平安福音中學
學校報告
2021-2022

目錄

1. 我們的學校	2
2. 關注事項的成就與反思	3
3. 我們的學與教	11
4. 我們對學生成長的支援	13
5. 學生表現	15
6. 財務報告	18
7. 回饋與前瞻	21
附件	22

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

1.1.1 推行基督教優質全人教育，培育青少年全面成長：

- 按照聖經施行靈、德、智、體、群、美六育；
- 培育七種生命智慧，即靈性、心性情意、親情、天職、健康、社群和管家；
- 期盼每位學生都能獲得耶穌基督所賜「更豐盛的生命」，成為明辨是非和富責任感的僕人領袖。

1.1.2 營建關愛校園、讓學生閃耀：

- 積極建立良好師生關係，讓校園成為彼此關懷、互感共鳴的天地；
- 幫助學生享受學習，掌握與時並進的知識、盡展所長，回饋社會。

1.1.3 推動家校協作，讓家長成為老師的伙伴，同心攜手培育學生健康成長。

1.2 校訓

「基督乃生命之主」。

1.3 學校簡介

本校為新生命教育協會於 1999 年開辦的第二所基督教全日制男女津貼中學。學校設施方面，共有標準課室 30 間、輔導室 3 間、特別室 15 間，電腦室、電腦輔助學習中心、多媒體學習中心、學生服務中心、學生活動中心、社工室、校園電視台及座落於地面的圖書館、籃球場 2 個。禮堂及所有課室均已裝設空調及多元影音電腦聯網設備，為學生提供良好的學習環境。

1.4 學校管理

本校由創校開始已推行校本管理，並於 2011 年正式成立法團校董會。

1.5 班級結構（截至 7 月底）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	63	52	40	33	30	278
女生人數	60	48	63	64	64	51	350
學生總數	120	111	115	104	97	81	628

1.6 教師學歷（截至 7 月底）

學歷	碩士或以上	學士	教育文憑	特殊教育培訓
人數	34	27	53	32
百分比	55.7%	44.3%	86.9%	52.5%

1.7 教師年資（截至 7 月底）

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
人數	8	2	51
百分比	13.1%	3.3%	83.6%

2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：培養學生積極學習的方法和態度

2.1.1. 為學生提供元認知的訓練：1) 訂定目標、2) 訂定策略、3) 實踐階段、4) 自我檢視/反思/評核、5)自我調節(方法/策略)之能力

成就
策略：在中一及中二級個別科目試行以專題研習建立學生運用元認知以規劃個人學習。 ● 中一級生社科進行專題研習-認識屯門社區，大部分學生能透過自主學習對身邊社區的背景、優劣進行比較，並能反思在研習過程中所遇到的困難和得著。部分較優異的學生能從問題中改善學習策略，從而達到學習目標。學生在開始時對探究的學習方法感陌生，但在老師支援下亦能慢慢掌握，勇於發問，建立良好的學習態度。 ● 中二級設計與科技科進行專題研習(砲彈飛車)，大部分同學皆能運用相關的自主學習技巧，就著飛車的設計、結構和外型等作出資料搜集及研究。部分能力較高的同學能就設計再作優化，以提升飛車的距離。 ● 中二級菁英班進行英文科專題研習 - 過程寫作(Process Writing)，深化學生對元認知各部分的認識及體驗。學生訂立目標後初次實踐，自評後調節策略又再一次實踐，過程中提供全面的元認知訓練。相比平常的寫作練習，學生更清楚了解學習目的、評分準則及自己的強弱點。
反思與建議
● 本年中一級專題研習由於疫情的關係，大部分學生未能親身考察實況，而且老師也大多只能在網上從旁協助，往往令學生在遇到某些學習困難時未能即時解決，令某些學生的熱情冷卻。如老師和學生之間有更多交流平台，相信可有效能升學習效能。此外，不少學生在制定學習策略和方法時遇上困難，未能了解其運作模式及概念。因此，如老師在此方面多作講解，相信能讓他們在探究上有更多的幫助，增加學習興趣。 ● 學生在學習元認知的過程中，未掌握如何準確地作出自評。建議學生自評後，老師需在學生調整策略前檢查一次，確保整個元認知訓練運作更有效。

2.1.2 開拓高中學生自主學習之經驗

成就
策略 1：為中四級學生提供自我規劃能力之訓練。 ● 全年舉辦了週會介紹自主學習概念(元認知)及實踐方法。學生對活動的滿意率為 66.7%。有 36 位學生參與學校所安排的中四級啟導計劃。參與學生在元認知方面有明顯的進步，未參與前所得自評分數為(2.71/4)，參與之後自評分數為(2.93/4)，評分提升了 8.11% 策略 2：安排「啟導計劃」並與中四班學生進行面談以引導學生訂定目標、反思及調節策略等。 ● 共 36 位學生報名參加，由校長、副校長及 4 位老師全年與學生面談最少三次，協助他們探討自己升學方向以訂立長期和短期的學習目標，並嘗試實踐自己所訂之學習策略等。從教師及學生問卷分析可見，師生皆認為計劃有助

訂立目標(3.97/5)，並認為此學習策略有效(4.03/5)。另外，參與學生亦同意計劃能幫助他們訂立下一學年的學習目標(3.94/5)。總括而言，學生皆認為啟導計劃給予他們很大幫助，亦願意於來年繼續參加。(4.09/5)

策略 3:高中選修科目試行學生自己訂定部分持續評估方法及評分準則。

- 共 6 科中四選修科參與自訂評核內容計劃，包括地理、歷史、資通、生物、地理及中國文學。參與的教師及學生認同有關策略能有效地建立學生自學能力(3.44/5)。此外，學生所訂定之持續評估方法及評分準則皆具備良好自學元素(3.39/5)

反思與建議

- 「啟導計劃」計劃以個人面談形式進行，能有效增加師生間的互動，亦能讓教師作出個別指導。惟同學於學期初對自主學習、目標規劃及學習策略認知不足，故在填寫手冊內相關的內容時有些困難。另外，部分學生剛接觸選修科，對將來的生涯規劃感模糊，須導師花更多時間進行解說。建議來年將計劃擴展至中四及中五級，並讓有興趣同學自由報名參加；另外可優化啟導計劃手冊內容，幫助同學更易掌握當中內容，並制定個別學習目標。部分同學開始認同需要規劃自己的學習，來年需要繼續幫助中四及中五學生提升同學自我規畫能力。
- 透過老師評講訂定計劃的策略，學生普遍能改進其學習計劃及進度。惟學生缺乏進行專題研習的經驗，難以反思如何獲得較高階的學習成果。學習過程中，學生普遍認為最困難的部分是如何進行資料搜集、辨識資料準確度及時間分配。科任老師認為學生傾向聚焦於學習成果，容易忽略反思個人學習表現，需花較預定時間長的課堂講授如何建立自學能力。建議學科只需學生以較恆常及簡單的課業作平台，讓學生自訂評估方法、準則和分數，以便學生集中訂立明確的學習目標，並針對該技能設計準則和加強完成學習後的反思過程。

2.1.3 鞏固及深化預習、溫習及摘錄筆記的習慣

成就

策略 1. 各級各科深化預習或摘錄筆記的學習策略。

- 英文科要求學生在每課堂前進行預習，主要是查字典或完成部分題目。就觀課觀察，多班都建立了預習的常規，惟部分較弱或欠動機學生未有建立相關習慣。
- 中文科初中每篇講讀篇章都有預習課業，科任教師一致認同預習能幫助學生建立良好的學習態度。
- 初中有 7 科強調以摘錄筆記方式進行自主學習，亦有 6 科運用反轉課堂或者導學案方式進行預習。高中方面，亦有 7 科強調筆記摘錄，亦有 2 科以預習形式進行預習

策略 2 .配合 BYOD 政策，部分科目推行以 OneNote 摘錄筆記

- 今年已經為中一及中四級學生添置平板電腦。今年後，全校所有學生有已經平板電腦，學校在流動學習上亦都進入了一個新階段。

● 全校最少已經有九個科目運用 OneNote 建立同學寫筆記的習慣。另外，全校運用 OneNote 已經建立了 131 個課室，佔全校課堂合共 51%。
反思與建議
● 英文科明年繼續施行，並配合使用OneNote，期望令課堂更互動及進行較高層次的教學活動。中文科明年繼續施行，並配合資訊科技，優化預習課業，緊扣單元學習重點，更有效提升學習效能。 ● 摘錄筆記以及預習已經成為學校兩項自主學習的措施。學校有需要在強化學生筆記的質量，確保在學習過程中，同學能夠自行找到重點。 ● 經過疫情後，運用OneNote繳交功課及摘錄筆記已經變成學校常態，來年需要繼續深化有關措施。老師來年可優化在OneNote內的教學內容及資源，讓學生能善用OneNote內的功能更有效地進行自主學習，以提升學能。

2.1.4 拓展學生學習科技及跨學科研習之能力

成就
策略 1: 加強跨科協作，延展學生對STEAM的知識和技巧 ● 初中各級開展一個跨學科的STEAM專題習作。中一級別進行產品盒製作，中二級製作BMI計算器，中三級方面則參與教育局校本支援計劃，運用光學原理製作保安系統。所有初中同學能夠進行一項跨科STEAM項目活動 策略 2: 完成科技及創意媒體科的課程規劃並培訓有潛質之學生延展相關技能。 ● 全年已經完成任教第一次創意媒體科課程，報名修讀創意媒體科人數踴躍，學生全年平均分數為90/100，全級修讀讀人數共36人。 ● 由於疫情關係，未有機會參與與創意媒體科相關的校外比賽。本學期舉辦小學無人機障礙賽體驗日，由修讀創意媒體科的同學協助講解，參與小學生共有80位。
反思與建議
● 這兩年內，學校進行了5項目及討論了14項跨科STEAM協作活動項目。新學年應該總結經驗，並且在該19項目項目中，選擇一些有代表性的活動，繼續強化跨學科的STEAM專題習作。 ● 由於初中學生能力有所提升，有需要再加強創意媒體科課程的深度以配合學生的能力。 ● 隨著學生能力提升，來年會探索運用資訊科技辦公室IT實驗室項目為學校STEAM訓練加入人工智能元。

2.1.5 優化學科之英語教學元素

成就
策略 1: 在中四級設科目為本的跨學科英語課(LaC)。 ● 本年度是第一年進行，所有高中科目參予，校長及英文科合作製作了四本校本課程，並進行考測評核。上學期學生評估表現欠理想，各科組再微調課程及考核內容，菁英班在下學期考試有顯著進步。 策略 2. 在中一及中二課程增加學科英語元素至 25%。 ● 中一至中三級全年至少完成 8 本與其他科目有關之書籍的英語閱讀報告，內容包括科本生字及與主題相關的內容與評論。

反思與建議
● 新學年為中四及中五級編配多一課節加強跟進及溫習，期望較弱班級有更大的進步。 ● 大致上學生都能按計劃完成有質素的報告，尤其在生字及評論方面，已掌握如何閱讀課外讀物。另外，為配合高中LaC新課程，初中廣泛閱讀計劃(ERS)將改為RaC(Reading across Curriculum)。

2.2 重點發展項目二：提升學生正面態度及加強學生身心靈發展

2.2.1 引導學生自我規劃初中及高中文化交流活動以增進其國民身分認同及世界視野

成就
策略：推行不同活動，增加學生對社會、國家以致世界的認識，擴闊學生的世界觀，學習關愛及建立同理心。 ● 推動「勝券在握」計劃幫助學生培養「承擔」及「關愛」的表現，有 68%初中班主任認同安排恰當。 ● 64%同工認同「欣賞之星」計劃安排恰當，有 68%同工認同此計劃能肯定學生承擔和關愛的表現，加強學生欣賞文化。72%同工認同此計劃能讓不同學生獲獎勵，有助鼓勵學生。 ● 透過推動「課室大掃除」來培養學生的責任感及承擔精神，約有近 50%老師表示達到預期成效。 ● 舉辦了捐血日、「放眼世界·再思貧窮」展覽坊、十大新聞選舉以提升同學對社會、國家和世界的認識。 ● 透過早會和周會內容協助學生認識國家。亦在各次周會進行升旗禮來培養學生對國家認同和情感。 策略：透過課程及活動，強化基本法教育。 ● 在初中的生活與社會科及高中的公民與社會發展科均有基本法元素，在評核時亦有相關題目。觀察學生反應及表現，效果不錯。 ● 各科目均在課程中加入與國家教育相關的部分。 ● 繼續鼓勵學生積極參與全港性的基本法比賽，學生連續多年均有出色的表現（全港頭五名內）。 ● 校內也透過全人發展時段在初中級別進行了基本法問答比賽，亦有安排認識基本法的活動。從老師觀察所得，學生都是投入參與活動。 ● 完成國家憲法日問答遊戲活動，學生回應積極，學生回應率 89.3%，全對的學生佔 74.2%
反思與建議
● 在半天面授的安排下，「勝券在握」及「欣賞之星」計劃的活動均能順利完成。老師們對「勝券在握」及「欣賞之星」計劃滿意度都較去年有所增加，期望明年可以更進一步。 ● 「課室大掃除」計劃未達預期效果，需要找出個中原因加以改善。 ● 透過課程及比賽引入基本法教育，學生反應良好，明年可以繼續加強相關課程及活動。 ● 本年仍未能帶領學生到內地交流，學生缺乏了親身了解國家發展的經驗，對

國家的認識有一定的影響。期望下一學年能夠恢復學生內地考察安排。

2.2.2 發展學生正面及積極的價值

成就
策略：繼續「六年一貫」德育培育重點（本年重點：「承擔」、「關愛」），並扣連「心性情意教育課程」 - 在疫情影响下，學校透過調動周會安排，使心性情意教育課能完成所有計劃內的課程（中一至中三分別有 8 節課、8 節課和 7 節課）。 - 從問卷回覆中，顯示老師認為課程切合學生需要。 - 成功安排學生出席較安全的義工服務機會，義工服務時數約為 500 小時。100%參加者對各項活動感滿意和達到幫助別人的目的。 策略：透過不同計劃，提升學生抗逆力。 - 晴「Teen」大使仍能完成原定計劃的 70%。 - 在中一、中四進行的「正向思維工作坊」，98%參與學生對工作坊給予正面評價，其中中四班學生在分班活動表現投入。 - 差不多全部參與成長小組的學生給予小組活動有正面評價，並且認為可提升對不同情緒的認識及如何建立積極健康的心態。 100%分別參加晴「Teen」大使計劃增潤小組和 ACT 小組之學生對計劃有正面評價，能持續增強正向生命能量。前者小組學生認為活動能有助認識管理情緒技巧和提升與人溝通能力和抗逆力。後者小組能提升學生負面情緒的察覺和接納，幫助他們檢視個人價值觀，好能採取與自身價值同步的行動。 75%參與學生完成整項計劃和對「學生大使-積極人生」計劃能提升正面的態度。
反思與建議
- 心性情意教育課成果良好，建議來年調整內容以配合年題，並繼續推行心性情課。 - 晴「Teen」大使計劃能有效找出抗逆力較低的學生，並加以支援。來年繼續推行此項計劃。 - 在疫情下，不少學生均會面對各種不同的壓力，因此設有不同的工作坊、小組或講座能給予學生適切的支援。建議來年繼續舉行相關小組及工作坊。 - 近兩個學年，因著社工的替換，學生與社工的關係未能持續地建立，亦難免阻礙活動推行進度和影響活動效果。建議向提供服務的機構反映學校的需要。 - 義工服務亦能提升學生的正向思維，惟因疫情原因，外出義工服務安排大為減少。期望下學年能讓學生外出參與不同的義工服務，以擴闊關愛對象和落實關愛社會的行動。

2.2.3 掌握自己的性向及訂立中長期目標及進修路線圖

成就
策略：透過性向測試的網站及應用程式，加強學生對自己的認識，從而訂定立中長期目標。 ● 本學年開始，中三及中五級均使用了應用程式進行性向測試問卷，學生善於運用電子媒體，兩級所有學生均完成問卷。 ● 中三級學生亦能使用問卷資訊來協助升中四選科。 ● 職輔組老師使用問卷結果與中五級學生進行小組面談，協助學生了解日後職業之方向。 策略：拓寬學生對本地、國內以至海外職業的認識，推動他們規劃學業及進修之方向。 ● 於周會堂舉行海外交流及升學講座，內容主要與內地及台灣升學有關，90%學生表示切合他們需要。 ● 本年組織全校學生參加教育及職業博覽，參加人數踴躍，共有 170 人出席是次活動。
反思與建議
● 過去兩年多，因經常暫停面授課，周會和小組面談均難以實體進行，因此亦較難安排性向測試問卷。本學年改為使用電子模式進行，不受時間和地點限制，效果良好。 ● 電子化後不用再用人手統計，省下不少人力和時間，明年繼續推行。 ● 近年很多家長和學生都會考慮在中學畢業後前往不同國家或地方升學，因此周會和外間的相關講座均受同學歡迎。明年可以繼續加強相關的資訊。

2.2.4 按個人潛能，自我訂定課外活動的參與及目標

成就
策略：引導學生定立課外活動的個人及團隊全年目標，定期檢視及調整目標與策略。 ● 受制於網課及特別假期，大部分課外活動未能正常進行，本年未能讓學生就課外活動訂立個人目標，需留待下學年執行。
反思與建議
● 大部分課外活動，如球類、田徑或制服團隊，均需要實體集會才能讓學生投入參與。在過去一年，學屆比賽也延期或未能舉行。學生們難於為自己定下奮鬥的目標。期望在疫情穩定下，在下一學年（特別是學期初），各團隊均能為學生定立個人或團隊的目標。

2.2.5 發展學生多元化潛能，培育明日領袖

成就
策略：為學術及非學術學習範疇的資優學生提供延展學習和發展機會。 ● 本年度有安排同學參加以下三個資優課程：資優數學解難課程、英語辯論課程及資優教育學院（數學範疇）。學生均能順利完成首兩個課程。 ● 14 位學生完成資優數學解難課程，學生投入課程，課程評估反應十分正面。 ● 12 位學生完成英語辯論課程，學生積極參與課堂。

反思與建議
● 過去一年見到學生在資優教育的範疇上都有投入的表現。而且隨著學校收生有所提升，相信在資優教育的需要會有所增加。期望在下一學年發掘更多資優課程的範疇讓學生發揮潛能。

2.3 重點發展項目三：提高教師團隊之專業能量

2.3.1 拓寬教學團隊的視野以推進學校持續發展

成就
策略 1: 鼓勵科組與外間機構及人士建立聯繫及夥伴關係，透過探訪活動拓寬師生對科技時代各行各業發展的知識，並藉着「啟導計劃」輔助學生訂立人生目標。 ● 於去年十月周三會議中向教師簡介教育局發出之「落實教育專業發展專責小組的建議」之通告，包括教師專業階梯，新入職教師培訓課程優化，在職教師培訓及校本教師持續專業發展計劃等。 ● 本校聯同香港神託會培敦中學、順德聯誼總會鄭裕彤中學及香港道教聯合會圓玄學院第三中學於去年十一月舉辦「淬礪同行」聯校教師發展日。教師透過參與不同學校提供的主題講座，認識友校的特色，增進學校教師之間的專業交流，拓寬教學團隊的視野。 ● 本年五月為老師舉行「關注照顧者--老師面對支援學生帶來的精神健康壓力」工作坊，邀請了駐校教育心理學家梁雅琪女士擔任講者。教務組於同日舉行自主學習成果分享會。由資訊及通訊技科，英文科及數學科同事簡介推行中一自主學習課堂的過程和總結成果。
反思與建議
● 大致上，教師對於各項進修安排持有正面態度。亦感到每一次教師發展日都能夠帶來一些教育反思，無論在提升自身教師專業以及與不同教育機構的交流，還有關注自身教師精神健康等各方面都有新啟發。各項活動都值得於來年繼續進一步探討。

2.3.2 為教師團隊提供有關培育學生成為自主學習者的培訓

成就
策略 1. 邀請專家學者在教師發展日舉辦活動。 ● 本學年邀請校外專家何世敏博士帶領平中老師進行元認知及自主學習的培訓，大部分同工反應正面。 策略 2. 周三教師會議內容配合推行自主學習的策略，協助培育學生成為自主學習者。 ● 校外專家與本校中一級三個核心科老師進行進行自學、互學、共學的培訓。包括共同擬課、觀課及評課等活動。 ● 英文及數學科老師亦於學校發展日向全體老師分享自學、互學、共學的學習模式，大部分同工作反應正面。
反思與建議
● 建議推行「公開課堂」，讓更多教師掌握自主學習在課室內的運作及學習

評估自主學習的課堂效能。

- 由於疫情引致停課，自學、互學、共學的學習模式未能在教師教學中深化。基於本年在該項目上有良好的發展基礎，建議繼續在初中核心科目推行。

2.3.3 強化教師對培育學生心靈需要的裝備

成就
策略 1. 推動老師「靈修讀經獎勵計畫」。 ● 讀經獎勵計劃主要在上學期 9 月至 1 月實行，每個月都發出一次讀經材料。讀經材料包括《彼得後書》釋經資料，靈修筆記以及思考問題讓同工自行完成及於網上連結作出自願性的回應。 策略 2. 舉行體驗工作坊活動以「彼此認識，建立團隊精神」為重點。 ● 於八月下旬舉行開學前教師退修會，邀請了靈糧堂怡文中學前校長黃偉東校長擔任講者，主題訊息為「行主使命的團隊：基督徒老師對傳福音的心志」。香港教育大學基督教信仰及發展中心岑樹基牧師於同日下午帶領老師進行活動，建立基督徒老師的團隊精神。
反思與建議
● 此讀經計劃成功在於同工自願性的參與。部分參與的同工回應十分正面。而讀經材料主要集中研讀彼得前書，資料來源整全，由南屯門平安福音堂提供。礙於疫情關係，周三教師團契及會議受到影響，教師未能分享閱讀心得。 ● 建議新學年推動教師閱讀屬靈及靈修書籍計劃，並在周三教師團契提供分享平台。 ● 透過參與了這次退修會，大部分同工更清楚明白自己的使命，亦重新一次確認作為基督徒老師有一顆傳福音心志的重要性。此外，下午進行之建立團隊活動，亦有助不同性格的老師一起參與活動，以打破彼此之間固有的隔膜。

3. 我們的學與教

3.1 課程

本校的課程根據本校教育目標(靈、德、智、體、群、美六育並重)、教育局的四個關鍵項目以及七個學習宗旨作策畫和組織。本校課程強調訓練學生成為自主學習者。初中課程注重中、英、數核心科目的基礎訓練之掌握；高中課程則注重培育學生對學科知識的掌握、理解和應用，藉提供多元學科選擇(包括兩科應用學習及提供第三個選修科)，讓學生因應自己的性向、能力、興趣，選擇自己的學習之路。

學校的全方位學習課程，配合資訊科技網絡平台，為學生提供多元化的學習經歷，如專題研習、處境學習、社會服務、參觀大專與職場體驗。通過各學科或跨學科、多元化的全方位學習活動，學生的共通能力如自學能力、創造能力、溝通能力等皆得以建立。

對於能力較強的班級，學校則強調課程調適，協助能力較高同學掌握高階思維及更艱深的學習內容。此外，學校繼續推動語文微調政策，優化各科之英語教學元素。例如：在初中能力較強的班別(甲班及丁班)，以英語教授數學科。另外，在初中的所有科目亦加入四分之一的英語教學元素。在高中亦加入跨科英語學習科目(Language across Curriculum)，目的希望加強學生接觸英語的機會。在建立語言環境方面。另外，校園電視台會協助製作多個跨科英語節目，藉此增加學生對學習英語的興趣，來年亦會加入更多不同科目的節目，讓同學有更多接觸英語元素的機會。

3.2 教學

教師依循校本課程及科組主管的帶領，能就不同學習內容靈活採用合適的教學策略，如實驗、參觀、訪問、小組學習、比賽、專題探討等活動。學校亦會運用資訊科技來增加同學在課堂外的學習機會，並且藉着「BYOD」引發及維持學習動機及發展自主學習模式；此外，學校亦安排多元化及有意義的全方位學習活動以豐富正規課堂以外的學習經歷。

本校採取分流教學：因應資源及學生學習差異，於中一至中六級中英數公四科部分課堂，實施小班教學。並於中五及中六級設拔尖班及保底班，希望讓同學能夠透過小組的編制，教師剪裁課程及調整教學模式、功課要求，以照顧不同能力的學生。學校亦於午間時段開設中一學長功輔班，以強化能力稍遜同學的學習效能。亦設立明愛補習班協助在英文科有需要的同學。

學校透過各項活動，如「讀得樂」及班際閱讀報告比賽等，強化校園閱讀氣氛。在各科課程內注入英語延伸閱讀之元素，以強化學生對英語元素的學習，亦提升其對課外讀物的興趣。

此外，學校亦引入「自主學習專業支援計劃」，邀請何世敏博士有系統地培訓老師讓學生建立預習、互學及共學的能力。學校亦強調「課堂研究」，校方定期將研究

成果，匯集、編訂成書，供老師查閱，以傳承經驗。本學年，學校亦推動「開放課堂」活動，目的讓老師了解不同科目的教學法，拓寬教師的視野，讓教學帶來更多新的啟發。學校亦總結了過去三年所推行的「課堂範式」措施，強調課堂必須由引入、教學、活動及總結四部分組成，並且把「課堂範式」經驗總結為三層能力框架。目的希望各科能夠建立科本的課堂範式，承傳經驗，讓老師教學更有結構，學生有更多的參與。

3.3 學生學習

學生自主學習是平中強調的學習之道。今年強調同學元認知的訓練。初中同學藉著專題習作，訓練同學規劃自我評估及自我調整能力。高中同學加入啟導計劃及自訂評估分數來增強同學自學以及自我規劃的能力。同學對有關措施表現正面。

在課堂內，學生透過小組活動，教學及專題研習的安排，學生培養協作及互助的精神。由於疫情關係，部分外間活動未能如期舉行，但同學亦能於部分外間活動獲得獎項(例如:朗誦節等)。學校本年度舉辦了一次全方位活動，以拓寬學生視野。整體而言，學生能投入課堂內外的活動，並展現正面的學習態度。

過去幾年學校大力推行流動學習，各科利用平板電腦有效地進行流動學習。教師繼續運用不同軟件平台及硬件設備來提升教師回饋同學的效率。在疫情下，老師亦廣泛利用不同的平台及應用程式，例如：Zoom、Google Classroom、One Note 及 Kahoot! 等，提升學生學習的積極性及自主性。英文科繼續運用 Powerlesson 2 及 epic 等軟件來進行教學，課堂變得更生動及更有趣。本年度全校各級都已經推行自攜裝置(BYOD)，課堂的互動性亦有所提升。明年繼續推行學生以 Microsoft One Note 來摘錄筆記，讓教師能夠更快地回饋，相信這會進一步提升平中的學與教。

3.4 學習評估

在學習評估方面，學校評估政策清晰，積極採用「促進學習的評估」和「多元的評估」的原則，讓評估與學習互相協作。大部分科目對持續性評估的推行已累積相當經驗。教師整體能有效地批改課業及考評，並給予即時及建設性的回饋。在架構上，評估制度配合學校所訂的評估政策，而各科皆於學期初向同學解釋評估方法和比重。各類評估頻次適中，內容及時間安排妥善。隨著本校評估方式漸趨多元化，評估結果更能有效地反映學生的多方面能力，例如自我管理、合作、科本知識和技能等。至於評估資料的運用方面，本校能有系統及準確地記錄學生成績，並根據這些資料為學生分班分組，實行因材施教。在學年開始時，教師一同參考公開考試、年終考試成績及增值指標，以助各科制定教學策略。在學年中，亦向家長發佈學生成績表，並與家長討論其子女的學習需要。教務組老師定期約見成績較弱或學習動機較低的學生和家長，分析問題，協助同學訂立目標及改善學習方法，並按時跟進。對於公開試班同學，學校會為同學進行三次成績預測，而部分科目成績預測中的絕對偏差低於 0.5，證明成績預測有信度。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 概要

學校一直以來重視以聖經立場來建立學生，學生事務組之信念為欣賞學生的成功，鞏固學生的自信，培養學生的自律，促進學生的自學，鼓勵學生能律己及力求上進。

本年度重點是配合年題「敏求博學，成德立人」，透過「生命導師」和「全人發展」時段培育學生的自我管理能力；提昇學生的自我形象，培育學生領袖；發掘學生潛能，和各科組攜手推行正面教育以培養學生克己。當中還繼續加強關顧有特殊教育需要學生在校園上之適應和成長，推行不同的公民和國民教育活動、環保教育、義工服務等，配合基督化全智慧學校，使學生更整全地成長。

4.2 德育及靈育

學校亦為配合學生的成長需要分別提供預防性、發展性及補救性的輔導服務；全校重點措施為以三班主任（中一）及雙班主任（中二至中六）制推行「生命導師」，配合級主任和級訓導共同輔助學生各方面成長，跟進學生個案和教導學生，從而讓學生健康正面地成長。

加強學生在成長上之需要而舉行多個小組和全校班主任課（心性情意教育課），藉此幫助學生建立積極及正確的人生觀，能掌握基本生活技巧，面對困難，增加學生的抗逆力，幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形象，提升學生的自尊感。重點於性教育、禁毒教育及價值教育。心性情意教育課的課程亦持續更新，以配合學生的需要。

維持平中關愛校園的氣氛，除了班主任擔任「生命導師」和由高中學長關顧初中同學外，本年繼續舉行中一銜接周，再配合與駐校社工合辦中一「新生迎新活動」、中一「全人關顧計畫」，加強協助中一新生瞭解及盡快適應校園生活。同時，為了肯定在學業上努力或行為上作出改善及進步的學生，本年在中一至中三推行「勝券在握」計畫，又推行「我們做得到」計劃，讓學生為自己和屬班定下全年努力的目標。除了在早會和周會傳遞正面訊息，還進行「欣賞之星」及感恩活動。此外，學校的校規及獎懲制度清晰，執行時嚴寬有度，符合公平、合理的原則，並能照顧學生的個別情況。有需要時，亦有「改進計畫」幫助學生有動力改過自新，致力維持一個井然有序及和諧的校園，確立「平中」校風。

學校透過團契及各類宗教活動，並校牧及教會的支援，幫助學生在德性及靈性方面發展。同時，每年的周會均得到不同科組協助籌辦，使其充實和多元化，讓學生有均衡的發展。本年早會主要由學生分享，以增加學生建立成功經驗、發揮潛能，提升自信心及自我形象，培育平中學生領袖，帶動所有學生更投入校園。

4.3 生涯規畫

學校的職學組、輔導組及生活教育組定期在周會、全方位學習時段、午膳、放學及家長聚會等為學生舉辦人生藍圖計畫、小組、升學就業講座、個別面談等，並帶領學生參觀各大專院校及不同行業、工作體驗，重點開展生涯規畫教育，協助學生認

識自己，幫助學生訂立人生發展目標，思考如何規畫前路，使學生對升學或就業途徑有最新的認識。除了照顧學生需要，學校亦開展了有關家長生涯規劃教育，讓家長明白生涯規劃對子女的重要情。

4.4 均衡發展及領袖培育

學校為學生提供充足和多元化的課外活動，包括體育、音樂、藝術、興趣、制服團隊及社會服務，讓學生能多元發展，發揮潛能，增強自信心及展示領袖才能，而大部分學生均能積極地投入各項活動。學生會、領袖生、卓越青年軍、團契職員、四社幹事、英語大使、普通話大使、圖書館管理員等組織亦提供機會讓學生發揮自我管理和自我完善的自治質素，以進一步發展其潛能，並服務同學及社區。

此外，「校長名單」的設立和相關活動亦為中二至中五級成績優異的同學加強其升讀大學的心志，為朋輩注入奮力求進的能量。對外而言，本校推薦學生參與不同的領袖訓練及傑出學生選舉、上游獎學金等，讓學生得到肯定及建立。

4.5 輔導學生

學校的輔導組工作能給與學生多方面的支援。本學年推行的「勝券在握」計劃，肯定在學業、行為或服務上付出努力的學生。另有「欣賞之星」計劃，從而提升學生彼此欣賞的文化。在過去一年，兩項計劃能有效地幫助學生培養「承擔」和「關愛」的態度。另外，透過培養欣賞文化，建立正向思維，提升學生抗逆力。

給輔導老師和社工與轉介者有密切聯繫及交待進展情況，除了個別輔導，還有舉行不同的小組。輔導個案接收及轉介流程整體運作順暢，輔導老師、輔導員和社工與轉介者有密切聯繫及跟進合宜，85%老師認同輔導老師及社工能處理及輔導學生個案達至優異及良好。

4.6 經濟需要及有特殊教育需要學生的支援

在經濟支援上，學校亦為學生提供活動津貼，以確保有需要的學生能參加校內外團體舉辦的課外活動。加強照顧不同需要的初中學生，推行關愛基金中學生課餘託管試驗計畫，計畫包括功課輔導、興趣小組、球類運動等。本校由學生支援小組統籌「融合教育」的工作，並設立及早識別機制和提供相應之調適，務使學生得到平等學習的機會，安排不同活動給有特殊教育需要學生，提升他們有關能力、自信心及自我形象，增加他們之歸屬感，帶動他們更投入校園，使他們更整全地成長。

5. 學生表現

5.1 學生的學業表現

本校學生於 2022 香港中學文憑試中的四個核心科目及最佳五科的增值指數，在全港排名為最佳的百分之十，並在屯門區內為增值最高的其中一間學校。當中共有 11 個科目的及格率高於全港平均，有 8 個學科的及格率為 100%，概述如下：

- (i) 中史、歷史、生物、物理、會計與財務概論(會計)、會計與財務概論(商管)、資訊及通訊科技科及旅遊與款待合格率均為 100%。
- (ii) 通識科合格率為 96%。
- (iii) 應用學習(航空學)合格率為 100%

升學統計如下：

學生出路	人數（百分比）
升讀學士學位課程：	12 (14.8%)
升讀副學位課程：	32 (39.5%)
升讀證書、文憑及其他課程：	26 (32.1%)
重讀、工作及其他：	11 (13.6%)

5.2 學生在學業以外的表現

本校提供多元的課外活動，包括音樂、體育、藝術、興趣小組、制服團隊及學術各範疇，一般由校內老師或校外專業導師擔任顧問。藉此提供機會讓學生培養個人興趣及拓展潛能，並且促進其人際關係及群體生活的發展。以下為學生於 2021-2022 年度參與課外活動的人數統計及獲獎情況：

5.2.1 學生參與課外活動的人數

活動名稱 / 類別	參加人數
校際體育項目	95
校際朗誦節	65
樂器班及合唱團	95
球隊及田徑隊	139
興趣小組	71
學術小組	183
制服團隊	129

5.2.2 學生參與課外活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	2021-2022 獎項
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節中文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會)	6 個優良、4 個良好
	第七十三屆香港學校朗誦節英文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會)	3 個冠軍、2 個季軍、 34 個優良、4 個良好
體育	DANCE WORLD CUP QUALIFYING MATCH (DANCE WORLD CUP ASIA 2022)	1 個金獎

	公民青少年田徑錦標賽 2021 (公民體育會)	1 個冠軍、1 個季軍
	屯門盃分齡少年游泳賽 2021 (屯門體育會有限公司)	2 個優異獎
	屯門區校際田徑比賽 (香港學界體育聯會)	1 個季軍、3 個第五名、2 個第六名、1 個第七名
	屯門區校際羽毛球比賽 (香港學界體育聯會)	1 個第五名
	屯門學界游泳比賽 (香港學界體育聯會)	3 個冠軍、3 個亞軍、1 個殿軍
	東區分齡網球比賽 (康樂及文化事務處)	1 個殿軍
	青少年網球聯賽 (香港網球總會)	1 個冠軍
	香港山地單車定向錦標賽(二) (快樂體育)	1 個亞軍
	香港青少年壁球排名賽 2021 (香港壁球總會)	1 個第七名
	黃大仙區分齡網球比賽 (康樂及文化事務處)	2 個亞軍
	灣仔區分齡網球比賽 (康樂及文化事務處)	1 個季軍
STEM	Stem 設計大賽 2022-初中團體組 (Codesmine LTD)	1 個冠軍
設計與科技	VEXIQ 機械人比賽 (廠商會蔡章閣中學)	2 個季軍
	2021 年穗港澳青少年科技交流活動- 美麗中國，製作木橋比賽 (穗港澳 STEM 教育聯盟)	1 個金獎、1 個銀獎、1 個銅獎
	2021 年穗港澳青少年科技交流活動- 大國重器，電動自由飛模型比賽 (穗港澳 STEM 教育聯盟)	1 個金獎
	香港少年工程挑戰賽 VEX 機械人 2021 本地賽 (香港中文大學)	1 個優異獎、一個創新獎
	2022 香港創科展比賽 (香港創新基金)	4 個優異獎
	2022 趣味科學比賽-順流逆流 (香港數理教育學會)	2 個一等獎、2 個二等獎
	第七屆英才盃 STEM 挑戰賽 (香港新一代文化協會)	3 個優異獎
戲劇	學校戲劇節 2021-22 (香港藝術學院、教育局)	3 個傑出演員獎、 1 個傑出合作獎、

		1 個傑出劇本獎、 1 個傑出影音效果獎
舞蹈	第 58 屆學校舞蹈節_爵士及街舞組(群舞) (舞蹈名稱: 港男港女) (學界舞蹈協會)	4 個甲等獎
多媒體	第十五屆微電影比賽 - 理想家園 (香港品質保證局)	一個冠軍

6. 財務報告 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日

*此報告未經核數

NLSI Peace Evangelical Secondary School

Monthly Report for the Year of 2021-22 as at 31/08/2022

(Drafted by School Account Department)

Document for Auditor (Confidential)		(A) as at 1/9/2021 Opening Balance	(B) Cumulative Grant Received	(C) (A+B) Total Received	(D) Cumulative Expenditure	(E) (C-D) Current Balance
1	EOEGB					
1.1	School Specific Grants					
4-41110-32-02	Administration Grant	0.00	4,788,504.00	4,788,504.00	4,631,224.95	157,279.05
4-61100-32-05 / 6-61100-32-05	Air-Conditioning Grant	0.00	636,740.00	636,740.00	749,530.00	-112,790.00
4-43120-32-00 / 6-43120-32-00	School-based Management Top-up Grant	0.00	50,702.00	50,702.00	5,475.00	45,227.00
4-43120-32-03/ 6-43120-32-03 / 6-43121-32-03	Capacity Enhancement Grant (CEG)	0.00	642,934.00	642,934.00	442,103.58	200,830.42
4-44110-32-04 / 6-44110-32-04	Composite IT Grant	0.00	494,240.00	494,240.00	558,921.02	-64,681.02
Total :		0.00	6,613,120.00	6,613,120.00	6,387,254.55	225,865.45
1.2	Non School Specific Grants					
4-10110-31-10	Non School Specific (Baseline)	0.00	2,019,652.99	2,019,652.99	0.00	2,019,652.99
4-80200-31-00	Other Income from EOEBG (eg. hire premises)	0.00	3,048.20	3,048.20	0.00	3,048.20
4-70120-31-00	Handling Chgs Rec'd for STA/S	0.00	45.00	45.00	0.00	45.00
4-70121-31-00	Bank Interest – School & Class Grant	0.00	392.88	392.88	0.00	392.88
4-70199-31-00	Library Fine – School & Class	0.00	1,087.00	1,087.00	0.00	1,087.00
4-74100-31-00	廢紙回收 - School & Class	0.00	800.00	800.00	0.00	800.00
6-78110-31-00	Printing & Stationery (收入為代學生影印)	0.00	1,179.14	1,179.14	200,984.17	-199,805.03
6-84151-31-00	Fuel, Light & Power (收入為教會使用時段)	0.00	104,048.65	104,048.65	24,011.00	80,037.65
6-43121-00-00	Newspaper & Magazine	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6-43121-44-00	Library books (Include Educational software)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6-70110-31-00	Audit Fee	0.00	0.00	0.00	21,200.00	-21,200.00
6-70120-31-00	Bank Charges	0.00	0.00	0.00	10,812.40	-10,812.40
6-70122-31-00	Prizes & Souvenir	0.00	0.00	0.00	3,816.00	-3,816.00
6-70140-31-00	Cleaning Materials	0.00	0.00	0.00	26,047.40	-26,047.40
6-71150-31-00	Comp F&E Grant	0.00	0.00	0.00	262,985.97	-262,985.97
6-72161-31-00	Cons subject exp - Visual Art	0.00	0.00	0.00	42,831.70	-42,831.70
6-72162-31-00	Cons subject exp - Biology	0.00	0.00	0.00	5,620.19	-5,620.19
6-72163-31-00	Cons subject exp - Chemistry	0.00	0.00	0.00	8,022.00	-8,022.00
6-72164-31-00	Cons subject exp- Chinese Lang	0.00	0.00	0.00	9,963.00	-9,963.00
6-72165-31-00	Cons subject exp - Computer St	0.00	0.00	0.00	9,378.00	-9,378.00
6-72166-31-00	Cons subject exp - D & T	0.00	0.00	0.00	33,752.80	-33,752.80
6-72167-31-00	Cons subject exp - English Ext	0.00	0.00	0.00	516.00	-516.00
6-72168-31-00	Cons subject exp - Integrated Scen	0.00	0.00	0.00	21,230.85	-21,230.85
6-72171-31-00	Cons subject exp-Recurrent Eng	0.00	0.00	0.00	6,837.72	-6,837.72
6-72172-31-00	Cons subject exp- Tech& Living	0.00	0.00	0.00	17,095.10	-17,095.10
6-72174-00-00	Consolidated Subject-Comp Lite	0.00	0.00	0.00	5,449.83	-5,449.83
6-73100-31-00	Consumable Stores	0.00	0.00	0.00	73,308.21	-73,308.21
6-74100-31-00	廢紙回收	0.00	0.00	0.00	500.00	-500.00
6-75110-31-00	Extra Curr Activities	0.00	0.00	0.00	38,718.80	-38,718.80
6-75111-31-00	Recurrent English grant expens	0.00	0.00	0.00	2,268.00	-2,268.00
6-75113-31-00	Sports	0.00	0.00	0.00	7,903.15	-7,903.15
6-75114-31-00	Subject Activities	0.00	0.00	0.00	159,916.88	-159,916.88
6-75115-31-00	Teaching Aids	0.00	0.00	0.00	46,980.60	-46,980.60
6-76130-31-00	Celebrations & Entertainments	0.00	0.00	0.00	3,531.30	-3,531.30
6-76131-31-00	Flower Baskets & Wreath	0.00	0.00	0.00	5,752.00	-5,752.00
6-77100-31-00	First Aids Facilities	0.00	0.00	0.00	2,936.80	-2,936.80
6-79110-31-00	Postages & Stamps	0.00	0.00	0.00	5,180.90	-5,180.90
6-81151-31-00	Comp F&E Grant - Repairs	0.00	0.00	0.00	111,778.43	-111,778.43
6-81152-31-00	Lift maintenance	0.00	0.00	0.00	121,847.00	-121,847.00
6-82150-31-00	Other Minor Item & Membership	0.00	0.00	0.00	11,568.00	-11,568.00
6-82151-31-00	Staff Recruitment	0.00	0.00	0.00	12,768.00	-12,768.00
6-82152-31-00	Staff Training	0.00	0.00	0.00	450.00	-450.00
6-82153-31-00	Training and development	0.00	0.00	0.00	500.00	-500.00
6-83151-31-00	Transport & Travelling	0.00	0.00	0.00	6,204.43	-6,204.43

*此報告未經核數

NLSI Peace Evangelical Secondary School
Monthly Report for the Year of 2021-22 as at 31/08/2022 (Drafted by School Account Department)

6-83152-31-00	Travelling All & Refreshment f	0.00	0.00	0.00	12,272.00	-12,272.00
6-84153-31-00	Water	0.00	0.00	0.00	4,123.90	-4,123.90
6-86150-31-00	Telephone & Fax	0.00	0.00	0.00	14,350.80	-14,350.80

Total :		0.00	2,130,253.86	2,130,253.86	1,353,413.33	776,840.53
----------------	--	-------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------

Grand Total :	EOEGB (1.1+1.2)		8,743,373.86	7,740,667.88	1,002,705.98
Balance b/f :	Amount brought from the last year as at 31/08/2021				2,810,044.53
Balance c/d :	Amount carried down to the next month				3,812,750.51

2	GRANTS OUTSIDE EOEBG	(A) as at 1/9/2021 Opening Balance	(B) Cumulative Grant Received	(C) (A+B) Total Received	(D) Cumulative Expenditure	(E) (C-D) Current Balance
	4-42111-44-14 / 6-42111-44-14	0.00	25,780.00	25,780.00	8,764.00	17,016.00
	4-42148-00-00	0.00	8,390.00	8,390.00	0.00	8,390.00
	4-42181-44-45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-43121-44-55 / 6-43121-44-55	0.00	62,851.00	62,851.00	57,860.71	4,990.29
	4-42131-44-21 / 6-42131-44-21	0.00	95,200.00	95,200.00	52,360.00	42,840.00
	4-42101-44-30 / 6-42101-44-30	0.00	782,250.00	782,250.00	730,500.00	51,750.00
	4-42102-44-30 / 6-42102-44-30	0.00	114,150.00	114,150.00	61,320.00	52,830.00
	4-42140-44-37 / 4-43181-44-37 / 6-42140-44-37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-42171-44-32 / 6-42171-44-32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-42151-44-28 / 6-42151-44-28	0.00	1,241,478.00	1,241,478.00	1,210,934.87	30,543.13
	4-42152-00-00 / 6-42152-00-00	0.00	189,960.94	189,960.94	89,200.00	100,760.94
	4-42141-44-00 / 6-42141-44-00	0.00	678,948.60	678,948.60	539,369.09	139,579.51
	4-42182-00-00 / 6-42153-00-00	0.00	138,450.00	138,450.00	31,937.50	106,512.50
	4-42183-00-00 / 6-42183-00-00	0.00	2,336,774.00	2,336,774.00	939,020.62	1,397,753.38
	4-42184-00-00 / 6-42184-00-00	0.00	300,000.00	300,000.00	5,689.00	294,311.00
	4-42141-44-52 / 6-42141-44-52	0.00	321,796.00	321,796.00	300,585.60	21,210.40
	4-42121-44-24 / 6-42121-44-24	0.00	448,000.00	448,000.00	448,000.00	0.00
	4-43122-00-00 / 6-43123-44-00	0.00	37,500.00	37,500.00	17,585.00	19,915.00
	4-43151-44-18 / 6-43151-44-18	0.00	5,188.22	5,188.22	5,188.22	0.00
	4-42121-44-50 / 6-42171-44-50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-42191-44-46 / 6-42161-44-46	0.00	3,600.00	3,600.00	0.00	3,600.00
	4-42145-00-00 / 6-42145-00-00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-42144-00-00 / 6-42144-00-00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-42146-00-00 / 6-42160-00-00	0.00	156,017.77	156,017.77	156,017.77	0.00
	4-42147-00-00 / 6-42147-00-00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

*此報告未經核數

NLSI Peace Evangelical Secondary School

Monthly Report for the Year of 2021-22 as at 31/08/2022

(Drafted by School Account Department)

4-43161-44-58 /	CCFAP- Needy Student to Buy Mo	0.00	0.00	0.00	0.00
6-43161-44-58					

Total :	0.00	6,946,334.53	6,946,334.53	4,654,332.38	2,292,002.15
----------------	-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

3 Subscriptions: Income and Expenditure as at this Month

	<u>Cumulative</u> <u>Income</u>	<u>Cumulative</u> <u>Expenditure</u>	<u>Current</u> <u>Balance</u>
4-12201-11-25 Sales – Books簿冊(銷售)	70,602.70	0.00	70,602.70
4-12202-11-26 Sales – School Uniform(銷售)	2,868.40	0.00	2,868.40
4-70200-11-01 Subscription income (學生Tong Fai)	98,600.00	0.00	98,600.00
4-70221-11-06 銀行利息- Other Income – School Fund	7,787.46	0.00	7,787.46
4-70270-11-00 其他收入- Sub a/c	5,100.00	0.00	5,100.00
4-70270-11-09 其他收入- 開學雜費	331,206.00	0.00	331,206.00
4-70270-11-10 其他收入- 活動費	112,785.00	0.00	112,785.00
4-70270-11-13 其他收入- 雜項	135,848.75	0.00	135,848.75
4-80200-11-14 其他收入- 借用校舍	4,098.30	0.00	4,098.30
4-80200-11-18 租金收入- 小食部	102,700.00	0.00	102,700.00
4-87200-11-04 捐贈收入- 校董會 (獎學金)	4,400.00	0.00	4,400.00
5-12221-11-25 Purchase – Books簿冊 (購入存貨)	0.00	73,894.50	-73,894.50
5-12222-11-26 Purchase - School Uniform (購入存貨)	0.00	4,625.00	-4,625.00
6-61100-13-02 Air conditioning - Repairs	0.00	0.00	0.00
6-70120-11-14 其他支出 - Bank charges	0.00	590.00	-590.00
6-70210-11-07 其他支出 - Govt Fund	0.00	5,800.00	-5,800.00
6-70212-11-13 其他支出 - Insurance	0.00	14,014.00	-14,014.00
6-70214-11-15 其他支出 - ORSO 行政費	0.00	4,200.00	-4,200.00
6-70216-11-00 其他支出 - 獎學金	0.00	19,700.00	-19,700.00
6-70270-11-00 其他支出- Sub a/c	0.00	6,791.68	-6,791.68
6-70270-11-09 其他支出 - 開學雜費	0.00	163,992.50	-163,992.50
6-70270-11-10 其他支出 - 活動費	0.00	6,150.00	-6,150.00
6-70270-11-13 其他支出 - 雜項	0.00	266,167.30	-266,167.30
6-70270-11-18 其他支出 - 裝修工程	0.00	0.00	0.00
6-70271-11-17 其他支出 - F&E	0.00	327,212.00	-327,212.00
6-70278-11-16 School Promotion	0.00	27,066.59	-27,066.59
6-70281-11-19 其他支出 - Repairs	0.00	6,800.00	-6,800.00
6-87200-11-04 捐贈支出- 校董會 (獎學金)	0.00	3,200.00	-3,200.00
6-87200-11-05 捐贈支出- 學校學生活動基金(文憑試)	0.00	0.00	0.00
Total :	875,996.61	930,203.57	-54,206.96

Balance :	Amount for this month	-54,206.96
Balance b/f:	Amount brought from the last year as at 31/08/2021	1,687,228.45
Balance c/d:	Amount carried down to the next month	1,633,021.49

	(A) as at 1/9/2021	(B) Cumulative Grant Received	(C) (A+B) Total Received	(D) Cumulative Expenditure	(E) (C-D) Current Balance
4 Approved Collection for Specific Purposes	Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure	Current Balance
4-70270-11-11 / 其他收入及支出 - 特別雜項費	0.00	116,640.00	116,640.00	30,892.20	85,747.80
6-70270-11-11					
Total :	0.00	116,640.00	116,640.00	30,892.20	85,747.80

5 Subscriptions: Receipt & Payment as at this month

	<u>Income</u>	<u>Expenditure</u>	<u>Balance</u>
4-70215-11-16 / The Sir Edward Youde (代收代支)	2,000.00	2,000.00	0.00
6-70215-11-16			
4-70213-11-15 / Laws Charitable Foundation (代收代支)	1,000.00	1,000.00	0.00
6-70213-11-15			

*此報告未經核數

NLSI Peace Evangelical Secondary School
Monthly Report for the Year of 2021-22 as at 31/08/2022 **(Drafted by School Account Department)**

4-70211-11-08 / 6-70211-11-08	Green School Subsidy (代收代支)	4,000.00	4,000.00	0.00
----------------------------------	-----------------------------	----------	----------	------

Total :	7,000.00	7,000.00	0.00
---------	----------	----------	------

6 FUNDING offered by other Organizations

	(A) <u>as at 1/9/2021</u>	(B) <u>Cumulative</u>	(C) <u>(A+B)</u>	(D) <u>Cumulative</u>	(E) <u>(C-D)</u>
6.1 QEF Project – EDB 優質教學基金					
1-10223-17-04 HSBC A/C_004-817-480981-001 (Included previous balance \$148,461.97)	205,161.97	898,600.00	1,103,761.97	950,534.00	153,227.97
QEF Project : RS Project					0.00
Project Amount : \$1,262,700	205,161.97	898,600.00	1,103,761.97	950,534.00	153,227.97

6.2 IT LAB – 資訊科技辦事處

	<u>as at 1/9/2021</u>	<u>Cumulative</u>	<u>(A+B)</u>	<u>Cumulative</u>	<u>(C-D)</u>
	<u>Opening Balance</u>	<u>Grant Received</u>	<u>Total Received</u>	<u>Expenditure</u>	<u>Current Balance</u>
1-10225-17-04 HSBC A/C_004-049-664444-001	190,510.00	49,000.00	239,510.00	186,728.00	52,782.00
IT Innovation Lab in Secondary Schools Project					
Project Amount : \$395,370	190,510.00	49,000.00	239,510.00	186,728.00	52,782.00

7. 回顧與前瞻

本年度是本校發展計劃的第一年，縱然受疫情引致的網上課堂、半天面授課及特別假期影響，部分關注事項的進度有所調整。但教學團隊仍能迎難而上，開拓中一及中四學生「元認知」訓練。在科技教育上，本年度亦邁向一個新里程，在硬件上，創意媒體室正式落成並使用；在課程上，中三級開展了創意媒體科，教授各種編程技術。此外，學校在高中課程方面作了十分重大的拓展，成功開辦了兩個由香港大學專業進修學院到校模式的應用學習課程：「中醫藥」及「數碼漫畫製作」，亦為能力較強的學生提供第三個選修科目。在加強語文訓練方面，為中四學生提供了跨學科英語課程。透過評估，以上各項計劃均取得良好的成果，亦會在三年計劃的第二年作出調整再持續執行。本年度中六學生的學習經歷了長達兩年多的外在環境影響，在香港中學文憑考試中，他們在四個核心科目及五個最佳科目皆取得高水平的正增值，此引證了教師的教學效能及各項提升公開試表現的措施具有相當成效。在教師專業發展上，透過自主學習專業顧問、聯校專業交流及校本培訓，全體教師能認識自主學習在教學及評估上的施行，各核心科目亦為在課堂上注入「互學」、「共學」元素作出嘗試。

在學生全人發展方面，本年按照已制訂「六年一貫」的德育培育重點，訂立主題為「承擔」及「關愛」，基督信仰與德育主題能互相扣連，能更整全地塑造學生的生命素質。此外，在新常態下，學校與學生和家長保持緊密溝通，班主任關顧之角色尤其突出，學生於五月下旬復課後均能順利適應。雖然部分校內和校外比賽和活動受疫情所影響，但學生仍然能在基本法問答比賽、游泳、語文朗誦及科技比賽取得優良的成績。

這是一個充滿挑戰的學年，感恩我們在困難中仍然能夠開展所訂的計劃，尤其在開拓新課程方面，成果豐碩。期望隨著疫情穩定下來，學生學能水平提升，學校能進一步舉辦拓寬學生視野的活動，幫助學生訂立志向，為升學、學習和個人才能作出具體規劃，成為真正的自主學習者。

完

附件（一）

2021-2022 年度 運用「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

為加強支援本校有特殊教育需要的學生，本校靈活運用教育局提供的「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助提升融合教育的質素。包括增聘輔導員、教學助理、購買言語治療服務及其他小組服務、「關顧大使」培訓等，提供不同方面更適切的照顧給有關學生。

本校為中一學生進行及早識別、評估、轉介。定期與有關學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的跟進及支援方法。增聘之同工在各方面支援，包括入班、課餘個別功課輔導、初中讀寫小組、專注力訓練小組、社交小組、日常生活技能訓練等，亦為有特別需要的學生訂定適切的個別學習計畫，以全方位形式加以關顧及教導。「關顧大使」和有關學生配對進行朋輩支援，活動包括午間小聚、日常關顧、歷奇／戶外活動、參觀／體驗、義工服務、生涯規劃等。

在測考面，本校提供特別安排，包括特別試場應考、延長時間、讀屏軟件、語音轉換文字軟件、放大試卷、口試特別安排等。

以上所有項目皆能成功地推行，學生參與活動之出席率及投入程度相當高，大部分學生在各方面均有進步。此外，本年度在「全人發展」時段為中一同學安排共融文化課節，讓學生了解有特殊教育需要學生的特徵和需要，學生表現積極和投入。

同時，本校為特殊教育需要學生的家長舉辦工作坊和小組，以教導家長和有特殊教育需要子女的溝通技巧、相處方法及情緒管理技巧等。大部分特殊教育需要學生的家長對本校提供的支援措施感到滿意。他們認同本校關愛校園的氣氛，良好的師生關係及家校充分合作有助共同教導栽培學生成長。

此外，本校教師參與校外進修，報讀教育局舉辦的有關課程或講座，全校總計52.4%老師已進修有關課程，豐富教師對融合教育的認識及掌握有關教學技巧。

2021-2022 年度中學學習支援津貼財政簡報

20/21 學年結餘：	277,277.88
21/22 學年撥款：	1,241,478.00
總收入：	1,518,755.88
21/22 學年總支出：	1,212,957.60
結餘：	<u>305,798.28</u>

2021-2022 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政簡報

20/21 學年結餘：	88,555.94
21/22 學年撥款：	101,405.00
總收入：	189,960.94
21/22 學年總支出：	89,321.00
結餘：	<u>100,639.94</u>