

新生命教育協會平安福音中學

運用推廣閱讀津貼計劃書(2020-2021)及財政報告(2019-2020)

推廣閱讀的主要目標：

- i. 豐富館藏，確立圖書館作為提供教與學方面支援的角色。
- ii. 加強學生自學能力，提升個人學科知識。
- iii. 發展電子閱讀平台，善用資訊科技推廣閱讀。
- iv. 鼓勵學生積極參與校外閱讀活動及比賽，擴闊眼界提升其自信。

	項目名稱	預算開支(\$)	預算總開支(\$)
1.	購置圖書 - 實體書 - 電子書 - 報章及雜誌	\$ 8,394 \$ 2,000 \$ 8,000	\$ 18,394
2.	科/ 組閱讀活動 - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 外間閱讀體驗大使 - 品味閱讀推廣 - 借閱獎勵計劃 - 圖書館管理員訓練及獎勵計劃 - 安排引進多項資訊科技設備和電子閱讀元素	\$3,000 \$4,000 \$23,000 \$2,000 \$1,000 \$3,000	\$ 36,000
3.	跨學科閱讀 - 英文科廣泛閱讀計劃書籍	\$ 10,000	\$ 10,000
	總計：		\$64,394

2020-21 學年推廣閱讀津貼金額為 24 班共\$62,414，而 2019-20 學年津貼年度結餘淨額\$1,980。因此，2020-21 學年推廣閱讀津貼總數為\$64,394。

第一部分: 成效檢討：

1. 目標檢討：

- i. 觀察及口頭查詢，了解學生對學校圖書質與量的意見。
- ii. 觀察學生借閱圖書的情況，統計得獎學生數量，以量度學生對閱讀計劃的投入度。
- iii. 統計各項活動數據，並透過觀察了解學生參與閱讀活動的程度。
- iv. 利用問卷查詢老師及學生對活動的喜愛程度，以評估學生對閱讀活動的興趣。

2. 策略檢討：

- i. 透過漂書行動，提高各班對課室圖書的興趣，50%班別喜愛閱讀課外圖書即為達標。
- ii. 本年度舉辦的作家講座，以問卷或口頭查詢老師及學生對活動的喜愛程度。
- iii. 問卷查詢學生對外間閱讀體驗大使等活動的意見，以評估學生對閱讀活動的興趣。
- iv. 觀察學生於圖書館中的表現，以審視學生對閱讀的興趣。

第二部分: 財政報告

2019-20 學年推廣閱讀津貼金額：24 班總數共\$60,000

	項目名稱		實際開支(\$)
1.	購置圖書 - 實體書 - 報章及雜誌	\$ 32,830.54 \$ 6, 977	<u>\$ 39,807.54</u>
2.	科/ 組閱讀活動 - 品味閱讀推廣 - 借閱獎勵計劃	\$16,712.46 \$300	<u>\$17,012.46</u>
3.	跨學科閱讀 - 通識科晨讀材料	\$1,200	<u>\$1,200</u>
	總計：		<u>\$58,020</u>