

新生命教育協會
平安福音中學
學校報告
2022-2023

目錄

1. 我們的學校	2
2. 關注事項的成就與反思；回饋與前瞻	3
3. 學生表現	12
4. 財務報告	15
附錄	17

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

1.1.1 推行基督教優質全人教育，培育青少年全面成長：

- 按照聖經施行靈、德、智、體、群、美六育；
- 培育七種生命智慧，即靈性、心性情意、親情、天職、健康、社群和管家；
- 期盼每位學生都能獲得耶穌基督所賜「更豐盛的生命」，成為明辨是非和富責任感的僕人領袖。

1.1.2 營建關愛校園、讓學生閃耀：

- 積極建立良好師生關係，讓校園成為彼此關懷、互感共鳴的天地；
- 幫助學生享受學習，掌握與時並進的知識、盡展所長，回饋社會。

1.1.3 推動家校協作，讓家長成為老師的伙伴，同心攜手培育學生健康成長。

1.2 校訓

「基督乃生命之主」。

1.3 學校簡介

本校為新生命教育協會於 1999 年開辦的第二所基督教全日制男女津貼中學。學校設施方面，共有標準課室 30 間、輔導室 3 間、特別室 15 間，電腦室、電腦輔助學習中心、多媒體學習中心、學生服務中心、學生活動中心、社工室、校園電視台及座落於地面的圖書館、籃球場 2 個。禮堂及所有課室均已裝設空調及多元影音電腦聯網設備，為學生提供良好的學習環境。

1.4 學校管理

本校由創校開始已推行校本管理，並於 2011 年正式成立法團校董會。

1.5 班級結構（截至 7 月底）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	66	58	46	58	53	57	338
女生人數	54	62	58	48	36	32	290
學生總數	120	120	104	106	89	89	628

1.6 教師學歷（截至 7 月底）

學歷	碩士或以上	學士	教育文憑	特殊教育培訓
人數	32	28	57	33
百分比	53.5%	46.6%	90.0%	55.0%

1.7 教師年資（截至 7 月底）

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
人數	5	8	47
百分比	8.3%	13.3%	78.3%

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：培養學生積極學習的方法和態度

2.1.1 繼續為學生提供元認知的訓練：

- 1) 訂定目標；2) 訂定策略；3) 實踐階段；4) 自我檢視/反思/評核；5) 自我調節方法/策略之能力

成就
◆ 本年於中一級生社科推行專題研習，內容為屯門社區探索。從學生習作及課堂表現觀察及其自評問卷調查的項目：學生能掌握自主學習方法(3.98/5)，嘗試運用不同學習策略豐富其專題習作(3.89/5) 所見，效果良好。 ◆ 本年中二級設計及科技科推行專題研習，主題為「炮彈飛車」，從學生自評問卷及學生表現所見，大部分同學能掌握自主學習方法(4.07/5)，表現良好。 ◆ 本年中二級英文科推行專題研習，以成果導向法及元認知訓練作為設計研習的基礎。從評估及考試成績觀察到學生能把研習自訂的寫作技巧內化。從學生自評問卷調查所得出的結果可見於大部分範疇皆比上學年有進步。
反思
◆ 學生掌握自主學習及對題目進行初步探究需時，教師須預留更多課時作教學及匯報。教師須運用較多課時訓練學生自主學習能力，可加入匯報的要求以提升成效。
回饋與跟進
◆ 來年將於中二級生社繼續推展，並加強匯報及互評之內容。設計及科技科將於中三級推展，並配合跨科協作專題「智能家居」以提升學生自主學習能力。英文科在中二級把專題研習延伸至寫作以外的技巧，探索元認知訓練在英文科寫作範疇以內外的可能性。

2.1.2 繼續開拓高中學生自主學習之經驗

成就
◆ 今年參與啟導計劃的同學合共 52 人。所有導師完成 3 次面見同學。跟據 APASO 的資料，高中學術檢視的分數為 3.00/4.00，比全港的平均分數 2.7/4.00 為高。此外，在自我完善評分為 3.0/4.00，也比全港的分數 2.8/4.00 為高。在參與計劃的同學中，中四學生在元認知方面的分數為 2.8/4.00，中五同學在元認知方面的分數 2.7/4.00，與參與計劃前分數變化不大。 ◆ 今年共有 7 科選修科參與『自訂定部分持續評估方法及評分準則』項目，根據本校自主學習問卷，高中學生對能夠自定學習內容的評分為 3.6/5.00，比上年度的分數 3.3/5.00 進步。
反思
◆ 今年為第二年進行啟導計劃，根據自主學習的問卷調查，中四學生的分數比中五為低（中四：3.90/5.00 中五：4.13/5.00）。經了解，中五學生為自願地參加項目，對計劃的成效可能有所影響。 ◆ 學生自評問卷反映他們認同能夠提升「規劃->評估->改進」的能力，所以來年會繼續進行有關計劃。但根據老師問卷，認為三個選修科同時進行自訂評估部分，學生未必能夠有足夠時間處理，所以會建議同學只在 X1 及 X2 進行有關計劃。
回饋與跟進

◆	根據啟導計劃的學生問卷調查，學生認同來年應該繼續推行有關活動的以提升高中同學之自主學習能力，分數為中四：3.24/5.00 及中五：3.80/5.00。惟建議要多向學生解說計劃的目標，並且多請學生自行選擇參與有關項目，效果可能會更為理想。
◆	來年會繼續進行「自訂部分持續評估方法及評分準則」，惟會建議只在選修 1 及選修 2 進行有關活動

2.1.3 鞏固及深化自學、互學、共學的學習模式

成就	
◆	跟據自主學習問卷調查，初中學生在互學及共學的表現有所提升。但根據持分者問卷，學生在預習方面比較弱。例如學生認同自己有進行預習活動為 3.7/5.00，同意排序為 5，比較低。根據 APASO 的資料，學生對尋求協助的表現比全港的表現較低。平中初中同學：2.6/4.00，而全港平均為 2.00/4.00。
◆	在主科推行自主學習教學模式上，中文科中一實用文單元進行自主學習，英文科在中一及中三推行自主學習，老師大致上都能掌握四學框架。數學科分別在中一，中二及中四推行自主學習的四個學習模式，效果理想。
反思	
◆	雖然學生在互學及共學方面有所提高，但整體在共學及互學方面亦有待改善。此外，學生在自學方面也要有所加強。老師需要先建立分組的常規，有利學生在組內進行共學。部分學生較被動，仍依賴老師主導。另外，較弱班別未足夠同學帶領互學及共學。
回饋與跟進	
◆	來年會建議加強學生在預習方面的訓練，另外，也需要提供機會，讓學生能夠進行更多的共學機會。另外，須先建立分組學習的常規；須督促學習完成功課，培養課前預習習慣，以提升學生的課堂參與及高階思維。

2.1.4 拓展學生學習科技之能力

成就	
◆	初中各級都完成了最少一個跨科的專題 STEAM 活動，讓初中所有同學均有接觸科技的機會。本學年在疫情後有更多同學參與校外 STEAM 比賽，部分同學更能夠獲得優秀的比賽成績。同工認同能夠培養部分資優同學。
◆	在英文及數學資優課程上，學生享受課程。課程中導師能給予個人化回饋及提高對各個學生的要求，有助參與學生突破自己。
反思	
◆	跨科 STEAM 已經進行了幾年。經過 STEAM 小組會議，應該可以加入更多科目進行跨科 STEAM 協助，讓 STEAM 融入校園生活各部分。經過 STEAM 推動小組組員認同需要提升校內 STEAM 創科氣氛。
◆	在英文及數學資優課程上，如何延續學生在課程中學到的技巧對資優課程非常重要。所聘任導師的角色尤其關鍵，導師需要有效帶領啟發學生的潛能。本年度導師能有效培育學生。
回饋與跟進	

- ◆ 建議來年把 STEAM 分為跨科協作專責小組負責統籌校內的跨科目工作。建議來年午膳時間，加入更多 STEAM 校內比賽項目，提升後內 STEAM 創新科技氣氛，培育更多相關人才。另外，來年繼續舉辦資優課程及探索舉辦校內英語辯論比賽或參與校外辯論比賽的可能性。

2.1.5 繼續優化學科之英語教學元素

成就
◆ 中四及中五級皆完成跨學科英語課程(LaC) 。中四級合格率为 Part A: 47.5% Part B: 45.2%。 ◆ 中五級合格率为 33.8% (語文運用部分)；48.3% (科本內容部分)。 ◆ 另外，在初中各科提升英語元素至 25%，初中各科課程及考核達到指定要求。
反思
◆ 學生表現略見進步，兩班強班表現理想。各科考核內容有長短差異，出卷時要再作調適。惟今年中一學生成績表現較弱。
回饋與跟進
◆ 本年將在中六級進行鞏固學生 LaC。學生用腦圖及口頭報告形式重溫中四、中五學習內容。

2.2 關注事項二：建立學生積極自主態度以促進全人發展

2.2.1 引導學生自我規劃初中及高中文化交流活動以增進其國民身分認同及世界視野

成就
◆ 整學年在不同時間進行國民教育、基本法教育，透過不同活動及比賽，如早會、周會、「全人發展時段」等，協助學生認識國家、認識基本法，並舉行國家安全教育日、升旗禮等。有效提升學生對國民和全球公民身份認同。 ◆ 根據周會回應表 96%老師和學生對周會內容正面評價。 ◆ 完成國家安全教育日問答遊戲活動，95.8%班別觀看相關影片，以增加學生對國家安全的認識。 ◆ APASO 統計中，「我愛我的國家」和「國家的國旗對我來說是重要的」均達 85%。 ◆ 學生在全港基本法比賽獲得佳績。 ◆ 中五級全級學生在復常後前往內地考察。 ◆ 17 位中四、中五學生在七月份參加台灣學習團，行程包括探訪兩間台灣大學。
反思
◆ 老師對各項活動均熟悉及支持，在協助學生認識國家、基本法，並舉行國家安全教育日、升旗禮等均事半功倍。 ◆ 台灣學習團的報名人數較以往少，相信是同學前往台灣升學的意慾減低。 ◆ 由參與交流活動學生的學習反思中，發現參加的學生對不同升學出路增加了興趣和認識。 ◆ 由於在下學期才全面通關，境外交流活動主要由老師主導，未有空間指導學生自我規劃。
回饋與跟進
◆ 下學年可以繼續現有活動，可以加強與不同組別協作，讓各個學習宗旨得以均衡發展。 ◆ 為了增加學生對多元升學出路的認識，來年會安排探訪內地大學。

2.2.2 發展學生正面及積極的價值

成就
德育培育重點：「尊重」和「關愛」： ◆ 各班均有完成「我們做得到」計劃。 ◆ 問卷回應中，有 80%的同工表示過去一年不同計劃及活動能提升學生尊重、關愛的表現。 ◆ 92%同工認為「心性情意教育課」能提升學生的自我管理、社交、解難、溝通及待人處事的能力。 ◆ 老師及學生對心性情意教育課評價高於 4 分（滿分為 5 分）。 提升抗逆力： ◆ 「晴 TEEN 大使計劃」項目全部完成。100%參與有關成長小組/活動之學生對活動有正面評價。 ◆ 與預期的 75%相約，有 73%老師認為班內具有良好至優異的正面氣氛。 ◆ 八成至九成老師認為「整體校園師生關係」及「整體校園朋輩關係」達至良好至優異，前者較去年上升至 7%，而後者較去年上升了 6%。 ◆ 83%學生表示能與班中同學融洽相處。

◆ 「正向小組」的出席率為 84%，出席學生中有 97%學生對小組正面評價。 ◆ 93%參與學生完成整項計劃和對「學生大使 — 積極人生」計劃能學習關懷身邊同學，增強校園「正向思維」文化。
反思
◆ 由老師問卷顯示班中正面氣氛的統計數字低於去年逾 10%，可能因為經歷三年網課，現復常回校，學生學習態度和品格建立都欠缺根基，需花上不少時間才可穩妥建立。 ◆ 「正向小組」在午膳時段進行小組活動時間不足及太倉促。 ◆ 「學生大使 — 積極人生」計劃由於受訓時間長，服務時間短，未能發揮其效用。
回饋與跟進
◆ 「我們做得到」計劃有助傳遞尊重和關愛訊息。但計劃持續性不強，需安排時間讓學生跟進及檢視。 ◆ 不多同工認同「課室大掃除」安排恰當，以及可提升學生的責任感及承擔精神。建議精簡安排。 ◆ 建議「正向小組」在來年改在放學後進行。 ◆ 建議「學生大使 — 積極人生」計劃來年向參與同學提出為期兩年的計劃，第二年集中服務或於計劃結束後再邀請相關同學參與其他學校活動。

2.2.3 掌握自己的性向及訂立中長期目標及進修路線圖

成就
◆ 中五級全部學生完成小組面談，介紹生涯規劃概念，讓學生思考前路並解答升學疑問。 ◆ 中四至中六級學生均能利用多於一種的生涯規劃網站及應用程式工具，提升對自己認識，從而自主地訂立中長遠目標。 ◆ 已利用周會介紹不同應用程式，100%學生認為周會對他們有幫助。 ◆ 共有 70 多位學生及家長出席國際及本地升學展覽。 ◆ 雖然各機構主辦的資訊日活動大多未能實體進行，學校仍能安排學生出席兩次參訪大學資訊日活動。
反思
◆ 本年中五級小組面談安排在午膳時間進行，學生在時間上較難配合。 ◆ 本年度起邀請機構導師到校指導，老師在場直接支援學生安裝及使用相關網站或應用程式，過程中能誘發興趣並減少同學日後使用出現困難。惜未能追蹤學生在各個應用程式的使用率。 ◆ 舉辦教育及職業博覽參觀活動時，報名人數遠超過出席人數。
回饋與跟進
◆ 建議來年增加一位生涯規劃老師協助中五小組面談，以便彈性安排面談時間。 ◆ 透過班主任及職學輔導老師共同使用或提醒同學可多使用各種生涯規劃應用程式，增加自主使用率。 ◆ 展覽活動前一星期再發放確認回條，以掌握實際出席人數。 ◆ 來年應已全面復常，學校應能安排不同地區升學資訊日活動，讓學生認清自己的發展方向。

2.2.4 按個人潛能，自我訂定課外活動的參與及目標

成就
◆ 下學期全面復常後，才開始推行「個人訂立課外活動目標」。在學期末，活動負責的老師亦為每個學生檢討目標是否達到。 ◆ 多於半數的中一及中二同學參與「個人訂立課外活動目標」計劃。主要是合唱團、樂器班、制服團隊、戲劇學會及舞蹈學會的成員。
反思
◆ 學校已建自主學習的氛圍，當老師推動訂立目標時，學生容易實踐。 ◆ 下學期才開始能全面回校進行課外活動，推行「個人訂立課外活動目標」未能配合各項學屆賽事。因此未能為團隊訂立整體目標。
回饋與跟進
◆ 為學生進行檢視目標，學生能了解自己的需要，會加倍努力。建議明年再次推行，繼續集中在中一、二級推行，但仍會鼓勵其他級別參與。 ◆ 要求所有活動訂立團隊目標有操作上的困難，建議明年只為球隊和三軍訂立團隊目標。

2.2.5 發展學生多元化潛能，培育明日領袖

成就
◆ 在學術範疇方面，定期收集各級成績優秀學生，製作「校長名單」來表揚成績相關學生。 ◆ 在非學術範疇方面，向「學生會」、「四社」、「領袖生隊」、「制服團隊」、「卓越青年軍」、及「團契」收集具潛質學生名單。並推薦當中 29 位合適同學參加「2022-23 領袖訓計劃」，活動於 6 月 24 日舉行並順利完成。 ◆ 本年度有安排同學參加以兩個資優課外，課程有「資優數學培訓課程」及「Elite Class Debate Course」。
反思
◆ 已開始有收集學生在各方面的優秀表現。現階段，收集到的獎項活別不少，仍未能建立數據，暫時仍個別老師處理獎項資料。 ◆ 老師能揀選具某資質的學生參與相關課程。
回饋與跟進
◆ 收集並建立中央資料庫，讓不同人士均能找出某方面有突出表現的學生，加以栽培。 ◆ 繼續讓有潛質學生參與課程。

2.3 關注事項三：提高教師團隊之專業能量

2.3.1 拓寬教學團隊的視野以推進學校持續發展

成就
全年共 8 個選修科與職學組合作舉辦 10 項科本生涯規劃活動。老師帶領同學參訪職場或大專學院的專科學系，讓老師及學生更能掌握最新行業實況及趨勢，擴闊教學團隊視野。
反思
方向正確，但只能以參觀為主，需要時間聯繫外間機構發展成為「合作夥伴」才能夠為學生提供「啟導」服務。
回饋與跟進
來年會繼續沿著這方向發展，希望能夠深化現有機構與本校的關係，從而再發展與學生「啟導計劃」。

2.3.2. 為教師團隊提供有關培育學生成為自主學習者的培訓

成就
◆ 全體老師參與由專家何世敏博士主持的「評估自主學習工作坊」，培訓老師學習自主學習評課的要點和技巧。根據收回的問卷調查，87.5%的老師認為內容切合教學需要，活動有助老師掌握觀課、評課的方法。 ◆ 全體老師於上學期參與第一次中文科的公開課；第二次英文科的公開課設於下學期，讓全體英文科老師、任教該班的老師及有興趣的老師參與。觀課能讓教師具體觀察自主學習的實踐。兩次公開課均設課前說課及課後議課會議，讓教師加深了解自主學習實行的準備及討論成效。
反思
◆ 兩年來由學習理論到實踐教學都是中英數三科推行，其他科目老師只能觀摩。第一次公開課觀課人數太多，只能讓部分老師入組觀察學生互學的情況。第二次公開課安排相關及有興趣的老師參與，人數減半，老師可自由入組觀察，效果較佳。
回饋與跟進
◆ 自主學習觀課不必大型，可觀摩同一學習領域的科目。全體老師的培訓已足，培訓重點可在於實踐的方法。可推行自主學習至中英數以外的學科。

2.3.3 強化教師對培育學生心靈需要的裝備

成就
◆ 推動老師靈修計劃，包括經電郵推介靈修文章、圖書館藏的靈修書籍、電子應用程式及在圖書館展出新添置的靈修書籍，為老師提供多樣化的靈修資源。而最成功的是「靈修書籍到會」服務，由圖書館篩選較新的 200 本靈修書籍，在上、下學期周三教師團契的「靈修分享」前讓教師借閱。上學期反應熱烈，逾 65%老師借閱超過 40 本靈修書籍，並在下學期的「靈修分享」時帶來分享，靈修書籍。另有 35%老師響應「Pray Station 5」活動，其中 10 位老師出席達 60%，獲校長的小禮物。 ◆ 全體老師參與上學期及下學期周三教師團契「靈修分享」，老師自由分享個人靈修計劃的得著。 ◆ 全體老師參與開課前退修會及聯校教師發展日的培靈活動。退修會由校董鄧智剛先生分享「主所使用的教育工作者」；聯校活動的主題為「重拾初心·完成召命」，兩次發展日的信息都具啟發性，有助強化老師的心靈。
反思
◆ 新的靈修書籍明顯受歡迎，具吸引力。老師會在晨讀或空閒時閱讀，下學期更有老師在還書時互相推介書籍，能推動老師靈修的習慣。不少老師習慣用手機的應用程式靈修，可繼續透過電郵推介電子資源。下學期再借閱書籍的老師較少，多數因未閱畢全書，而館藏亦欠缺新書，故「靈修書籍到會」服務舉辦一次已足夠。 ◆ 此外，學校報告的事務多，「靈修分享」結合級會議總是時間不足，建議將會議和團契明確分開，突出主題。
回饋與跟進
◆ 每年添置新的靈修書籍，在上學期周三教師團契的靈修分享前舉辦靈修書籍到會，在下學期的「靈修分享」後還書。教師會議不設詩歌分享，集中處理事務；教師團契「靈修分享」不設報告環節。

回饋與前瞻

本年度是本校發展計劃的第二年，隨著社會復常，大部分關注事項皆得以推進。在提供寬廣的知識基礎方面，科技教育的推動邁向一個新里程，就硬件而言，創意媒體室已全面投入使用；在課程上，中三級創意媒體科穩步發展，在教授各種編程技術之餘，且與其他科技科目為有相關潛質及興趣的學生提供延展訓練及參加外界比賽的機會，並有顯著成就。學校在高中課程方面亦作了十分重大的拓展，本年度繼續成功開辦兩個由香港大學專業進修學院到校模式的應用學習課程：「中醫藥」及「數碼品牌傳播」。對於能力較強的學生，我們提供三個選修科目如中國文學、生物、體育及數學延伸課程。在加強語文教學方面，近年開展的中四及中五學生跨學科英語課程為高中學生提供學術英語的訓練。透過評估，以上各項計劃均取得良好的成果，亦會在三年計劃的最後一年持續執行。本年度中六學生的學習經歷了多年的外在環境影響，感恩在香港中學文憑考試中，他們達到學位及副學位入學要求的比率皆取得進步，此引證了教師的教學效能及各項提升公開試表現的措施具有相當成效。在教師專業發展上，透過自主學習專業顧問、聯校專業交流及經驗分享，全體教師能認識自主學習在教學及評估上的施行，核心科目透過共同備課、觀課及議課鞏固了對自主學習「四學模式」具體運作的認識。透過問卷評估及觀察，在新學年學校會積極加強「自學」及「共學」的訓練，幫助學生建立朋輩學習的氛圍。

在學生全人發展方面，本年除了按照已制訂「六年一貫」的德育培育重點，訂立主題為「尊重」及「關愛」外，更積極在教師團隊推動塑造學生的生命素質。在新學年會設立價值觀聯席，加強跨組協作以建立全校正向價值觀的氛圍。並且設立國民教育組以便更聚焦地推動國民身份認同及國安教育。本年度，學校已開展恆常的升旗儀式及有序地推動國民教育活動，學生的反應積極正面。隨著下學期全面復常，學生積極參與基本法問答比賽、學屆體育賽事、語文朗誦、音樂及科技比賽，並取得優良的成績。

這是一個充實的學年，我們著力協助受疫情影響多年的學生重新適應校園生活，期望在新學年因應學生學能水平提升，學校能為不同能力的學生提供更多拓寬視野的活動、延展潛能的機會，讓他們確立目標、立定志向，為學習、升學和個人潛能作出具體規劃，成為真正的自主學習者。

3. 學生表現

5.1 學生的學業表現

本校學生於 2023 香港中學文憑試中，在四個核心科目及五個最佳科目維持五級或以上增值，英國語文科的增值指數為 7。當中共有 6 個科目的及格率高於全港平均，有 3 個學科的及格率為 100%。

整體上，達到大學收生要求及副學位收生要求的百分率皆比去年上升，有學生成功獲香港大學及香港中文大學取錄。概述如下：

升學統計如下：

學生出路	人數（百分比）
升讀學士學位課程：	14(15.7%)
升讀副學位課程：	32(36%)
升讀證書、文憑及其他課程：	39(43.8%)
重讀、工作及其他：	4(4.5%)

5.2 學生在學業以外的表現

本校提供多元的課外活動，包括音樂、體育、藝術、興趣小組、制服團隊及學術各範疇，一般由校內老師或校外專業導師擔任顧問。藉此提供機會讓學生培養個人興趣及拓展潛能，並且促進其人際關係及群體生活的發展。以下為學生於 2022-2023 年度參與課外活動的人數統計及獲獎情況：

5.2.1 學生參與課外活動的人數

活動名稱 / 類別	參加人數
校際體育項目	50
校際朗誦節	47
樂器班及合唱團	98
球隊及田徑隊	140
興趣小組	74
學術小組	142
制服團隊	115

5.2.2 學生參與課外活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項
朗誦	第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會)	1 個冠軍、4 個亞軍、3 個季軍
體育	屯門學界游泳比賽 (香港學界體育聯會)	1 個冠軍、1 個亞軍、2 個殿軍
	屯門區校際田徑比賽 (香港學界體育聯會)	2 個季軍
	離島區分齡田徑比賽 (康樂及文化事務署)	2 個亞軍、1 個季軍
	屯門區分齡田徑比賽 2022	2 個亞軍、5 個季軍
	香港青少年田徑 2023 分齡賽 (飛達田徑會)	2 個季軍
	女子組友校接力比賽 (妙法寺劉金龍中學)	1 個季軍
	香港中學水陸鐵人錦標賽 2023 (中國香港三項鐵人總會)	1 個亞軍
學術文化	2023 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽 (粵港) (香港資優教育學會)	1 個一等獎
	賀國慶 73 周年暨慶回歸祖國 25 周年問答比賽 (新西動力及中國銀行)	1 個冠軍
STEM	全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 (JSIT)	2 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍、1 個殿軍
	2022 亞洲機械人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃 (廠商會蔡章閣中學及亞洲機械人聯盟主辦)	1 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍
	An innovative lifting device competition for secondary school students (City University of Hong Kong)	1 個季軍及 1 個環保獎
	香港中學生職業專才教育比賽 2022 (中電學院、香港國際航空學院)	1 個冠軍、1 個最具創意獎
	IET 青年科技專才展覽及比賽 2022 (The Institution of Engineering and Technology)	1 個季軍
	網絡攻防菁英遊戲設計比賽 (AiTLE x CSTCB)	1 個銅獎
	2023 趣味科學比賽 恰到好處 (香港科學館、香港數理教育學會)	1 個一等獎
話劇	香港學校戲劇節 (教育局)	1 個傑出演員獎
	香港創意戲劇節 (香港教師戲劇會)	1 個傑出獎

舞蹈	第五十九屆學校舞蹈節(群舞) (香港學界舞蹈協會有限公司)	1 個甲級獎
	屯門區第三十七屆舞蹈大賽 (屯門文藝協進會)	1 個銀獎
	第五十九屆學校舞蹈節(雙人舞) (香港學界舞蹈協會)	1 個甲級獎 1 個編舞獎
	亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽 2023-香港區賽 (協青社)	1 個季軍
音樂	聯校音樂大賽 2023 (香港聯校音樂協會)	4 個金獎、1 個銀獎
	第 75 屆音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會)	2 個銀獎

NLSI Peace Evangelical Secondary School					
Report for the Year of 2022-23 as at 31/8/2023					
(Drafted by School Account Department)					
Document for Auditor (Confidential)					
		(A)	(B)	(C)	(D)
		as at 1/9/2022	Cumulative	(A+B)	Cumulative
		Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure
1	EOEGB				Current Balance
1	School Specific Grants				
4-41110-32-02	Administration Grant	0.00	4,874,760.00	4,874,760.00	4,412,269.69
4-61100-32-05 / 6-61100-32-05	Air-Conditioning Grant	0.00	648,206.00	648,206.00	648,206.00
4-43120-32-00 / 6-43120-32-00	School-based Management Top-up Grant	0.00	51,615.00	51,615.00	0.00
4-43120-32-03 / 6-43120-32-03 / 6-43121-32-03	Capacity Enhancement Grant (CEG)	0.00	654,502.00	654,502.00	635,834.49
4-44110-32-04 / 6-44110-32-04	Composite IT Grant	0.00	503,136.00	503,136.00	493,382.58
	Total :	0.00	6,732,219.00	6,732,219.00	6,189,692.76
					542,526.24
		(A)	(B)	(C)	(D)
		as at 1/9/2022	Cumulative	(A+B)	Cumulative
		Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure
1	Non School Specific Grants				Current Balance
4-10110-31-10	Non School Specific (Baseline)	0.00	2,056,006.74	2,056,006.74	0.00
4-80200-31-00	Other Income from EOEBG (eg. hire premises)	0.00	2,262.96	2,262.96	0.00
4-70120-31-00	Handling Chgs Rec'd for STA/S	0.00	45.00	45.00	0.00
4-70121-31-00	Bank Interest – School & Class Grant	0.00	4,195.93	4,195.93	0.00
4-70199-31-00	Library Fine – School & Class	0.00	1,051.00	1,051.00	0.00
4-74100-31-00	廢紙回收 - School & Class	0.00	350.00	350.00	0.00
6-78110-31-00	Printing & Stationery (收入為代學生影印)	0.00	755.30	755.30	0.00
6-84151-31-00	Fuel, Light & Power (收入為教會使用時段)	0.00	99,675.88	99,675.88	99,675.88
6-43121-00-00	Newspaper & Magazine	0.00	0.00	0.00	0.00
6-43121-44-00	Library books (Include Educational software)	0.00	0.00	0.00	0.00
6-84151-31-00	Fuel, Light & Power	0.00	0.00	0.00	126,648.12
6-78110-31-00	Printing & Stationery	0.00	0.00	0.00	180,974.77
6-47114-32-02	Payment to Security Guard Services	0.00	0.00	0.00	297,335.00
6-70110-31-00	Audit Fee	0.00	0.00	0.00	18,000.00
6-70120-31-00	Bank Charges	0.00	0.00	0.00	3,859.20
6-70122-31-00	Prizes & Souvenir	0.00	0.00	0.00	7,388.60
6-70140-31-00	Cleaning Materials	0.00	0.00	0.00	34,291.40
6-71150-31-00	Comp F&E Grant	0.00	0.00	0.00	353,575.41
6-72161-31-00	Cons subject exp - Visual Art	0.00	0.00	0.00	41,768.79
6-72162-31-00	Cons subject exp - Biology	0.00	0.00	0.00	4,908.10
6-72163-31-00	Cons subject exp - Chemistry	0.00	0.00	0.00	9,174.69
6-72164-31-00	Cons subject exp - Chinese Lang	0.00	0.00	0.00	0.00
6-72165-31-00	Cons subject exp - Computer St	0.00	0.00	0.00	11,933.00
6-72166-31-00	Cons subject exp - D & T	0.00	0.00	0.00	35,497.14
6-72167-31-00	Cons subject exp - English Ext	0.00	0.00	0.00	0.00
6-72168-31-00	Cons subject exp - Integrated Scen	0.00	0.00	0.00	23,951.46
6-72171-31-00	Cons subject exp-Recurrent Eng	0.00	0.00	0.00	9,516.01
6-72172-31-00	Cons subject exp- Tech& Living	0.00	0.00	0.00	19,600.50
6-72174-00-00	Consolidated Subject-Comp Lite	0.00	0.00	0.00	0.00
6-73100-31-00	Consumable Stores	0.00	0.00	0.00	72,541.61
6-74100-31-00	廢紙回收	0.00	0.00	0.00	500.00
6-75110-31-00	Extra Curr Activities	0.00	0.00	0.00	29,277.23
6-75113-31-00	Sports	0.00	0.00	0.00	4,716.00
6-75114-31-00	Subject Activities	0.00	0.00	0.00	111,332.26
6-75115-31-00	Teaching Aids	0.00	0.00	0.00	53,287.40
6-76130-31-00	Celebrations & Entertainments	0.00	0.00	0.00	24,100.90
6-76131-31-00	Flower Baskets & Wreath	0.00	0.00	0.00	5,150.00
6-77100-31-00	First Aids Facilities	0.00	0.00	0.00	2,334.00
6-79110-31-00	Postages & Stamps	0.00	0.00	0.00	4,084.60
6-81151-31-00	Comp F&E Grant - Repairs	0.00	0.00	0.00	206,877.16
6-81152-31-00	Lift maintenance	0.00	0.00	0.00	143,556.00
6-82150-31-00	Other Minor Item & Membership	0.00	0.00	0.00	4,050.00
6-82151-31-00	Staff Recruitment	0.00	0.00	0.00	7,392.00
6-82152-31-00	Staff Training	0.00	0.00	0.00	630.00
6-82153-31-00	Training and development	0.00	0.00	0.00	0.00
6-83151-31-00	Transport & Travelling	0.00	0.00	0.00	7,216.57
6-83152-31-00	Travelling All & Refreshment f	0.00	0.00	0.00	18,496.70
6-84153-31-00	Water	0.00	0.00	0.00	4,637.90
6-86150-31-00	Telephone & Fax	0.00	0.00	0.00	13,896.90
	Total :	0.00	2,164,342.81	2,164,342.81	1,992,175.30
					172,167.51

[illegible]

*此報告未經核數

NLSI Peace Evangelical Secondary School							
Report for the Year of 2022-23 as at 31/8/2023							
(Drafted by School Account Department)							
	4-42146-00-00 / 6-42160-00-00	Grant for Support NCS Student	0.00	153,769.00	153,769.00	141,016.01	12,752.99
	4-42147-00-00 / 6-42147-00-00	Subsidy-Sch Bus Fare to CrossB	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4-43163-44-00 / 6-43163-44-00	QEF_Mobi Comp Dev&Internet S S	0.00	74,656.00	74,656.00	74,656.00	0.00
	4-43161-44-58 / 6-43161-44-58	CCFAP- Needy Student to Buy Mo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		Total :	0.00	8,067,009.27	8,067,009.27	5,574,316.01	2,492,693.26
4	Subscriptions: Income and Expenditure as at this Month			Cumulative		Cumulative	Current
			Income		Expenditure		Balance
	4-12201-11-25	Sales – Books簿冊(銷售)	76,292.40		0.00		76,292.40
	4-12202-11-26	Sales – School Uniform(銷售)	3,142.00		0.00		3,142.00
	4-70200-11-01	Subscription income (學生Tong Fai)	100,980.00		0.00		100,980.00
	4-70221-11-06	銀行利息- Other Income – School Fund	73,031.09		0.00		73,031.09
	4-70270-11-00	其他收入- Sub a/c	3,657.04		0.00		3,657.04
	4-70270-11-14	其他收入- 交流團(學生)	85,816.00		0.00		85,816.00
	4-70218-11-00	其他收入- 機構活動項目	45,000.00		0.00		45,000.00
	4-70270-11-09	其他收入- 開學雜費	348,642.30		0.00		348,642.30
	4-70270-11-10	其他收入- 活動費	251,816.50		0.00		251,816.50
	4-70270-11-13	其他收入- 雜項	102,702.00		0.00		102,702.00
	4-70210-11-08	其他收入- 公開試	1,552.00		0.00		1,552.00
	4-70210-11-09	其他收入-公開試(服務)	4,848.00		0.00		4,848.00
	4-80200-11-14	其他收入- 借用校舍	3,394.44		0.00		3,394.44
	4-80200-11-18	租金收入- 小食部	158,000.00		0.00		158,000.00
	4-87200-11-04	捐贈收入- 校董會(獎學金)	4,000.00		0.00		4,000.00
	5-12221-11-25	Purchase – Books簿冊(購入存貨)	0.00		78,586.60		-78,586.60
	5-12222-11-26	Purchase – School Uniform (購入存貨)	0.00		0.00		0.00
	6-61100-13-02	Air conditioning - Repairs	0.00		0.00		0.00
	6-70120-11-14	其他支出 - Bank charges	0.00		520.00		-520.00
	6-70210-11-07	其他支出 - Govt Fund	0.00		6,540.00		-6,540.00
	6-70210-11-08	其他支出 - 公開試	0.00		1,592.60		-1,592.60
	6-70210-11-09	其他支出-公開試(服務)	0.00		4,848.00		-4,848.00
	6-70212-11-13	其他支出 - Insurance	0.00		13,813.80		-13,813.80
	6-70214-11-15	其他支出 - ORSO 行政費	0.00		3,300.00		-3,300.00
	6-70216-11-00	其他支出 - 獎學金	0.00		35,500.00		-35,500.00
	6-70270-11-00	其他支出 - Sub a/c	0.00		26,864.33		-26,864.33
	6-70270-11-14	其他支出 - 交流團(學生)	0.00		85,816.00		-85,816.00
	6-70218-11-00	其他支出 - 機構活動項目	0.00		55,931.00		-55,931.00
	6-70270-11-09	其他支出 - 開學雜費	0.00		331,589.40		-331,589.40
	6-70270-11-10	其他支出 - 活動費	0.00		236,226.50		-236,226.50
	6-70270-11-13	其他支出 - 雜項	0.00		97,246.04		-97,246.04
	6-70270-11-18	其他支出 - 裝修工程	0.00		0.00		0.00
	6-70271-11-17	其他支出 - F&E	0.00		7,600.00		-7,600.00
	6-70278-11-16	School Promotion	0.00		47,624.02		-47,624.02
	6-70281-11-19	其他支出 - Repairs	0.00		21,464.00		-21,464.00
	6-87200-11-04	捐贈支出- 校董會(獎學金)	0.00		3,200.00		-3,200.00
	6-87200-11-05	捐贈支出- 學校學生活動基金(文憑試)	0.00		2,000.00		-2,000.00
		Total :		1,262,873.77		1,060,262.29	202,611.48
					** The red figures in this section do not mean deficit		
	Balance :	Amount for this month					202,611.48
	Balance b/f:	Amount brought from the last year as at 31/08/2022					1,632,516.39
	Balance c/d:	Amount carried down to the next month					1,835,127.87
			(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
			as at 1/9/2022	Cumulative	(A+B)	Cumulative	(C-D)
5	Approved Collection for Specific Purposes		Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure	Current Balance
	4-70270-11-11 / 6-70270-11-11	其他收入及支出 - 非標準項目收費	0.00	125,245.00	125,245.00	31,647.31	93,597.69
		Total :	0.00	125,245.00	125,245.00	31,647.31	93,597.69
6	Subscriptions: Receipt & Payment as at this month				Income	Expenditure	Balance
	4-70215-11-16 / 6-70215-11-16	The Sir Edward Youde (代收代支)			2,000.00	2,000.00	0.00

*此報告未經核數

NLSI Peace Evangelical Secondary School						
Report for the Year of 2022-23 as at 31/8/2023						
(Drafted by School Account Department)						
4-70213-11-15 / 6-70213-11-15	Laws Charitable Foundation (代收代支)				2,000.00	2,000.00
4-70211-11-08 / 6-70211-11-08	Green School Subsidy (代收代支)				4,000.00	4,000.00
	Total :				8,000.00	8,000.00
7	FUNDING offered by other Organizations					
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
		as at 1/9/2022	Cumulative	(A+B)	Cumulative	(C-D)
7.1	QEF Project – EDB 優質教學基金					
1-10223-17-04	HSBC A/C_004-817-480981-001 (Included previous balance \$148,461.97)	205,161.97	898,600.00	1,103,761.97	950,534.00	153,227.97
	QEF Project : RS Project					0.00
	Project Amount : \$1,262,700	205,161.97	898,600.00	1,103,761.97	950,534.00	153,227.97
		as at 1/9/2022	Cumulative	(A+B)	Cumulative	(C-D)
7.2	IT LAB – 資訊科技辦事處	Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure	Current Balance
1-10225-17-04	HSBC A/C_004-049-664444-001	52,782.00	64,340.00	117,122.00	19,200.00	97,922.00
	IT Innovation Lab in Secondary Schools Project					
	Project Amount : \$395,370	52,782.00	64,340.00	117,122.00	19,200.00	97,922.00

完

附件（一）

2022-2023 年度

運用「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

為加強支援本校有特殊教育需要的學生，本校靈活運用教育局提供的「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助提升融合教育的質素。包括增聘輔導員、教學助理、購買言語治療服務及其他小組服務、「關顧大使」培訓等，提供不同方面更適切的照顧給有關學生。

本校為中一學生進行及早識別、評估、轉介。定期與有關學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的跟進及支援方法。增聘之同工在各方面支援，包括入班、課餘個別功課輔導、初中讀寫小組、專注力訓練小組、社交小組、日常生活技能訓練等，亦為有特別需要的學生訂定適切的個別學習計畫，以全方位形式加以關顧及教導。「關顧大使」和有關學生配對進行朋輩支援，活動包括午間小聚、日常關顧、歷奇／戶外活動、參觀／體驗、義工服務、生涯規劃等。

在測考面，本校提供特別安排，包括特別試場應考、延長時間、讀屏軟件、語音轉換文字軟件、放大試卷、口試特別安排等。

以上所有項目皆能成功地推行，學生參與活動之出席率及投入程度相當高，大部分學生在各方面均有進步。此外，本年度在「全人發展」時段為中一同學安排共融文化課節，讓學生了解有特殊教育需要學生的特徵和需要，學生表現積極和投入。

同時，本校為特殊教育需要學生的家長舉辦工作坊和小組，以教導家長和有特殊教育需要子女的溝通技巧、相處方法及情緒管理技巧等。大部分特殊教育需要學生的家長對本校提供的支援措施感到滿意。他們認同本校關愛校園的氣氛，良好的師生關係及家校充分合作有助共同教導栽培學生成長。

此外，本校教師參與校外進修，報讀教育局舉辦的有關課程或講座，全校累積52.4%老師已進修有關課程，豐富教師對融合教育的認識及掌握有關教學技巧。

2022-2023 年度中學學習支援津貼財政簡報

21/22 學年結餘：	305,798.28
22/23 學年撥款：	1,261,143.00
總收入：	1,566,941.28
22/23 學年總支出：	1,296,603.70
結餘：	270,337.58

2022-2023 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政簡報

21/22 學年結餘：	100,639.94
22/23 學年撥款：	0
總收入：	100,639.94
22/23 學年總支出：	0
結餘：	100,639.94