



新生命教育協會
平安福音中學
學校報告
2014-2015

目錄

1. 我們的學校	2
2. 關注事項的成就與反思	3
3. 我們的學與教	6
4. 我們對學生成長的支援	8
5. 學生表現	9
6. 財務報告	13
7. 總結與前瞻	15
附件一	16
附件二	18

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

1.1.1 推行基督教優質全人教育，培育青少年全面成長：

- 按照聖經施行靈、德、智、體、群、美六育；
- 培育七種生命智慧，即靈性、心性情意、親情、天職、健康、社群和管家；
- 期盼每位學生都能獲得耶穌基督所賜「更豐盛的生命」，成為明辨是非和富責任感的僕人領袖。

1.1.2 營建關愛校園、讓學生閃耀：

- 積極建立良好師生關係，讓校園成為彼此關懷、互感共鳴的天地；
- 幫助學生享受學習，掌握與時並進的知識、盡展所長，回饋社會。

1.1.3 推動家校協作，讓家長成為老師的伙伴，同心攜手培育學生健康成長。

1.2 校訓

「基督乃生命之主」。

1.3 學校簡介

本校為新生命教育協會於 1999 年開辦的第二所基督教全日制男女津貼中學。學校設施方面，共有標準課室 30 間、輔導室 3 間、特別室 15 間，電腦室、電腦輔助學習中心、多媒體學習中心、學生服務中心、學生活動中心、社工室、校園電視台及座落於地面的圖書館、籃球場 2 個。禮堂及所有課室均已裝設空調及多元影音電腦聯網設備，為學生提供良好的學習環境。

1.4 學校管理

本校由創校開始已推行校本管理，並於 2011 年正式成立法團校董會。

1.5 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	5	5	26
男生人數	84	80	62	78	90	94	488
女生人數	49	50	64	57	56	55	331
學生總數	133	130	126	135	146	149	819

1.6 教師學歷

學歷	碩士或以上	學士	教育文憑	特殊教育培訓
人數	30	36	66	23
百分比	45.5%	54.5%	100%	34.8%

1.7 教師年資

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
人數	5	7	54
百分比	7.6%	10.6%	81.8%

2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：重視學生基本能力的建立及學生全面的發展

2.1.1 培育積極求學的態度

成就
<ul style="list-style-type: none">● 中、英、通三科均嘗試在各級別應用「合作學習」進行分組。此舉能提高學生在課堂的參與，並達到同儕互相學習的果效。● 中英數三科繼續推行「促進學習的評估」，經評估後抽取中下游成績的學生進行保底教學。本年度進行了有關「促進學習的評估」教師問卷調查。老師均認同此安排能有效分辨學生的能力。● 數學科則繼續推行「每日一數」計畫，效果理想。● 初中每循環週有三天的課後延伸時間為督導學生完成部分課業，以提高學生做功課的意識。初見成效。● 中六級上學期及中五級下學期於逢星期三推行留校溫習計畫。另外，初中於試前亦有留校溫習。計畫的推行能初步建立校園的溫習氛圍。● 參加自修室的人數七時前平均每晚約 20 人，七時後及長假期則少於 10 人。● 除高中外，初中學生亦有參與自修室計畫。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 優化「促進學習的評估」的進行方法，以提高成效。● 為訓練學生交齊功課，建議先在中四首先試行「課後功課跟進班」：當天欠功課的同學，需放學後留在學校做功課及溫習，時間為下午四時十五分至五時十五分，由任教中四的老師及一位教學助理負責看管欠交功課的同學。● 學生尚未建立自修習慣，仍需老師督導和鼓勵。

2.1.2 提升語文能力

成就
<ul style="list-style-type: none">● 由於分組教學學生人數較少，中英文兩科老師有更大的空間照顧學生，並提出更具針對性及個人化的教導，效果理想。● 中英文科說話卷合格率高於 70%。● 有六個學科(數學、地理、科學、音樂、體育及設計與科技科)能在指定班級使用最高達 25%英語及英語教材進行教學，有關學科已能在科內進行觀課交流、課堂錄影或觀課。● 英文數學班 1D 班的合格率達 83.5%。● 學科的英語教材及考卷已進一步優化。● 有關科目能開展學科與英文科之間之課程協作，包括製作英語閱讀教材，並繼續製作跨科的英語校園電視節目及英語活動。● 從課業及考卷檢核中反映初中成效較顯著，高中部分科目未能反映 15%的英語教學部分。● 從學生問卷反映學生對跨科英語節目和活動有正面的態度。● 「中普周」加入普通話元素，學生積極參與。● 校園電視台共播放五次普通話節目，有助營造校園普通話的氣氛。● 中英通三科及圖書館閱讀組於各級推動晨讀，反應良好。● 今年引進「品味閱讀」及「漂書」計畫，有助提升校內閱讀氣氛。

反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中六各班以十人小組進行口語訓練，效果顯著，宜繼續推行。 ● 來年可進一步運用數據瞭解各科考卷以英語作答部分的教學成效。 ● 繼續推動普通話延展活動，以補課堂不足。 ● 將「品味閱讀」及「漂書」計畫恆常化。

2.1.3 透過「生命導師」，培育學生的自我管理能力的

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 所有班主任完成每年和學生個別面談，並有詳細記錄。 ● 絕大部分班主任落實執行班主任工作。 ● 51%班主任認為班內具正面氣氛；45%班主任認為班內氣氛尚可，有待改善。 ● 62%班主任認為整體校園師生關係良好。
反思
<p>建議來年繼續推行「生命導師」落實全人教育，但需要有以下改善：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任加強班內班級經營，以提升正面氣氛。 ● 班主任可透過家訪瞭解學生的需要，從而加強關顧，讓學生更投入校園生活。 ● 增加老師參與課外活動或和學生交流的機會，以優化校園師生關係。

2.1.4 培育學生的全面發展

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度於「全人發展」時段及全方位提供初中生涯規畫活動，學生反應正面及投入。 ● 於周會及延伸學習時段進行中一及中二級生涯規畫課程，讓同學更認識自己及對將來有較清晰的方向。中一級活動反應良好，但中二級活動有重覆的情況。 ● 於延伸學習及午膳時段進行中三生涯規畫課程，讓同學對一些職業及對職業世界的要求有初步認識。 ● 中三舉辦生涯規畫小組，進行4節小組活動：一次行業參觀及兩天工作體驗，出席率超過9成。 ● 本年度由不同科組於「全人發展」時段安排18次的活動，讓學生以實踐而非理論的形式來教導及鞏固價值教育。 ● 初中共85%學生表示能夠投入參與「全人發展」時段的活動。 ● 於中六生涯規畫活動中，邀請在不同行業的校友回來，向同學分享。 ● 於早會中，邀請就讀大學的校友分享選科心得。 ● 於全方位活動日舉辦模擬面試，邀請十多位不同界別的嘉賓及校友，為學生進行模擬面試，並給他們作即時回饋，分享行業的心得。
反思
<p>建議來年繼續進行各項活動，但需要有以下改善：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中二生涯規畫活動之內容需要略作修改。 ● 中一級會繼續用「築夢工程」這套生涯規畫遊戲作教材，但會增購多套，讓同學更大程度投入和參與。 ● 約78%學生及70%同工建議來年繼續安排「全人發展」時段。 ● 建議來年優化該時段的活動，減少講授時間，讓學生有更多的參與和實踐。

2.2 重點發展項目二：提升學生的自信及耐力

2.2.1 提升學生的自我形象，培育學生領袖

成就
<ul style="list-style-type: none">● 藉不同的學生自治組織，如學生會幹事會、領袖生、卓越青年軍、制服隊伍、團契職員會、四社幹事會、英語大使、普通話大使、圖書館管理員等培育學生領袖，幫助學生提高自信，發揮潛能，增強自治能力。● 所有初中周會及高中周會由詩歌小組領唱校歌；本年八成早會主要由學生分享，多項典禮包括畢業典禮、周年音樂綜合晚會由學生擔任司儀，學生整體表現良好。● 在各級多個周會邀請校友及不同機構人士分享成功經驗，70%回應表示周會有得著。● 一連串中一「新生迎新活動」及中一關愛行動，由學兄、學姊帶領初中同學適應中學生活，中一中二設班領袖生加強照顧初中同學。透過健康、愉快的團體或全校性活動，如社際比賽及學生會舉辦的全校性活動(歌唱比賽及班際閃避球已成為一年一度的盛事)，增加同學「良好朋輩」互助關懷的經歷。從四社活動及學生會活動的質量觀察，社長及學生會主席的領袖形象及能力普遍為同學接受和肯定。● 學生在自我形象方面得以提升，部分高中學生領袖表現優異。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 現存的學生自治組織、領袖培訓安排、中一活動、義工服務、四社和課外活動安排均見成效，來年優化各學生領袖單位的培訓，培育平中學生領袖，拓寬他們的視野。

2.2.2 發掘學生潛能，提昇學生的自信及耐力

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度共有課外活動39個，當中包括3個制服團隊、10個體育項目、11個學術學會、7個興趣小組以及8個藝術學會，本年度總參與課外活動為660人次。參與校際比賽548人次，舉辦一次綜合音樂才藝晚會，204人次參與演出。● 推動學生積極參加義工服務，幫助區內有需要人士，提昇學生的自信、耐力及實踐基督的愛與互助。義工服務包括探訪老人院、幼兒院、伊斯蘭學校活動、友愛邨房署攤位及全年賣旗4次，每位高中學生於中四學年均參與義工服務，全年所有義工活動約有735人次參加，義工服務時數約6814.5小時，約88.6%中四學生參與了不少於1次義工服務，部分初中學生亦有機會參與義工服務。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 現存義工服務安排完備，繼續維持。● 本校投放不少資源在聘請校外導師協助推動課外活動，令近幾年本校的課外活動在質量上都有提升。而對比本校老師，校外導師在建立學生歸屬感上及處理學生問題上有較大的限制，來年希望在兩者取得更好的平衡。同時，開放更多渠道讓學生展示課外活動的學習成果。● 來年增加學生境外學習經驗，提昇學生的自我形象，讓他們有機會拓寬視野。

2.3 重點發展項目三：提升教師專業能量

2.3.1 推動課堂研究，以照顧學習差異

成就
<ul style="list-style-type: none">● 透過共同備課時段及教師發展日，全體教師按任教科目及班級進行課堂研究，一共完成了二十五個課堂研究報告，並有十三個報告被刊載於校慶紀念特刊之內。● 所有課堂研究報告皆被上載於學校網頁供外界人士閱覽。● 教師能逐步習慣觀察個別班級學生學習的情況，調節教學法，並探究所試用的方法之成效。● 英文科參加專業學校發展計畫，聚焦「閱讀的教學策略」，以縮窄學習差異及提高教學效能。全年共 8 次交流，包括 5 次會議、2 次觀課及 1 次示範課，共 4 位中四英文科任老師參與。大部分同工皆認同專業學校發展計畫能幫助教師提升其教學效能。● 學生對學習英文的態度有明顯的進步，尤其是成績較弱的，由抗拒閱讀所有文章，到現在願意用所學的閱讀技巧學習嘗試分析文章。老師也能掌握如何更有效地運用不同的教學法提升閱讀效能，包括閱讀前的引入，閱讀時的推敲，閱讀後的思考等等。● 教務組邀請生物科科主任向科主席及初中核心科目教師分享課程剪裁的經驗。● 在七月初，教務組為初中教師舉行校本課程剪裁分享會。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 利用本循環所得的經驗，繼續推行「課堂研究」以提升教學團隊之專業能量。● 繼續推動老師分享照顧學習差異及課程剪裁的經驗。

2.3.2 鞏固及提升中層管理效能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 有 7 位 (45%) 中層教師 (行政會成員及主科科主任) 最少參加一次與管理或領導有關的研討會。● 於二月退修會舉行中層管理人員學校發展分享會，16位教師皆有機會表達對個人和學校發展的願景。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 繼續鼓勵同工進修有關課程。● 來年邀請同工列席行政組會議，增加校政透明度，並傳承議事經驗。

3. 我們的學與教

3.1 課程

本校的課程根據本校教育目標(靈、德、智、體、群、美六育並重)及課程改革方向(八個學習領域及四個關鍵項目)作策畫和組織。初中課程注重新、英、數核心科目的基礎訓練及學習方法之掌握；高中課程則注重培育學生對學科知識的掌握、理解和應用，藉提供多元學科選擇，讓學生因應自己的性向、能力、興趣，選擇自己的學習之路。

學校的全方位學習課程，配合資訊科技網絡平台，為學生提供多元化的學習經歷，如專題研習、跨境學習、處境學習、社會服務、參觀大專與職場體驗。通過各學科或跨學科、多元化的全方位學習活動，學生的共通能力如自學能力、創造能力、溝通能力等皆得以建立。

3.2 教學

教師依循校本課程及科組主管的帶領，能就不同學習內容靈活採用合適的教學策略，如課堂講授、參觀、訪問、小組學習、比賽、專題探討、運用資訊科技互動學習等，以引發及維持學習動機及發展探究精神；此外，學校亦安排多元化及有意義的全方位學習活動以豐富正規課堂以外的學習經歷。

本校採取分流教學：因應學生學習差異，於中一至中六級中英數三科部分課堂，實施小班教學。透過小組的編制，教師剪裁課程及調整教學模式、功課要求，以照顧不同能力的學生。學校亦於課後開設功課輔導班，以強化能力稍遜同學的學習效能。

此外，學校亦引入「課堂研究」，有系統地提升教學效能。校方定期將研究成果，匯集、編訂成書，供老師查閱，以傳承經驗。

3.3 學生學習

讓學生閃耀、鼓勵學生自發學習是平中強調的學習之道。在課堂內，學生普遍能守規及專注。透過小組教學及專題研習的安排，學生培養協作及互助的精神。隨著部分科目對自主學習的鼓勵，高年級學生學習訂立個人學習目標，並嘗試運用不同的學習方式，如報章閱讀、利用網頁及影視媒體學習等，以提升個人學習效能。大部分學生積極參與課堂外的學習活動如英語日、中普周、經商周及數理周等，並勇於面對挑戰，樂於參加校際交流或比賽如校際音樂及朗誦節、內地考察學習等等。整體而言，學生能投入課堂活動，並展現正面的學習態度。

3.4 學習評估

在學習評估方面，學校評估政策清晰，積極採用「促進學習的評估」和「多元的評估」的原則，讓評估與學習互相協作。大部分科目對持續性評估的推行已累積相當經驗。教師整體能有效地批改課業及考評，並給予即時及建設性的回饋。在架構上，評估制度配合學校所訂的評估政策，而各科皆於學期初向同學解釋評估方法和比重。各類評估頻次適中，內容及時間安排妥善。隨著本校評估方式漸趨多元化，評估結果更能有效地反映學生的多方面能力例如自我管理、合作、科本技能等。至於評估資料的運用方面，本校能有系統及準確地記錄學生成績，並根據這些資料為學生分班分組，實行因材施教。在學年開始時，教師一同參考公開考試、年終考試成績及增值指標，以助各科制定教學策略。在學年中期，亦向家長發佈學生成績表，並與家長討論其子女的學習需要。教務組老師定期約見成績較弱或學習動機較低的學生和家長，分析問題，協助同學訂立目標及改善學習方法，並按時跟進。整體而言，教師已掌握藉「評估」促進「學與教」的概念和方法。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 概要

學校重視以聖經立場來建立學生的生命素質，輔導訓育之信念為欣賞學生的成功，鞏固學生的自信，培養學生的自律，促進學生的自學，鼓勵學生能律己及力求上進，本著「輔訓合一」及「全校參與」的精神，推行「以人為本」的輔訓工作。

本年度重點是配合年題「克己益博學·專心創前程」，透過「生命導師」和「全人發展」時段培育學生的自我管理能力和自我形象，培育學生領袖；發掘學生潛能，和各科組攜手推行正面教育以培養學生克己。當中還繼續加強關顧有特殊教育需要學生在校園上之適應和成長，本年度繼續以「尊重」為主題，推行不同的公民和國民教育活動、環保教育、義工服務等，配合新高中其他學習經歷，配合基督化全智慧學校，七智的均衡發展，使學生更整全地成長。

4.2 德育及靈育

學校亦為配合學生的成長需要分別提供預防性、發展性及補救性的輔導服務；全校重點措施為初中以三班主任及部分高中雙班主任制推行「生命導師」，配合級主任和級訓導共同輔助學生各方面成長，跟進學生個案和教導學生，營造班內七智中的和諧氣氛，從而讓學生健康正面地成長。

加強學生在成長上之需要而舉行多個小組和全校班主任課(心性情意教育課)，藉此幫助學生建立積極及正確的人生觀，能掌握基本生活技巧，面對困難，增加學生的抗逆力，幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形象，提升學生的自尊感。重點於性教育、禁毒教育及價值教育。維持平中關愛校園的氣氛，除了班主任擔任「生命導師」和由高中學長關顧初中同學外，本年繼續舉行中一銜接周，再配合與駐校社工合辦中一「新生迎新活動」、中一關愛計畫、日營，加強協助中一新生瞭解及盡快適應校園生活，也增進與彼此交流。同時，為了肯定在學業上努力或行為上作出改善及進步的學生，本年在中一推行「勝券在握」的試驗計畫。全校早會和周會傳遞正面訊息，還舉行了「健康校園周」主題是性教育—教導兩性相處，強化傳統家庭觀念、婚姻觀念，一夫一妻的重要(貞潔)。此外，學校的校規及獎懲制度清晰，執行時嚴寬有度，符合公平、合理的原則，並能照顧學生的個別情況。有需要時，亦有優化的「改進計畫」幫助學生有動力改過自新。致力維持一個井然有序及和諧的校園，確立「平中」校風。

學校透過團契及各類宗教活動，並校牧及教會的支援，幫助學生在德性及靈性方面發展。同時，每年的周會均得到不同科組協助籌辦，使其充實和多元化，讓學生在七智上有均衡的發展。本年早會主要由學生分享，以增加學生建立成功經驗、發揮潛能，提升自信心及自我形象，增加他們之擁有感，帶動所有學生更投入校園。

4.3 生涯規畫

學校的職學組、輔導組及生活教育組定期在周會、全方位學習時段、午膳、放學及家長聚會等為學生舉辦人生藍圖計畫、小組、升學就業講座等，並帶領學生參觀各大專院校及不同行業，重點開展生涯規畫教育，使學生對升學或就業途徑有

最新的認識，協助學生認識自己，幫助學生訂立人生發展目標，思考如何規畫前路，儲備就業資產。

4.4 均衡發展及領袖培育

學校為學生提供充足和多元化的課外活動，包括體育、音樂、藝術、興趣、制服團隊及社會服務，讓學生能多元發展，發揮潛能，增強自信心及展示領袖才能，而大部分學生均能積極地投入各項活動。學生會、領袖生、卓越青年軍、團契、四社、英語大使、普通話大使、圖書館管理員等組織亦提供機會讓學生發揮自我管理和自我完善的自治質素，以進一步發展其潛能，並服務同學及社區。亦推薦學生參與不同的領袖訓練、傑出學生選舉和境外交流活動，如成功有約屯門區青年自我挑戰及獎勵計畫、乘風航伙伴計畫等。另外亦推薦不同學生參與學生選舉並獲獎，如屯門區「待人有禮好少年獎」、屯門區校長會「卓越學生獎」、教育局·傑出青年協會·青苗基金「明日領袖獎」、屯門區「傑出義工獎」、「傑出新秀義工獎」等，讓學生得到肯定及建立。

4.5 經濟需要及有特殊教育需要學生的支援

在經濟支援上，學校亦為學生提供活動津貼，以確保有需要的學生能參加校內外團體舉辦的課外活動。加強照顧不同需要的初中學生，推行關愛基金中學生課餘託管試驗計畫，計畫包括功課輔導、興趣小組、球類運動等。本校由學生支援小組統籌「融合教育」的工作，並設立及早識別機制和提供相應之調適，務使學生得到平等學習的機會，安排不同活動給有特殊教育需要學生，提升他們有關能力、自信心及自我形象，增加他們之歸屬感，帶動他們更投入校園，使他們更整全地成長。

5. 學生表現

5.1 學生的學業表現

本校學生於 2015 年香港中學文憑試中的表現不俗，共有 11 科合格率高於全港平均值，包括中國語文、英國語文、數學（核心及 M2 延展部分）、通識、生物、歷史、中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論。整體成績統計如下：

考生人數	148
文憑試成績達到本地大學學位課程最低入學要求的學生百分比	15.5%
獲本地大學學位課程取錄百分比	6.8%
獲本地全日制專上課程取錄百分比	43.2%
獲本地基礎文憑、中專文憑、毅進課程取錄百分比	20.3%
獲職業訓練課程取錄百分比	2.0%

5.2 學生在學業以外的表現

本校提供多元的課外活動，包括音樂、體育、藝術、興趣小組、制服團隊及學術各範疇，一般由校內老師或校外專業導師擔任顧問。藉此提供機會讓學生培養個

人興趣及拓展潛能，並且促進其人際關係及群體生活的發展。以下為學生於2014-2015 年度參與課外活動的人數統計及獲獎情況：

5.2.1 學生參與課外活動的人數

活動名稱 / 類別	參加人數
校際體育項目	169
校際音樂節	15
校際朗誦節	256
樂器班及合唱團	27
球隊及田徑隊	260
興趣小組	30
學術小組	173
制服團隊	147

5.2.2 學生參與課外活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	2014-2015 獎項
音樂	(香港學校音樂及朗誦節協會) 校際音樂節鋼琴獨奏 (六級)	1 項亞軍
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 校際音樂節小提琴獨奏 (六級)	1 項優良
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 校際音樂節鋼琴獨奏 (四級)	1 項優良
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 校際音樂節鋼琴獨奏 (五級)	1 項優良
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 女聲二重唱 - 19 歲或以下中學組	1 項優良
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 笛獨奏初級組	1 項優良
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 16 歲或以下中學組 (女聲)	1 項良好
	(香港學校音樂及朗誦節協會) 聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 14 歲或以下中學組 (女聲)	1 項良好
體育	(康樂及文化事務署) 屯門區分齡乒乓球比賽	1 項亞軍、1 項殿軍
	(康樂及文化事務署) 屯門區分齡游泳比賽	1 項亞軍
	(康樂及文化事務署) 灣仔區分齡游泳比賽	3 項冠軍
	(嘉頓時時食) 香港三項鐵人挑戰賽	1 項冠軍
	(康樂及文化事務署) 黃大仙區分齡游泳比賽	3 項冠軍
	(屈臣氏) 田徑會周年大賽 2014	2 項亞軍

(香港學界體育聯會) 屯門區校際游泳比賽	2 項冠軍、2 項亞軍、 3 項季軍、1 項殿軍、 1 項第 5 名、1 項第 6 名、 1 項第 7 名、3 項第 8 名、 2 項優異
(香港業餘田徑總會)香港青少年分齡田徑賽	2 項亞軍
(香港三項鐵人總會) 香港 ASTC 三項鐵人 亞洲盃	1 項冠軍
(香港學界體育聯會)屯門區校際越野比賽	1 項冠軍、1 項第 6 名
(康樂及文化事務署)屯門區分齡田徑比賽	3 項冠軍、2 項亞軍、 2 項季軍
(香港學界體育聯會)中學校際田徑比賽	2 項冠軍、1 項亞軍、 1 項殿軍、3 項第 5 名、 3 項第 6 名、1 項第 7 名、 2 項第 8 名
(南區康樂促進會暨南區長跑會)南區沙灘競 跑 2014	1 項冠軍
(香港冬泳總會)浪姿盃 2014 香港公開冬泳 錦標賽	1 項冠軍、1 項季軍
(香港拯溺總會)第 39 屆元旦冬泳拯溺錦標 大賽	1 項冠軍
(康樂及文化事務署) 2015 葵青區越野賽	1 項冠軍
(香港業餘田徑總會) 渣打香港馬拉松	1 項亞軍
(沙田體育會) 沙田迎新春長跑 2015	1 項冠軍
(新界區體育總會) 第十九屆新界區新春冬 泳錦標賽	1 項冠軍
(再生慈善基金) 321 再生馬拉松 2015 (3K 青少年組)	1 項冠軍
(香港學界體育聯會)屯門區校際乒乓球比賽 男子甲組	1 項第 5 名
(香港學界體育聯會)屯門區校際手球比賽	1 項殿軍
(屈臣氏集團) 香港學生運動員獎 2015	1 位學生獲獎
(香港馬拉松推廣社) 青少年禁毒盃	青少年禁毒盃
(AQUAWIZ) 2015 Hong Kong Inter Schools Aquathlon Championship	1 項季軍
(AQUAWIZ)2015 Aquawiz Open Water Swim Series Race 1	1 項冠軍
(香港業餘游泳總會) 香港馬拉松游泳暨 2015 公開水域游泳系列賽	1 項殿軍
(康樂及文化事務署) 第五屆全港運動會	1 項第 5 名、1 個第 6 名、 1 個亞軍

	(香港學界體育聯會) 傑出運動員選舉	屯門區中學分會 全能傑出運動員
	(Revolution Asia) Splash 'N Dash 水陸鐵人賽	1 項亞軍
	(香港學界體育聯會) 屯門區校際羽毛球比賽	1 項第 5 名
朗誦	(香港校際音樂及朗誦協會)中文集誦	1 項亞軍、3 項優良、 1 項良好
	(香港校際音樂及朗誦協會)中文獨誦	1 項冠軍、2 項亞軍、 2 項季軍、8 項優良、 13 項良好
	(香港校際音樂及朗誦協會)普通話集誦	1 項良好
	(香港校際音樂及朗誦協會)普通話獨誦	1 項季軍、4 項優良
	(香港校際音樂及朗誦協會)英文集誦	2 項優良
	(香港校際音樂及朗誦協會)英文獨誦	1 項亞季、1 項季軍、 18 項優良、7 項良好
學術	(保良局及香港數理教育學會) 第十七屆香港青少年數學精英選拔賽	1 項三等獎
	(澳洲教育評估中心) 國際聯校學科評估及比賽	1 項高級榮譽、 2 項榮譽、9 項優異、 9 項優良
	(香港教育局數學組) 中學數學專題習作比賽 (2014/2015)	1 項表現良好獎
	(香港數理教育學會) 香港中學生生物奧林匹克 (2014/2015)	1 項一等榮譽獎、 1 項主動參與獎
	(ITPA) 第五屆全港中小學中文輸入法比賽	2 張最後 20 強證書
	(香港教育學院科學與環境學系) 香港教育學院可持續發展教育系會徵文比賽	1 項亞軍
	(香港電台) 通識漫畫徵文比賽	1 項冠軍、1 項亞軍、 3 項優異
	(學友社) 第二十三屆全港中學生十大新聞選舉	1 項最具新聞觸覺獎
	(香港機械奧委會) 2014 香港機械奧運會國際賽	1 項冠軍、1 項季軍
	(香港電子科技教育學會) 2014 年度應用再生能源設計暨競技大賽	1 項一等獎
	(香港科學館) 2014 趣味科學比賽-落聚生輝	2 項二等獎、1 項工藝獎
	(機械人聯盟) VEX IQ 機械人比賽	1 項思考獎
	(香港機械奧委會)多馬達機械人格鬥比賽	1 項冠軍、1 項季軍
	(香港機械奧委會)手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽	1 項殿軍
	(香港機械奧委會) 手搖發電獨木舟比賽	1 項季軍
(香港機械奧委會)手搖發電蟲蟲機械人設計	1 項亞軍	

	比賽	
	(香港機械奧委會)手搖發電四足機械人設計比賽	1 項殿軍
	(香港機械奧委會)龍舟單船比賽	1 項殿軍
	(香港機械奧委會)龍舟接力比賽	1 項亞軍
才藝	(香港學界舞蹈協會) 第五十一屆學校舞蹈節	1 項優等獎、 1 項編舞獎、1 項乙等獎
	(元朗區議會) 全港體育舞蹈公開賽兒童及青少年舞蹈比賽	4 項冠軍
	(香港東區各界協會/世界舞星聯合會/東區區議會經濟及文化事務委員會) 東區聖誕舞蹈比賽暨嘉年華匯演	6 項冠軍
	(香港藝術學院) 香港戲劇節	1 項傑出演員獎、 1 項傑出合作獎
社會服務	(香港聾人福利促進會)「聽障體驗」社區教育計畫	1 項團體亞軍
	社會福利署義工運動---義務工作嘉許狀	團體：1 項金狀 個人：3 項金狀、 17 項銀狀、23 項銅狀
	「快樂人生，家家起動」嘉年華會 2015	攤位佈置：最切合主題獎
制服團隊	(香港童軍總會_新界地域)屯門東區童軍城市定向競技日	1 項團體亞軍

6. 財務報告 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日 (未經核數)

學校津貼

	收入	支出	盈餘 / (虧損)
學校賬	459,479.09	327,234.48	
堂費	134,230.00		
捐款	102,737.40	25,840.00	
作特定用途的認可收費	151,500.00	71,478.90	
小結:	847,946.49	424,553.38	423,393.11
本年度盈餘			423,393.11
累積盈餘			1,664,448.72
學校年度終結總盈餘			2,087,841.83

政府資助

	收入	支出	盈餘 / (虧損)
I. 擴大營辦開支整筆津貼			
為特定學校而設的津貼			
行政津貼	4,237,880.40	4,268,088.64	
學校發展津貼	557,148.00	480,466.98	
資源科技綜合津貼	407,089.00	95,470.00	
消減噪音津貼	549,182.00	452,014.48	
小結:	5,751,299.40	5,296,040.10	455,259.30 (註 1)
非為特定學校而設的津貼			
基線指標	1,887,938.23		
學校及班級津貼		1,045,150.82	
綜合傢俱及設備津貼		1,825,770.00	
補充津貼		84,523.50	
培訓津貼		4,376.50	
升降機保養津貼		80,570.00	
校本輔導及訓育計劃經費		3,291.00	
科目津貼		204,423.30	
英文科經常津貼		17,742.10	
小結:	1,887,938.23	3,265,847.22	(1,377,908.99) (註 2)
本年度(虧損) 註 1+註 2			(922,649.69)
累積盈餘			7,717,037.05
學校年度終結總盈餘			6,794,387.36
II. 擴大營辦開支整筆津貼之以外津貼			
家校合作活動計劃	7,549.00	7,017.20	
校本課後學習及支援計劃	190,200.00	80,170.00	
中學學習支援津貼	1,209,000.00	1,228,941.03	
額外高中課程支援津貼	250,000.00		
高中課程支援津貼	724,668.00	1,352,480.40	
生涯計劃	517,620.00	342,049.60	
其他經常津貼(地租及差餉)	460,400.00	459,500.00	
	3,359,437.00	3,470,158.23	(110,721.23)

7. 總結與前瞻

此周年報告乃是學校發展周期(2012-15)的最後一年。總結平中的發展，至今已經進入第三個階段。從起初的創建期，過渡至接著十年的成長期，現在已踏入成熟期。在此階段，學校領導及各科組的架構已日趨完善，中層和前線同工皆各盡其職，學與教的效能亦持續增值。

我們過去十年的努力，已為平中的發展奠定穩固的基礎。在此基礎上，教學團隊會致力處理學生學習動機和能力較弱的問題，以高度敏銳的專業判斷，作出課程和教學的調適。

此外，我們要效法耶穌基督，成為學生的「生命導師」，用愛心去感動青年人，言教身傳，作他們的榜樣，也作他們的同行者。我們要積極向他們傳揚福音，期望藉著福音的大能，讓學生的生命得以更新，能力得以提升，亦對前途的信心得以加增。

總括而言，教師團隊是平中最寶貴的資產。在前面的日子，我們除了要謹守崗位，在教學上力求精進外，也要探討如何將平中一直以來所秉持的教育理想以及所積累的寶貴經驗傳承下去，繼往開來，增強整個團隊的實力，以迎接下一個高峯。

完

附件（一）

2014-2015 年度 運用「中學學習支援津貼」報告

為加強支援本校有特殊教育需要的學生，本校靈活運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助提升融合教育的質素。包括增聘老師、教學助理、部分時間社工、購買言語治療服務及其他小組服務、「關顧學長」培訓等，提供不同方面更適切的照顧給有關學生。

本校為中一學生進行及早識別、評估、轉介。定期與有關學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的跟進及支援方法。增聘之同工在各方面支援，包括入班、課餘個別功課輔導、課餘學習小組、日常生活技能訓練等，亦為有特別需要的學生訂定適切的個別學習計畫，以全方位形式加以關顧及教導。「關顧學長」和有關學生配對進行朋輩支援，活動包括午間小聚、日常關顧、歷奇／戶外活動、參觀／體驗、義工服務、生涯規畫等。

有關學生統測及考試方面，本校提供特別安排，包括特別試場應考、延長時間、讀屏軟件、語音轉換文字軟件、放大試卷、口試特別安排等。

以上所有項目皆能成功地推行，學生參與活動之出席率及投入程度相當高，大部分學生在各方面均有進步。共融校園文化、政策、措施三方面和上學年相約，過去數年一直由高年級「關顧學長」照顧有關學生，情況非常理想。

同時，本校為特殊教育需要學生的家長舉辦多場工作坊，以教導家長和有特殊教育需要子女的溝通技巧、相處方法及情緒管理技巧等。81% 特殊教育需要學生的家長對本校提供的支援措施感到滿意，當中更有 16% 家長感到十分滿意。他們認同本校關愛校園的氣氛，良好的師生關係及家校充分合作有助共同教導栽培學生成長。

還有，本校教師參與校外進修，報讀教育局舉辦的有關課程或講座，全校累積34.8%老師已進修有關課程，豐富教師對融合教育的認識及掌握有關教學技巧。

附件（二）

**2014-2015年度
生涯規畫津貼運用之工作報告**

項目	成就	反思
1. 聘請教學助理，協助生涯規畫教育的執行	教學助理在本年除了處理有關生涯規畫教育的文件及行政工作上，亦協助本組聯絡各部門及各相關老師，大大減省了各組員之行政工作量。	來年會繼續聘請
2. 初中生涯規畫教育	進行系統性的生涯規畫活動，學生加深了對自我的認知及對將來的前路有較清晰的了解。	來年會繼續進行
	舉辦中三模擬小社會活動，讓學生嘗試在十多種不同的行業之間作擇業的選擇，讓他們體會擇業或選科的思考過程。	來年會繼續進行
3. 高中生涯規畫教育	舉辦 6 次大專院校及升學展覽參觀活動，包括城市大學、理工大學、沙田 IVE、青衣 IVE、屯門 IVE 及臺灣高校教育展，參觀人次達 108 人。加深同學對院校的認識，以幫助他們作知情選擇。	來年會繼續進行，並嘗試加強向中五學生宣傳
	舉辦 6 場職場參觀及 5 場專上學科體驗活動，以助同學了解工作場所之實際情況。讓同學有機會踏足真實的工作環境，或淺嘗真實的專上院校課堂滋味。	來年會繼續進行
	舉辦 DSE 放榜輔導活動暨模擬放榜，同學透過此活動，為放榜做好心理準備，更為他們在放榜當日的奔波頻撲作了一次綵排。	來年會繼續進行
4. 有特殊學習需要的學生的生涯規畫教育	透過參觀、職場體驗活動、小組、工作坊等活動，讓有特殊學習需要的學生擴闊眼界，增加自信心，認識自己的長處，及了解自己需要改善的地方，為他們將來踏足社會作準備。	來年會繼續進行
5. 工作實習體驗計畫	共 41 位中三、中四及中五同學透過工作坊及職場實習體驗，可供學生實習的機構包括零售、餐飲、宴會統籌、康體、護衛、社會福利、教育等。參加者能親身體驗真實的工作環境，感受職場的各種滋味，更深認識自己的長處及短處，並增強自信心。	來年會繼續進行，並加入個別面談環節，聘請社工以生涯規畫教練的角色，與同學探討其職業志向
6. 邀請嘉賓到學校分享各行業之概況	邀請 10 位校友，分別向初中及高中同學分享其專業的概況，包括有社工、公關及企業傳訊、護士、電視台、演藝、教育、媒體製作人及會計文員。同學對相關的工作加深認知，獲益良多。	來年會繼續進行
	與英文科合作舉辦中六模擬面試活動，由外來嘉賓到校，為全級中六學生進行模擬面試活動。每位同學均會進行一次的個人面試，之後有單對單的意見回饋。同學回應正面，他們都加深了對升學或就業方向的認識。	本年嘗試將嘉賓的界別與同學的興趣配對，反應不錯，來年亦會繼續此安排

7. 購買生涯規畫教育教材	向輔導教師協會購買教材，包括《生涯地圖》教材、《生涯地圖》職業卡及「築夢工程」生涯規畫棋盤遊戲。《生涯地圖》為一套有系統之生涯規畫教育課程，讓高中同學能對自我生涯規畫有更深認知。職業卡為一套教具，可供同學認識各種不同的職業。初中同學利用「築夢工程」這棋盤遊戲，來進行模擬個人生涯規畫。	如有需要，來年亦會繼續添置
---------------	--	---------------

2014-2015 年度財政簡報

	收入 HK\$	支出 HK\$	盈餘 / (損虧) HK\$
收入：			
生涯規畫津貼	517,620.00		
支出：			
聘請教學助理		128,217.60	
初中生涯規畫教育		66,800.00	
高中生涯規畫教育		34,220.00	
有特殊學習需要的學生的生涯規畫教育		22,800.00	
工作實習體驗計畫		70,411.00	
邀請嘉賓到學校分享各行業之概況		12,000.00	
購買生涯規畫教育教材		7,601.00	
支出合計		342,049.60	
本年盈餘			175,570.40