

新生命教育協會平安福音中學

2020至2021年度周年計劃

1 目標

1.1 學生方面

- 1.1.1 藉各種學習經驗，提高學生的學習興趣，並培養其自學能力及終身學習的精神。
- 1.1.2 藉老師生命的見證、教導和各種學習經驗，提高學生的自律、自信和自尊。
- 1.1.3 一半以上的學生願意接受基督耶穌成為他們生命的主。

1.2 老師方面

- 1.2.1 促進教學團隊專業能力的發展，以培育學生全面成長。
- 1.2.2 加強教學團隊對學校使命的承擔。
- 1.2.3 強化老師對基督教教育的心志，成為學生的「生命導師」。

2 現況分析

2.1 優勢

- 2.1.1 學校管理層及校長有效領導。
- 2.1.2 全體教師參與課堂研究，有助提升課堂教學的效能和更聚焦地處理學習差異。
- 2.1.3 中層同工均具豐富的教學及行政經驗。
- 2.1.4 學校安排多元化的課外活動、全方位、境外學習及領袖訓練，以發掘學生之潛能。
- 2.1.5 學校照顧學生身心靈需要，在本區已建立「關愛校園」的良好名聲。
- 2.1.6 教師團隊與時並進，在教學上願意多作嘗試。
- 2.1.7 教師團隊穩定，並有共同信仰與價值。
- 2.1.8 家長對學校的觀感正面。

2.2 有待改善

- 2.2.1 大部分學生的學習依賴老師教授和訓練，缺乏自主性。
- 2.2.2 初中學生的略欠自律精神；高年級學生的勤學意識尚待提升。

2.3 契機

- 2.3.1 屯門區中一入學人口略為回升，近年收生組別明顯提升。
- 2.3.2 教育局積極提供資源推動 STEAM 及全方位學習。
- 2.3.3 疫情停課期間，學校啟動了全面的網上視像教學模式，為推進電子及流動教學奠下基礎。

2.4 危機

- 2.4.1 收生組別提升引致教育局給予學校的人力編制相應減少，影響教學人手。
- 2.4.2 開始有資深同工逐步進入退休階段，需要建立梯隊傳承經驗。

3 本年度關注事項

3.1 培養學生積極學習的方法和態度

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鞏固課堂範式，提供實踐機會以增強學生對課業和學習的信心	1. 各科為課堂範式擬訂及設計三層能力框架。	全年	1. 80% 的老師有效地實踐課堂範式於教學上	1. 課堂範式之描述 2. 觀課 3. 科會議 4. 科主任問卷	1. 教務組 2. 科主任	
	2. 強化學長計劃，協助中一學生解決功課上遇到的疑難。	全年	1. 有最少 10 位高年級同學成為學長協助 15 位中一同學。 2. 全年推行兩期學長計劃。 3. 80% 中一同學出席學長所安排的教學小組。 4. 80% 參與學長計劃的中一同學認為學長對他們的學習有幫助。	1. 中一同學的回應 2. 學長的回應 3. 負責學長小組老師的觀察	3. 教務組	
2. 培養同學恆常溫習的習慣	1. 繼續強化各科設計課前預習及跟進小測，幫助學生建立恆常預習及溫習的習慣	全年	1. 初中主科科目中英數每學期最少有 4 次小測。 2. 初中非主科科目每學期最少有 2 次小測。 3. 高中主科科目每學期最少有 4 次小測。 4. 高中選修科每學期最少有 3 次小測。	1. 老師回應 2. 科組會議檢討 3. 老師觀課的觀察 4. 課業檢核	1. 科主任 2. 教務組	
3. 透過自主學習，提高學生課堂參與及提升高階思維能力	1. 繼續在初中三個主科及高中通識科及選修科推行預習。	全年	1. 全年有 80% 有關班級的學生能按老師指示完成導學案/翻轉教室/預習/摘錄筆記。 2. 80% 參與的教師認為學生的課堂參與或高階思維的訓練因自主學習的推行而提升。	1. 課堂觀察 2. 教師問卷 3. 科組會議檢討	1. 科主任 2. 教務組 3. 科任老師	
	2. 推動高中學生摘錄課堂筆記	全年	1. 高中選修科中有最少 5 科以推行摘錄課堂筆記以實踐自主學習。	1. 觀察筆記質素 2. 課堂觀察	1. 科主任 2. 教務組	

	的能力，提高學生學習自主性		2. 參與的科目中，70%的同學筆記顯示出自學元素。		3. 科任老師	
	3. 為能力較強班級提供高階的訓練和評估，誘發學生力爭上游之決心。	全年	1. 完成初中各級及高中能力較強班別各科的課程調適。 2. 70%的任教老師認為能力較強班別學生的中文及英文能力明顯提高。	1. 中文及英文的科會議檢討 2. 觀課 3. 成績分析學生課業檢核	1. 相關班級的任教老師 2. 中文及英文科主任 3. 教務組	
	4. 開拓中一、中二及中四 BYOD，提高學生學習自主性	全年	1. 中一及中四有 80%的同學有購買自己的平板電腦。 2. 70%的中一、中二及中四學科有運用平板電腦於課程內。 3. 70%的同學認同 BYOD 有幫英文科學習。 4. 舉行兩次有關 BYOD 的老師培訓。	1. 科組會議檢討 2. 課堂觀察 3. 科主席問卷	1. 教務組 2. IT 組	
4. 推展校本跨科 STEAM 學習活動	1. 開拓專題研習的平台，以加強跨科協作，延展學生對 STEAM 的知識和技巧。	全年	1. 參與校本支援的 STEAM 活動。 2. 開展最少兩個跨學科的 STEAM 製作與 STEAM 相關的專題習作	1. 專題習作的質素 2. 參與跨學科的科目數量 3. 校本支援小組的評估	1. 教務組 2. STEAM 協調小組 3. 相關的科主任	
	2. 提拔 STEAM 尖子，重點培育。積極推動學生參加校外 STEAM 活動及比賽，幫助學生拓寬視野	全年	1. 除現有範疇的賽事外參與三個校外 STEAM 比賽的賽事。 2. 舉辦創新科技學會或與 STEAM 活動相關的學會，挑選有潛質的同學參加，培訓精英同學，參與同學最少有八位。	1. 參與 STEAM 比賽人數的統計參與 STEAM 比賽種類的統計 2. 學會報名的人數 3. 學會的出席率尖子參加 STEAM 的	1. 教務組 2. STEAM 協調小組	

	及提升興趣。			項目數量		
	3. 籌備建立 VR 創意媒體創作室及規劃創意媒體科。	全年	1. 完成創意媒體科的人手及課程規劃 2. 開始建立 VR 創意媒體創作室	1. 教學進度表的質數 2. VR 創意媒體創作室觀察	1. IT組 2. STEAM 協調小組	
5. 優化高中學科之英語教學元素	1. 推動各高中選修科目進行以英語為主的延伸閱讀。	全年	1. 高中選修科的課業(中四及中五) 注入 10%的英語元素於平時分之中。 2. 在 10%英語元素中，高中科目中四及中五級全年需要完一份以英語為主的延伸閱讀的功課。	1. 每科有 60%的同學於英語延伸的專題功課中得到合格的分數	1. 教務組 2. 選修科主任 3. 英文科主任	
	2. 運用校園電視台時段，播放高中選修科目相關的英語節目。	全年	1. 最少有四科新高中科目製作跨科的英語校園電視節目及英語活動。	1. 老師對英語節目的反應	1. 相關科主任 2. 英文科主任 3. IT 組	

3.2 提升學生正面態度及加強學生身心靈發展

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造校園積極關愛氣氛，提升學生歸屬感	1. 深化班級經營政策，強化朋輩支援。	全年	1. 班主任跟學生面談（每年一次。） 2. 90%班主任以周記與學生作定期交流。 3. 進行班信仰活動。 4. 每學年進行班會活動一次。 5. 70%班主任能提升班內正面氣氛。 6. 80%老師認為整體校園師生關係良好。	1. 問卷調查 2. 面談記錄 3. 班主任回應 4. 級主任評估 5. APASO 問卷學生之回應	1. 班主任 2. 級主任	1. IT 組支援數據分析年終問卷調查

	2. 強化班際活動和比賽，促進班內團結精神及凝聚力，並營造良好朋輩校園文化。	全年	1. 舉行同一級的班際球類、音樂比賽一次。 2. 70%班主任能團結班會。	1. 統計數據 2. 問卷調查 3. 教務組	1. 班主任 2. 課外活動組 3. 體育科 4. 音樂科	1. 課外活動組老師 2. IT組支援數據分析
	3. 增加校園空間，展示、表揚學生作品與成就。	全年	1. 80%老師認為校園內有足夠空間展示學生作品（壁報板、前後樓梯的空間）。 2. 80%老師認為有足夠機會表揚學生成就。	1. 統計數據 2. 問卷調查	1. 班主任 2. 課外活動組 3. 各科科主任	1. 課外活動組老師 2. IT組支援數據分析
2. 規劃品德教育，鞏固正面價值	1. 繼續「六年一貫」德育培育重點（本年重點：「堅毅」、「承擔」），推行有關活動。	全年	1. 70%班別有進行「達標計劃」。 2. 60%負責老師認為學生全年有關活動能幫助傳遞「堅毅」、「承擔」意識。	1. 檢視周年計劃 2. 日常觀察 3. 教師問卷	1. 德公組 2. 各科組 3. 班主任 4. 級主任	1. 教學助理 2. IT組支援年終問卷調查
	2. 優化「心性情意教育課程」，加強正面訊息。提升學生的自我管理、社交、解難、溝通及待人處事的能力。	全年	1. 以「心性情意教育課程」強化「堅毅」、「承擔」訊息。 2. 70%負責老師認為新課程切合學生需要。	1. 周會回應表 2. 問卷	1. 德公組 2. 班主任	1. 教學助理 2. IT組支援 3. 年終問卷調查
	3. 透過不同計劃，提升學生抗逆力，以正面的態度面對負面情緒和經歷。	全年	1. 100%完成「晴 TEEN 大使計劃」。 2. 70%初中同學對「正面思維」快樂人生講座和工作坊有正面評價。 3. 有 20 位同學參與次級	1. 回應表 2. 問卷 3. 觀察	1. 班主任 2. 級主任 3. 輔導組	1. 各組負責老師 2. 教學助理 3. IT組支援 4. 年終問卷調查

			介入。 4. 推薦同學參與學生大使計劃，並落實應用所學關心有需要學生。並有 80% 參加者完成此計劃。			
	4. 透過課程及活動，強化基本法教育。	全年	1. 100% 同學完成基本法相關課程。 2. 50% 初中同學參加最少 1 次基本法比賽。	1. 回應表 2. 問卷 3. 觀察	1. 通識科 2. 德公組 3. 班主任	1. 各科組負責老師 2. 教學助理 3. IT組支援 4. 年終問卷調查
3. 發展學生多元化潛能，培育明日領袖	1. 繼續提升校園音樂及體育活動質素，作持續性發展。	全年	1. 60% 樂器班及合唱團成員在新學期繼續參加相關活動。 2. 學生在課外體育訓練出席率達八成，並持續參加對外比賽。	1. 問卷調查 2. 統計數據	1. 音樂科科主任 2. 協助老師 校務組	1. 學校撥款聘用校外導師 2. 校務組
	2. 提供更多展示平台，讓學生發揮潛能，提升自信。	全年	1. 80% 老師認為有足夠的展示平台。 2. 100 人參與周年音樂晚會台前演出或幕後製作。 3. 50 人參加午間音樂會演出。 4. 30 人參加校內才藝比賽。	統計數據	1. 活動組 2. 音樂科 3. 校園電視台	1. 活動組老師 2. 教務組老師 3. 校園電視台老師 4. 學校撥款聘用校外導師
	3. 加強培育有潛質的學生，提供多元發展機會。	全年	1. 80% 早會讓學生參與主持。 2. 安排 400 人次參加校外不同類型的比賽。	統計數據	1. 早會負責老師 2. 活動組 3. 職輔組	1. 活動組老師 2. 職輔組老師

			3.推薦同學參加多元發展活動,數目不少於10次。			
4. 完善生涯規劃的統籌與策劃	1. 加強推廣生涯規劃不同階段的目標,並提供適切課程及活動。	全年	1.加強老師認識中一至中六級的生涯規劃目標。 2.80%教師認為學生清楚生涯規劃不同階段的目標。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	1. 職學組 2. 輔導組 3. 德公組	教學助理
	2.繼續開拓本地及海外資源及網絡,讓學生拓寬眼界。	全年	1.70%中六同學最少參觀一間大學的開放日。 2.50%中五同學最少參觀一間大學的開放日。 3.安排中六同學最少參加一次模擬面試。 4.邀請最少20位校外人士或校友主講有關升學的講座。	1. 問卷調查。 2. 統計進行講座數目。 3. 訪問老師意見。	1. 職學組 2. 校友會 3.	教學助理
	3.繼續加強科組合作,推行生涯規劃活動。	全年	1.舉辦不同科目生涯規劃的活動,每年最少四次。	統計科目生涯規劃活動數目。	1. 職學組 2. 科主任	教學助理
	4.拓展家長對生涯規劃的視野。	全年	1.50%家長認為自己對子女是發揮正面積極的同行者。	問卷調查	1. 家長 2. 班主任 3.	教學助理
5. 加強學生靈性培育	1. 優化宗教科課程,加強與教會在課堂上的合作,建立學生與基督教信仰的連繫。	全年	1. 中一至中二及中四至中五級使用課本。70%學生課堂表現積極。 2. 90%中一至中二級完成課堂讀經計劃,當中30%學生參與網上讀經計劃(eclass)。	1. 科任教師回應 2. 學生課業回應 3. 科組會議檢討 4. 人數之統計	1. 宗教科主任 2. 科任老師	一位教學助理協助整理課程資源
	2. 透過與教會協	全年	1. 中五與教會合作進行宗	1. 科任教師回應	1. 宗教科主任	1. 七位教會同工

	作，以小組模式推動高中學生的靈性栽培。		<p>教課。</p> <p>2. 於課程後教會同工能開展最少兩個信仰小組。</p> <p>3. 90%中四及中五同學上下學期各出席團契一次，30名中四至中六同學在校園團契出席率達70%。</p> <p>4. 透過教會同工進入中一課堂(每班2次)，與中一同學建立關係。</p>	<p>2. 科組會議檢討</p> <p>3. 人數之統計</p> <p>4. 問卷調查分析</p> <p>5. 各級決志表的統計數據</p>	<p>2. 福音組</p>	<p>進入中五課堂；一位教會同工進入中一課堂(10月)</p> <p>2. 一位教學助理協助整理課程資源</p>
	3. 優化團契架構及聚會模式，提高學生參與度。	全年	<p>1. 為團契職員明確分配職位。</p> <p>2. 聚會模式趨向更多互動提升學生參與度。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 面談</p> <p>3. 宗教事務科會議</p>	<p>1. 福音組老師</p> <p>2. 教會同工</p>	出席團契老師
	4. 整全地塑造學生的生命素質。	全年	<p>1. 配合六年一貫德育培訓重點，每級加入一項生命素質的課程內容，70%學生掌握有關重點。</p> <p>2. 學校團契至少每學期一次設計與德育培訓重點的聚會內容。</p>	<p>1. 宗教科教師回應</p> <p>2. 學生課業回應</p> <p>3. 宗教事務科會議</p>	<p>1. 宗教科科主任</p> <p>2. 科任老師</p>	一位教學助理
	5. 逐步加添基督教藝術裝置。	上學期	<p>1. 於前梯更新金句牌匾，並加入描述聖經故事的圖畫。</p>	<p>1. 觀察師生的回應</p> <p>2. 抽樣訪問中一同學</p>	<p>1. 福音組組長</p> <p>2. 宗教科科主任</p> <p>3. 校建組組長</p>	學校撥款完成相關製作
6. 營造校園內中國文化氛圍，培養學生文	1. 積極開拓有關中國文化的教學資源。	全年	<p>1. 70%相關科目的老師認同教學資源能夠有效地幫助教學或評估。</p>	<p>1. 問卷</p> <p>2. 觀察</p>	<p>1. 中文科科主任</p> <p>2. 中史科科主任</p>	1. 教學助理協助統計

化素質	2. 繼續推行校本學習活動，如文化講座、藝術工作坊、興趣班等，培養學生對中華文化的興趣。	全年	1. 興趣班學生出席率不少於 70%；70% 參與學生樂於參加有關活動，認同活動提升自己對中國文化的認識。	1. 問卷 2. 觀察	1. 中文科科主任 2. 中史科科主任	1. 教學助理協助統計
	3. 推廣「中華文化角」及專題展示櫃，提升學生對中國歷史與文化的認識，營造校內中華文化的氛圍。	下學期	1. 70% 師生認同有關展覽能提升學生對中國歷史與文化的認識，營造校內中華文化的氛圍。	1. 問卷	1. 中文科科主任 2. 中史科科主任 3. 校園建設組	1. 教育局撥款 2. 教學助理協助統計
	4. 透過考察及交流團，增進對中國歷史和中華文化的認識。	下學期	1. 70% 參與學生認同活動能增進個人對歷史文化的認識，擴闊眼界。	1. 問卷	1. 中文科科主任 2. 中史科科主任	1. 教育局撥款 2. 教學助理協助統計

3.3 提高教師團隊之專業能量

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 拓寬教學團隊的視野	1. 搜集各科設計的三層教學範式短片及推行交流與分享。	全年	1. 收集 80% 學科設計的三層教學範式短片於科會議及教師會議中分享教學範式範例	1. 短片質量 2. 觀課者評估表科組周年計劃及報告	1. 校長 2. 教務主任 3. 科主席 4. 教師發展組	教學短片平台
	2. 全面推行「跨科觀課」。	全年	1. 70% 參與「跨科觀課」的教師認同計劃對教學有幫助。	1. 觀課者評估表		

	3. 學科與其他學校進行「一課兩講」。	全年	1. 三個學科與其他學校進行「一課兩講」。 2. 參加教師認為該活動對自己教學有所啟發。	1. 觀課 2. 課研報告 3. 教師問卷	1. 校長 2. 課程發展組 3. 教師發展組	行政及聯絡支援
2. 強化教師對培育學生心靈需要的裝備	1. 推行聖經科共同備課。	全年	1. 各級聖經科全年進行最少二次共同備課會議。 2. 教師共同擬定教案及教學資源。 3. 教師對教授聖經科的信心和熱心有所提升。	1. 觀課 2. 面談	1. 宗教科 2. 福音組負責人	
	2. 強化教師團隊及基督徒老師的召命。	全年	1. 60%教職員能在團契內分享教育使命及得到激勵。	1. 觀察 2. 問卷	1. 教師發展組 2. 校牧	

完

The IMC of NLSI Peace Evangelical Secondary School Budget for the Year 2020 – 2021

	Item & Descriptions	Balance b/f Surplus/(Deficit) (a)	Grant Amount for the year (b)	Expenditure for the year (c)	Unspent Balance (d) = (b) – (c)	Nett Balance (e) = (a) + (d)
I	EOEBG					
	Balance b/f (2018-2019)	1,088,937.85				
A	SCHOOL SPECIFIC					
1.01	Administration Grant	-109,458.61	4,722,204.00	4,624,400.00	97,804.00	-11,654.61
1.02	Capacity Enhancement Grant	165,580.70	634,017.00	630,000.00	4,017.00	169,597.70
1.03	Composite IT Grant	89,964.42	487,392.00	436,180.00	51,212.00	141,176.42
1.04	Air Conditioning Grant	236,256.00	627,929.00	520,000.00	107,929.00	344,185.00
1.05	School-Based Mgt. Top-Up Grant	50,000.00	50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00
B	NON-SCHOOL SPECIFIC					0.00
1.11	Non School Specific (Baseline)	267,820.42	1,991,671.99	1,884,166.00	107,505.99	375,326.41
C	OTHERS INCOME					0.00
1.21	Electricity charges from the Church	61,049.47	100,000.00		100,000.00	161,049.47
1.22	Bank Interest	10,603.72	9,000.00		9,000.00	19,603.72
	Sub-Total	1,860,753.97	8,622,213.99	8,144,746.00	477,467.99	2,338,221.96
II	OUTSIDE EOEBG					
	Balance b/f (2018-2019)					
2.01	Rent & Rates	0.00	502,000.00	502,000.00	0.00	0.00
2.02	Learning Support Grant (SEN)	262,250.47	1,460,140.47	1,374,195.40	85,945.07	348,195.54
2.03	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	86,050.00	100,000.00	87,000.00	13,000.00	99,050.00
2.04	Home-School Co-operation Project	36,622.10	25,633.00	25,633.00	0.00	36,622.10
2.05	SB After School Learn & Supp Prog	0.00	159,600.00	159,600.00	0.00	0.00
2.06	Promotion of Reading in Schools	40,666.89	61,980.00	61,980.00	0.00	40,666.89
2.07	一筆過「特別支援津貼」	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00
2.08	加強支援非華語學生的中文學與教撥款	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00	0.00
2.09	中國歷史及文化津貼	1,144.81	12,406.51	12,406.51	0.00	1,144.81
2.10	IT Staff Support Grant	13,504.15	317,338.00	254,000.00	63,338.00	76,842.15
2.11	School Executive Officer Grant	6,120.00	534,660.00	399,000.00	135,660.00	141,780.00
2.12	Life-Wide Learning Grant	937,759.40	1,158,000.00	1,002,080.00	155,920.00	1,093,679.40
	Sub-Total	1,384,117.82	4,581,757.98	4,127,894.91	453,863.07	1,837,980.89

III	SCHOOL FUND					
	Balance b/f (2018-2019)	1,643,536.91				
3.01	Tuck shop Rent	97,348.39	158,000.00		158,000.00	
3.02	Tong Fai	96,000.00	101,120.00		101,120.00	
3.03	Approved Collection for Other Purposes (ACOP)	34,754.60	124,980.00		124,980.00	
3.04	Sales of Exercises Books, etc.	5,019.20	4,700.00		4,700.00	
3.05	Hire Premises (HKEA & Other Organizations)	6,928.20	4,000.00		4,000.00	
3.06	Bank Interest	4,148.88	4,000.00		4,000.00	
3.07	Library Fine	486.20	424.00		424.00	
3.08	Sundries Income	4,150.00	200.00		200.00	
4.01	ORSO Management Fee	-5,000.00		13,000.00	-13,000.00	
4.02	Bank Charges	-350.00		800.00	-800.00	
4.03	Insurance (ACOP)	-18,162.89		22,000.00	-22,000.00	
4.04	Student Photo (ACOP)	-6,550.00		8,000.00	-8,000.00	
4.05	Librarian Subsidy (ACOP)	-5,700.00		15,000.00	-15,000.00	
4.06	MDM for IOS Whole School (Parents) (ACOP)	0.00		30,000.00	-30,000.00	
4.07	Info Day	-8,170.35		20,000.00	-20,000.00	
4.08	School Promotion	-29,500.00		4,700.00	-4,700.00	
4.09	Robotics Games	0.00		15,000.00	-15,000.00	
4.10	Scholarships	-6,500.00		20,000.00	-20,000.00	
4.11	Sundries Expenses	-9,190.00		15,000.00	-15,000.00	
	Sub-Total	1,803,249.14	397,424.00	163,500.00	233,924.00	2,037,173.14
	Grand Total	5,048,120.93	13,601,395.97	12,436,140.91	1,165,255.06	6,213,375.99