

新生命教育協會
平安福音中學
學校報告
2020-2021

目錄

1. 我們的學校	2
2. 關注事項的成就與反思	3
3. 我們的學與教	12
4. 我們對學生成長的支援	14
5. 學生表現	16
6. 財務報告	18
7. 回饋與前瞻	21
附件	22

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

1.1.1 推行基督教優質全人教育，培育青少年全面成長：

- 按照聖經施行靈、德、智、體、群、美六育；
- 培育七種生命智慧，即靈性、心性情意、親情、天職、健康、社群和管家；
- 期盼每位學生都能獲得耶穌基督所賜「更豐盛的生命」，成為明辨是非和富責任感的僕人領袖。

1.1.2 營建關愛校園、讓學生閃耀：

- 積極建立良好師生關係，讓校園成為彼此關懷、互感共鳴的天地；
- 幫助學生享受學習，掌握與時並進的知識、盡展所長，回饋社會。

1.1.3 推動家校協作，讓家長成為老師的伙伴，同心攜手培育學生健康成長。

1.2 校訓

「基督乃生命之主」。

1.3 學校簡介

本校為新生命教育協會於 1999 年開辦的第二所基督教全日制男女津貼中學。學校設施方面，共有標準課室 30 間、輔導室 3 間、特別室 15 間，電腦室、電腦輔助學習中心、多媒體學習中心、學生服務中心、學生活動中心、社工室、校園電視台及座落於地面的圖書館、籃球場 2 個。禮堂及所有課室均已裝設空調及多元影音電腦聯網設備，為學生提供良好的學習環境。

1.4 學校管理

本校由創校開始已推行校本管理，並於 2011 年正式成立法團校董會。

1.5 班級結構（截至 7 月底）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	69	67	71	63	48	57	375
女生人數	55	48	41	36	49	37	266
學生總數	124	115	112	99	97	94	641

1.6 教師學歷（截至 7 月底）

學歷	碩士或以上	學士	教育文憑	特殊教育培訓
人數	29	34	63	27
百分比	46.0%	54.0%	100%	42.9%

1.7 教師年資（截至 7 月底）

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
人數	10	6	47
百分比	15.9%	9.5%	74.6%

2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：培養學生積極學習的方法和態度

2.1.1 鞏固課堂範式，提供實踐機會以增強學生對課業和學習的信心

成就
策略：各科為課堂範式擬訂及設計三層能力框架 ● 七成科主任認為今年已經完成規劃課堂範式(三層能力框架)中其中兩個項目。而六成科主任認為任教老師有把範式課堂三層能力框架實踐於課堂教學上。 策略：強化學長計劃，協助中一學生解決功課上遇到的疑難 ● 共 12 位中四同學成為學長協助 12 位中一同學。81%中一同學出席學長功課輔導。85%參與學長計劃的中一同學認為學長對他們的學習有幫助。
反思與建議
● 課堂範式已經在本校推行三年，三層能力框架能夠總結各科在課程範式實踐上三年成果。來年希望繼續完成剩餘的兩個項目，並且建議能夠加入在老師觀課及新老師培訓之內。 ● 本年度參與學長計劃之同學較以往積極，學生大致能夠自律地完成課業及溫習，也會主動向學長發問。中一同學對學長的講解也感到滿意，學長也有教授正確的學習方法及態度，氣氛良好。惟下學期因上課時間表安排，未能進行學長計劃，學生有感可惜

2.1.2 培養同學恆常溫習的習慣

成就
策略：繼續強化各科設計課前預習及跟進小測，幫助學生建立恆常預習及溫習的習慣 ● 六成科主任有根據學校指引完成推行以小測來幫助學生溫習的措施。半數科主任認為小測有助推動學生溫習
反思與建議
● 大部分科目能夠根據校內規定進行小測。建議明年繼續執行有關措施。

2.1.3 透過自主學習，提高學生課堂參與及提升高階思維能力

成就
策略：繼續在初中三個主科及高中通識科及選修科推行預習。 ● 中文科初中每篇講讀篇章都有預習課業，科任教師一致認同預習能幫助學生建立良好的學習態度。 ● 英文科要求學生完成課前預習簿，同學需要查字典及預習閱讀文章內容，菁英班表現理想。 ● 數學科在部分精英班別進行翻轉課堂進行預習，其他班別則利用摘錄筆記進行自主學習。 ● 通識科在中四及中五級運用翻轉課堂及預習影片進行預習。

策略：推動高中學生摘錄課堂筆記的能力，提高學生學習自主性 - 在推行摘錄課堂筆記的 16 科中，有 10 科認為該科中最少 60% 的同學有錄課堂筆記的習慣。在推行摘錄課堂筆記的 16 科中，有 4 科認為該科同學筆記能夠顯示學生自學元素。 策略：為能力較強班級提供高階的訓練和評估，誘發學生力爭上游之決心 - 初中能力較強的班別在課程規劃上有所調節，大部分科目在菁英班的教學內容內加入較深入的部分。 - 英文科任教初中老師有清晰目標，希望三分一學生在文憑試取得三級或以上成績，其餘均需達到二級。 策略：開拓中一，中二及中四 BYOD，提高學生學習自主性 - 中一及中四同學完成購買 Ipad。除了用於視像課之外，47% 的科主任認為其科目今年有運用平板電腦(BYOD)於課堂教學上。
反思與建議 - 中文科明年繼續施行，並配合資訊科技，優化預習課業，提升教學效能。 - 英文科來年的閱讀篇章深字較多，將要求所有學生必須預習，課堂可進行中高階閱讀技巧訓練。 - 數學科明年繼續施行，並利用 OneNote 優化摘錄筆記，並在中一至中二級各班運用翻轉教室進行預習，中三級只在菁英班內進行。 - 通識科明年將在中四公民科及中五級運用翻轉課堂及預習影片進行預習，建立學習自主學習的習慣 - 今年因為疫情關係，老師難以完全執行推動摘錄筆記政策。但從觀察及數據得知，老師對有關政策正面，並且願意繼續進行。來年希望深化摘錄筆記政策，提高筆記的質素，建立學生自主學習的技巧。 - 需要讓學生清楚自己的英語水平及知道如何提升英語能力。三分一學生需要進行拔尖課程，另外三分一學生需要進行基礎課程。在下學年，分別展開文法進階班及基礎班。 - 建議平板電腦除了使用視像課之外，也可以配合自主學習，讓同學摘錄筆記時使用。另外明年會繼續在中一級中四級推行，屆時全校都能夠以平板電腦上課。

2.1.4 推展校本跨科 STEAM 學習活動

成就 策略：開拓專題研習的平台，以加強跨科協作，延展學生對 STEAM 的知識和技巧 STEAM 相關的科目完成參與今年校本支援服務，中一及中二級全年完成 4 個跨科的專題協作。 策略：提拔 STEAM 尖子，重點培育。積極推動學生參加校外 STEAM 活動及比賽，幫助學生拓寬視野及提升興趣 參加了以下項目，部分項目更獲得獎項 (a) 亞洲機械人聯盟香港區挑戰賽 (b) 三星電子比賽(香港工程師學會及中電合辦)
--

(c) 資優課程：陳亦浚同學參加了城大舉行的 AIoTCoding and Engineering Skills Education for Gifted Students Programme，為期 9 個月 (d) 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽 (陳亦浚：金獎) (e) 全港中學編程挑戰賽 策略：籌備建立VR創意媒體創作室及規劃創意媒體 ● 今年已經獲得優出教育基金撥款 126 萬及 IT 創科辦公室付款 40 萬建立 VR 創意媒體室及發展科技與創意媒體科。預計本年 8 月能夠完成 VR 創意媒體室的工程。
反思與建議
● 年校本支援計劃反應良好，來年中三級繼續參加STEAM校本支援計劃，期望整個初中課程從中能夠發展一系列科目協作的STEAM活動項目 ● 隨着創意媒體科的成立，希望能夠訓練更多STEAM的尖子。 ● 新學年年於中三級正式開展科技與創意媒體科課程，課程主要教授無人機編程及VR動畫設計。修讀同學約有40人。

2.1.5 優化高中學科之英語教學元素

成就
策略：推動各高中選修科目進行以英語為主的延伸閱讀 ● 各科已完成延伸閱讀，閱讀材料配合選修科內容，一半科目有上傳參考答案；內容句子結構有助提升學生英語答題技巧。 策略：運用校園電視台時段，播放高中選修科目相關的英語節目 ● 86%的老師認為校園電視台的英語節目對學生有幫助。72%老師認為校園電視台的普通話節目對同學有幫助。73% 認為讀得樂節目對推廣閱讀有幫助。整體而言，老師對校園電視台的節目表示滿意。
反思與建議
● 建議所有英語的延伸閱讀內容需要上傳參考答案及評分準則。 ● 今年由於疫情關係，很多節目需要倚靠校園電視台推廣。One minute English 改以視像形式進行，效果表現不錯。可以考慮再用這種形式加強英語元素。

2.2 重點發展項目二：提升學生正面態度及加強學生身心靈發展

2.2.1 營造校園積極關愛氣氛，提升學生歸屬感

成就
策略：深化班級經營政策，強化朋輩支援。 ● 年度主題為「堅毅」及「承擔」，各科組均有安排活動配合。 ● 透過班主任與學生面談及面談報告、班會活動等活動建立良好的師生關係。從問卷調查顯示超過 72% 班主任認為能有效地發揮生命導師的角色。 ● 從學生問卷回應中，校園內師生關係良好，當中高達 81% 的回應為良好或優異。所以各項班主任工作均能達標完成，並且效果理想。 ● 學生已培養了寫周記的習慣，同學和班主任能有一個穩定的溝通渠道。 ● 有 51% 老師認為「全人發展」時段的内容切合學生需要，達到預期目標。而且老師認為運作暢順，學生能投入參與。 ● 在教師聚會中，安排同工分享成功經驗，如班會活動，讓其他同工參考。 策略：強化班際活動和比賽，促進班內團結精神及凝聚力，並營造良好朋輩校園文化。 ● 本學年推出「我們做得到」計劃，藉以加強班內團結精神。雖然只有一半班別完成計劃，但從推行的過程，明白了班主任的與班中同學訂立目標時的難處，為下一學年的相同計劃打好基礎。 ● 由於只能進行半天面授課堂，難以安排進行班際活動和比賽，。 策略：增加校園空間，展示、表揚學生作品與成就。 ● 校內在不同地方都有展示學生作品，如畫作、模型等，空間尚算足夠。 ● 繼續使用「校長名單」張貼在前後梯，用以表揚各級成績優異的學生。 ● 在學期開始和恢復半天面授後，學校主動安排學生在早會和週會裡向同學們分享。
反思與建議
● 生命導師工作需要長時間和學生接觸和溝通才能發揮良好效果。長達一年多的半天面授安排，對同學建立歸屬感難度甚高。幸好在下學期末段期間，學生可以分級別在下午進行活動。班主任已用了不同的方法去提升學生對班的歸屬感。有些良好的方法值得在教育會議中向老師們介紹。 ● 仍未有機會實踐更新了「全人發展」內容，主要增加學生實踐的機會，在明年可繼續加入更多參與機會。 ● 期望下一學年能回復全日面授，信仰小組或家訪等活動能回復正常。

2.2.2 規劃品德教育，鞏固正面價值

成就
策略：繼續「六年一貫」德育培育重點（本年重點：「堅毅」、「承擔」），推行有關活動。 ● 推出「我們做得到」和「勝券在握」計劃，有一半老師認為能傳遞「堅毅」及「承擔」意識。 ● 綜觀各項活動的統計，平均有一半老師認為能提升學生「堅毅」及「承擔」意識。 策略：優化「心性情意教育課程」，加強正面訊息。 ● 課程的平均評分為 3.4 分，而內容是否切合學生需要一項則為 3.5，顯示同工認為新課程切合學生需要。 ● 教師及學生對心性情意教育課均有正面評價。問卷回應中，老師評為 3.4 分，比去年有明顯上升。（滿分為 5 分） 策略：透過不同計劃，提升學生抗逆力。 ● 在疫情下，仍能完成「晴 TEEN 大使計劃」整項計劃中的 84%，只是義工服務和宿營活動未能完成。 ● 95%參與學生對「正面思維」工作坊有正面評價。學生認為活動能加強他們對正向思維的認識，也能幫助他們提升抗逆力。 ● 所有參與學生完成整項計劃和對「學生大使 — 積極人生」計劃有正面評價，參與學生除接受培訓，並需在校舉辦活動，傳遞正向思維的訊息。 ● 80%參加增潤小組之學生（中二級）對計劃有正面評價。學生認為透過活動能提升他們的朋輩關係及正面思維，亦有助促進他們與人分享及享受生活的正面行為。 策略：透過課程及活動，強化基本法教育。 ● 透過早會、不同活動及比賽，協助學生認識國家、認識基本法，並舉行國家安全教育日。
反思與建議
● 多項活動，如「心性情意教育課」某些課節、「中一晴 Teen 大使」、「家長工作坊」、「學生大使」和「教師工作坊」均未能完成或舉辦。推動品德教育和正面價值成效大受影響。 ● 同工對「勝券在握」、「欣賞之星」及「課室大掃除」計劃安排恰當分別是 56%、64%及 54%，三項活動的認同比率不高，下一學年需要調整活動內容。 ● 期望明年能恢復內地交流團，讓學生了解國家發展，有助提升學生對國民身分的認同及對祖國的認識。

2.2.3 發展學生多元化潛能，培育明日領袖

成就
策略：繼續提升校園音樂及體育活動質素，作持續性發展。 ● 本學年學校仍開設三個制服團隊、六項體育隊伍、十個學科學會、八個興趣小組和五個不同種類的音樂班，在有限度的情況下繼續進行活動。 ● 四社活動能增強學生對學校的歸屬感。本學年只能進行了計劃中的辯論比賽，但台上台下參與氣氛熱烈。可惜陸運會、足球比賽、羽毛球比賽及啦啦隊比賽在疫情下，未能推行。 策略：提供更多展示平台，讓學生發揮潛能，提升自信。 ● 雖然大部分學居活動暫停了，學校仍繼續鼓勵學生參加校外比賽，並在朗誦、舞蹈、朗誦和數項學居體育賽事獲得獎項。 ● 因為停止面授關係，早會和周會次數比往年少，學校仍盡力安排學生在餘下早會和周會進行分享，藉以增加學生發揮的機會。 策略：加強培育有潛質的學生，提供多元發展機會。 ● 經過個多月的競選活動後，學生會候選內閣成功當選。本學年學生會已順利舉辦歌唱比賽、班際閃避球比賽、聖誕大抽獎等全校活動，並為學生提供各種福利服務。 ● 課外活動組推薦學生參加不同的校外領袖培訓課程，包括「卓越學生領袖選舉」、「課外活動優秀學生表揚計劃」、「青年自我挑戰及獎勵計劃」、「Intermediate Course in Leadership」等校外培訓。
反思與建議
● 因著疫情影响，各項課外活動只能有限度進行。本學年嘗試安排部分活動在星期六進行，效果良好。若下一學年仍受疫情影响，會全面安排課外活動在星期六進行。 ● 在有限度下進行課外活動，恆常出席的學生仍有 80%，表現良好。 ● 學生因減少活動的時間，身體和心靈未能均衡成長。

2.2.4 完善生涯規劃的統籌與策劃

成就
策略：加強推廣生涯規劃不同階段的目標，並提供適切課程及活動。 ● 雖然只能維持半天面授，大部分活動都按計劃進行。 ● 為中一、四級提供有關認識自己課程和活動，例如：中一級的自我認識工作坊及中四級的敢創我夢計劃。為中二、五級提供有關認識職業世界的活動和體驗。亦為中三、六提供選科及升學講座及輔導。按老師回應，75%參與同學投入活動，並認為活動對學生有幫助。 策略：繼續開拓本地及海外資源及網絡，讓學生拓寬眼界。 ● 參觀大學活動改為網上進行，仍有超過 80% 中六學生參與。 ● 成功安排所有中六學生參與由嶺南大學及珠海學院舉辦的優先面試。全部學生均獲該學院有條件取錄。 ● 舉辦了兩次校友分享活動，共有 14 位校友出席。 策略：繼續加強科組合作，推行生涯規劃活動。

- 已在核心科目課程中滲入與升學相關活動。
- 全年共 2 科能順利進行與生涯規劃相關活動。

策略：拓展家長對生涯規劃的視野。

- 完成了兩次家長學堂講座，反應良好，還有家長要求加開海外交流計劃講座。

反思與建議

- 整體而言，本學年仍受疫情影響，課堂以混合形式進行，各項生涯規劃活動或課堂均積極地以不同形式推行。多項目標均盡力達到。在疫情放緩時，亦安排新增活動，例如參訪本地及國際升學展覽、參加創業計劃等，以拓寬學生眼界。由於學校將推行全校性 BYOD，建議在新一個學年，向高中學生推介不同生涯規劃的網站或應用程式，讓同學更自主地獲得資訊。
- 為提升學生及教師對各級生涯規劃的認識，建議使用錄像片段來傳達有關訊息。
- 由本年開始，為中六學生統籌的模擬面試改為大專院校優先面試，讓學生在真實環境認真預備面試，並獲得有條件取錄，建立學生信心，對學生裨益甚大，建議在下一學年繼續進行。
- 已成功開拓不同的資源，例如校友分享或商校合作的計劃。建議繼續配對學生興趣與校友職業，能提升學生聆聽校友分享的投入感。建議明年在一些原有項目開放與更多級別，盡用資源。
- 本學年跨科組生涯規劃仍未能如常進行，期望各科組在疫情過後便可以回復各類活動，並建議各選修科目與大專機構或專業機構及人士建立長遠聯繫，幫助學生及早認清發展方向。

2.2.5 加強學生靈性培育

成就

策略：優化宗教科課程，加強與教會在課堂上的合作，建立學生與基督教信仰的連繫

- 在中一級與教會合作，教會同工進入課室協助教授及分組，超過 90% 同學認為對信仰有更多認識；70% 同學對宗教科課堂的興趣亦加了，61% 同學表示有興趣參與學校和教會團契。
- 在中五(下學期)將全級學生分組，讓教會同工及教師進行小組教學和分享，有 93% 學生認為對信仰的認識有增加，亦有 95% 學生認同小組分享增加了師生間之互動。有 78% 學生認為對教會的認識有所增加，也願意嘗試參加教會聚會。

策略：透過與教會協作，以小組模式推動高中學生的靈性栽培

- 教會同工與部分同學定期舉行小組聚會，以牧養及關懷其靈命需要。
- 教會同工協助福音組老師培育及訓練團契職員，幫助同學建立正確的屬靈的根基及事奉觀。

策略：加強培養僕人領袖，優化團契架構及聚會模式，提高學生參與度。

- 高中團契增加團長及副團長一職，並讓較成熟的團契職員參與帶領性事工，如主席、領詩、中一迎新、團契短劇；大部分團職皆主動及盡責，效果不俗。

策略：加強與德公組及輔導組溝通協作，整全地塑造學生的生命素質 ● 宗教科藉聖經人物和聖經的真理在各級課程中均滲入基督教的價值觀。此外，宗教科課程及團契活動部分主題也與德公組及輔導組所提倡的公民素質和待人處事之道互相呼應，效果良好。
反思與建議 ● 疫情下大部分團職訓練及團契聚會都只能以 ZOOM 或直播進行，效果雖不及實體，但仍是讓大家探索新模式讓福音繼續傳揚的學習機會，亦令團職更珍惜每次實體聚會。建議明年團契嘗試回復實體，儘管時間緊逼但可較埋身接觸學生生命。 ● 繼續安排教會同工進入團契及中一課堂進行分組教學，以建立教會與同學之間的關係。來年教會將協助中五級進行分組，並按中五級的信仰情況調節課程內容。 ● 來年將繼續優化各級宗教科課程。

2.2.6 營造校園內中國文化氛圍，培養學生文化素質

成就
策略：推行校本學習活動，如文化講座、藝術工作坊、興趣班等，培養學生對中華文化的興趣，並發展學生欣賞中華文化的能力 ● 初中及高中周會均舉行了教育劇場《歇後嶼山》，師生反應良好，樂在其中。 ● 舉行「中國文化周」，主題為「中國文字之美」，包括燈謎、歇後語等，趣味盎然，提昇學生對中國文化的興趣。 ● 由於疫情嚴峻，中文書法班暫停。
策略：設置「中華文化角」及專題展示櫃，提升學生對中國歷史與文化的認識，營造校內中華文化的氛圍 ● 舉行了中華文化角開幕禮，並展示了由嶺南大學與香港藝術學院合辦「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」的麵塑技藝班本校學生作品
策略：透過師生的考察及交流團，增進對中國歷史和中華文化的認識 ● 由於疫情嚴峻，師生的考察及交流團取消。
反思與建議 ● 欣賞教育劇場，有助培養學生欣賞中華文化的能力，來年將繼續邀請不同團體到校表演。

2.3 重點發展項目三：提高教師團隊之專業能量

2.3.1 拓寬教學團隊的視野

成就
策略：搜集各科設計的三層教學範式短片及推行交流與分享 ● 已經安排三個科目(包括：科學科，數學科及體育課)與教師團契時段向老師分享三層教學範式的安排。老師反應正面。

策略：全面推行「開放課堂」以進行跨科同儕觀 ● 超過九成老師參與本年度開放課堂計劃。老師均已逐步採用「範式課堂」，課堂教學流暢，老師提問能有效促進學生建構較高層次的思維。
策略：學科與其他學校進行「一課兩講」 ● 由於疫情關係及考慮衛生防疫安全後暫時擱置。
反思與建議 ● 教師通過有關項目能夠更掌握三層框架的安排，今年只完成了四個範疇中的其中兩個，明年會繼續進行完成剩餘的兩個範疇。完成後的三層教學範式將會用於觀課及向教師分享。 ● 大部分老師已全面掌握「範式課堂」之教學要求，為配合新一年重點關注事項，建議來年「開放課堂」的重點是讓老師在「開放課堂」中展示在課堂上如何促進同學自主學習之過程及成果。

2.3.2 強化教師對培育學生心靈需要的裝備

成就
策略：推行聖經科共同備課 ● 本年各級皆於上學期舉行至少一次共同備課，當中討論了單元教學及評核原則。大部分教師皆能藉此更多了解聖經科的課程。惟下學期因停課緣故，未有開展聖經科共同備課。 ● 教師團契逢星期三放學後進行，包括聖經科共同備課及課堂研究時段，另有教學分享、組別分享、分級會議、分科會議及為福音周和學生禱告。 ● 本學年邀請了南屯門平安福音堂校牧於教師團契分享信息，強化教職員在個人靈命之反省及學校福音工作上之承擔。
反思與建議 ● 大部分教師已掌握基本任教宗教科的方法；建議來年可針對課堂讀經及帶領同學翻閱經文上再作分享。 ● 老師對校牧之聖經教導及信息分享反應正面，尤其在學期初受社會事件影響後復課及受疫情影響後復課之信息分享。 ● 明年繼續推行逢星期三教師團契，加強分組祈禱時間，讓教師彼此扶持與守望。

3. 我們的學與教

3.1 課程

本校的課程根據本校教育目標(靈、德、智、體、群、美六育並重)、課程改革方向及七個學習宗旨作策畫和組織。初中課程注重中、英、數核心科目的基礎訓練及學習方法之掌握；高中課程則注重培育學生對學科知識的掌握、理解和應用，藉提供多元學科選擇，讓學生因應自己的性向、能力、興趣，選擇自己的學習之路。

學校的全方位學習課程，配合資訊科技網絡平台，為學生提供多元化的學習經歷，如專題研習、跨境學習、處境學習、社會服務、參觀大專與職場體驗。通過各學科或跨學科、多元化的全方位學習活動，學生的共通能力如自學能力、創造能力、溝通能力等皆得以建立。

對於能力較強的班級，學校則重整課程，以幫助學生掌握高階思維。此外，學校繼續推動語文微調政策，優化各科之英語教學元素。例如：在初中能力較強的班別(甲班及丁班)，以英語教授數學科。另外，在初中科學科及地理科會有四分之一的英語教學元素。在高中各科教學內容的英語元素增加至平時分的百分之十，目的希望加強學生接觸英語的機會。在建立語言環境方面。另外，校園電視台會協助製作多個跨科英語節目，藉此增加學生對學習英語的興趣，來年亦會加入更多不同科目的節目，讓同學有更多接觸英語元素的機會。

3.2 教學

教師依循校本課程及科組主管的帶領，能就不同學習內容靈活採用合適的教學策略，如實驗、參觀、訪問、小組學習、比賽、專題探討等活動。學校亦會運用資訊科技來增加同學在課堂外的學習機會，並且希望藉着「流動學習」引發及維持學習動機及發展自主學習模式；此外，學校亦安排多元化及有意義的全方位學習活動以豐富正規課堂以外的學習經歷。

本校採取分流教學：因應資源及學生學習差異，於中一至中六級中英數通四科部分課堂，實施小班教學。並於中五及中六級設拔尖班及保底班，希望讓同學能夠透過小組的編制，教師剪裁課程及調整教學模式、功課要求，以照顧不同能力的學生。學校亦於午間時段開設中一學長功輔班，以強化能力稍遜同學的學習效能。

學校透過各項活動，如「漂書」、「品味閱讀」及班際閱讀報告比賽等，強化校園閱讀氣氛。在各科課程內注入英語延伸閱讀之元素，以強化學生對英語元素的學習，亦提升其對課外讀物的興趣。

此外，學校亦引入「課堂研究」，有系統地提升教學效能。校方定期將研究成果，匯集、編訂成書，供老師查閱，以傳承經驗。本學年，學校亦推動跨科目觀課活動，目的讓老師了解不同科目的教學法，拓寬教師的視野，讓教學帶來更多新的啟發。本學年學校亦加入「開放課堂」及「課堂範式」等措施，目的希望與其他老師，甚至其他學校的老師分享教學方法，從而改進老師之教學技巧。

3.3 學生學習

學生自律、自主地學習是平中強調的學習之道。初中同學會在中英數主科中會透過反轉教室或導學案來實踐自主學習，高中同學則會在通識科及其他選修課中進行自主學習活動。

在課堂內，學生透過小組活動，教學及專題研習的安排，學生培養協作及互助的精神。在課堂外，學生積極參與不同的學習活動如英語日、數理周及中國文化及經商周等。學生亦勇於面對挑戰，樂意參加各類校際比賽如校際音樂及朗誦節、舞蹈節、國際數學比賽等。學校本年度舉辦了三次全方位活動及境外交流活動（包括比賽及獲獎），以拓寬學生視野。整體而言，學生能投入課堂內外的活動，並展現正面的學習態度。

過去幾年學校大力推行流動學習，各科利用平板電腦有效地進行流動學習。教師繼續運用不同軟件平台及硬件設備來提升教師回饋同學的效率。在疫情下，老師亦廣泛地利用不同的平台及應用程式，例如：Zoom、Google Classroom、Schoology 及 Kahoot! 等，提升學生學習的積極性及自主性。英文科繼續運用 Powerlesson 2 及 epic 等軟件來進行教學，課堂變得更生動及更有趣。本年度中一、二，四及五年級推行自攜裝置(BYOD)，課堂的互動性亦有所提升。在新學年，BYOD 的政策會推廣至所有級別，期望同學能夠在自主學習上更邁進一步。此外，為配合 BYOD，明年會推行學生以 Microsoft One Note 來摘錄筆記，讓教師能夠更快地回饋，相信這會進一步提升平中的學與教。

3.4 學習評估

在學習評估方面，學校評估政策清晰，積極採用「促進學習的評估」和「多元的評估」的原則，讓評估與學習互相協作。大部分科目對持續性評估的推行已累積相當經驗。教師整體能有效地批改課業及考評，並給予即時及建設性的回饋。在架構上，評估制度配合學校所訂的評估政策，而各科皆於學期初向同學解釋評估方法和比重。各類評估頻次適中，內容及時間安排妥善。隨著本校評估方式漸趨多元化，評估結果更能有效地反映學生的多方面能力，例如自我管理、合作、科本知識和技能等。至於評估資料的運用方面，本校能有系統及準確地記錄學生成績，並根據這些資料為學生分班分組，實行因材施教。在學年開始時，教師一同參考公開考試、年終考試成績及增值指標，以助各科制定教學策略。在學年中期，亦向家長發佈學生成績表，並與家長討論其子女的學習需要。教務組老師定期約見成績較弱或學習動機較低的學生和家長，分析問題，協助同學訂立目標及改善學習方法，並按時跟進。整體而言，按持分者問卷，八成教師認為學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 概要

學校一直以來重視以聖經立場來建立學生，學生事務組之信念為欣賞學生的成功，鞏固學生的自信，培養學生的自律，促進學生的自學，鼓勵學生能律己及力求上進。

本年度重點是配合年題「進德明道，力學成才」，透過「生命導師」和「全人發展」時段培育學生的自我管理能力；提昇學生的自我形象，培育學生領袖；發掘學生潛能，和各科組攜手推行正面教育以培養學生克己。當中還繼續加強關顧有特殊教育需要學生在校園上之適應和成長，推行不同的公民和國民教育活動、環保教育、義工服務等，配合基督化全智慧學校，使學生更整全地成長。

4.2 德育及靈育

學校亦為配合學生的成長需要分別提供預防性、發展性及補救性的輔導服務；全校重點措施為以三班主任（中一）及雙班主任（中二至中六）制推行「生命導師」，配合級主任和級訓導共同輔助學生各方面成長，跟進學生個案和教導學生，從而讓學生健康正面地成長。

加強學生在成長上之需要而舉行多個小組和全校班主任課（心性情意教育課），藉此幫助學生建立積極及正確的人生觀，能掌握基本生活技巧，面對困難，增加學生的抗逆力，幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形象，提升學生的自尊感。重點於性教育、禁毒教育及價值教育。心性情意教育課的課程亦持續更新，以配合學生的需要。

維持平中關愛校園的氣氛，除了班主任擔任「生命導師」和由高中學長關顧初中同學外，本年繼續舉行中一銜接周，再配合與駐校社工合辦中一「新生迎新活動」、中一「全人關顧計畫」、加強協助中一新生瞭解及盡快適應校園生活。同時，為了肯定在學業上努力或行為上作出改善及進步的學生，本年在中一至中三推行「勝券在握」計畫，又推行「我們做得到」計劃，讓學生為自己和屬班定下全年努力的目標。除了在早會和周會傳遞正面訊息，還進行主題為「欣賞之星：律己之星」及感恩活動。此外，學校的校規及獎懲制度清晰，執行時嚴寬有度，符合公平、合理的原則，並能照顧學生的個別情況。有需要時，亦有「改進計畫」幫助學生有動力改過自新，致力維持一個井然有序及和諧的校園，確立「平中」校風。

學校透過團契及各類宗教活動，並校牧及教會的支援，幫助學生在德性及靈性方面發展。同時，每年的周會均得到不同科組協助籌辦，使其充實和多元化，讓學生有均衡的發展。本年早會主要由學生分享，以增加學生建立成功經驗、發揮潛能，提升自信心及自我形象，培育平中學生領袖，帶動所有學生更投入校園。

4.3 生涯規畫

學校的職學組、輔導組及生活教育組定期在周會、全方位學習時段、午膳、放學及家長聚會等為學生舉辦人生藍圖計畫、小組、升學就業講座、個別面談等，並帶領學生參觀各大專院校及不同行業、工作體驗，重點開展生涯規畫教育，協助

學生認識自己，幫助學生訂立人生發展目標，思考如何規畫前路，使學生對升學或就業途徑有最新的認識。除了照顧學生需要，學校亦開展了有關家長生涯規劃教育，讓家長明白生涯規劃對子女的重要情。

4.4 均衡發展及領袖培育

學校為學生提供充足和多元化的課外活動，包括體育、音樂、藝術、興趣、制服團隊及社會服務，讓學生能多元發展，發揮潛能，增強自信心及展示領袖才能，而大部分學生均能積極地投入各項活動。學生會、領袖生、卓越青年軍、團契職員、四社幹事、英語大使、普通話大使、圖書館管理員等組織亦提供機會讓學生發揮自我管理和自我完善的自治質素，以進一步發展其潛能，並服務同學及社區。

此外，「校長名單」的設立和相關活動亦為中二至中五級成績優異的同學加強其升讀大學的心志，為朋輩注入奮力求進的能量。對外而言，本校推薦學生參與不同的領袖訓練、傑出學生選舉和境外交流活動，如「成功有約屯門區青年自我挑戰及獎勵計畫」等。另外亦推薦不同學生參與學生選舉並獲獎，如屯門區「待人有禮好少年獎」、屯門區校長會「卓越學生獎」、屯門區「傑出義工獎」、「傑出新秀義工獎」、上游獎學金等，讓學生得到肯定及建立。

4.5 輔導學生

學校的輔導組工作能給與學生多方面的支援。本學年推行的「勝券在握」計劃，肯定在學業、行為或服務上付出努力的學生。另有「欣賞之星」計劃，從而提升學生彼此欣賞的文化。在過去一年，兩項計劃能有效地幫助學生培養「堅毅」和「尊重」的態度。另外，透過培養欣賞文化及堅毅精神，建立正向思維，提升學生抗逆力。

給輔導老師和社工與轉介者有密切聯繫及交待進展情況，除了個別輔導，還有舉行不同的小組。輔導個案接收及轉介流程整體運作順暢，輔導老師、輔導員和社工與轉介者有密切聯繫及跟進合宜，84%老師認同輔導老師及社工能處理及輔導學生個案達至優異及良好。

4.6 經濟需要及有特殊教育需要學生的支援

在經濟支援上，學校亦為學生提供活動津貼，以確保有需要的學生能參加校內外團體舉辦的課外活動。加強照顧不同需要的初中學生，推行關愛基金中學生課餘託管試驗計畫，計畫包括功課輔導、興趣小組、球類運動等。本校由學生支援小組統籌「融合教育」的工作，並設立及早識別機制和提供相應之調適，務使學生得到平等學習的機會，安排不同活動給有特殊教育需要學生，提升他們有關能力、自信心及自我形象，增加他們之歸屬感，帶動他們更投入校園，使他們更整全地成長。

5. 學生表現

5.1 學生的學業表現

本校學生於 2021 香港中學文憑試中，在四個核心科目及五個最佳科目皆取得正增值。當中共有 9 個科目的及格率高於全港平均，當中更有 4 個科目的及格率為 100%，概述如下：

- (i) 物理、會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技科及數學延伸單元二合格率为 100%。
- (ii) 中文科及通識科合格率分別為 81% 及 86%。
- (iii) 應用學習(航空學)合格率为 100%

升學統計如下：

學生出路	人數（百分比）
升讀學士學位課程：	13 (14.3%)
升讀副學位課程：	23 (25.3%)
升讀證書、文憑及其他課程：	47 (51.6%)
重讀、工作及其他：	8 (8.8%)

5.2 學生在學業以外的表現

本校提供多元的課外活動，包括音樂、體育、藝術、興趣小組、制服團隊及學術各範疇，一般由校內老師或校外專業導師擔任顧問。藉此提供機會讓學生培養個人興趣及拓展潛能，並且促進其人際關係及群體生活的發展。以下為學生於 2020-2021 年度參與課外活動的人數統計及獲獎情況：

5.2.1 學生參與課外活動的人數

活動名稱 / 類別	參加人數
校際體育項目	0
校際朗誦節	58
樂器班及合唱團	33
球隊及田徑隊	0
興趣小組	39
學術小組	10
制服團隊	117

5.2.2 學生參與課外活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	2020-2021 獎項
朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節中文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會)	1 個冠軍、1 個季軍、5 個優良
	第七十二屆香港學校朗誦節英文朗誦 (香港學校音樂及朗誦協會)	3 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍、40 個優良、2 個良好
通識	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際網上問答比賽(香港善德基金會)	2 個優異獎
戲劇	學校戲劇節 2020-21	8 傑出演員獎、1 個傑出合作獎、1 個傑出影音效果獎
資訊科技	香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽(香港專業教育學院)	1 個金獎

6. 財務報告 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日

NLSI Peace Evangelical Secondary School

Account Report for the Year of 2020-21

(Drafted by School Account Department)

	(A) as at 1/9/2020	(B) Cumulative	(C) (A+B)	(D) Cumulative	(E) (C-D)
1 EOEBG	Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure	Current Balance
1.1 School Specific Grants					
Administration Grant	0.00	4,755,216.00	4,755,216.00	4,752,763.94	2,452.06
Air-Conditioning Grant	0.00	632,327.00	632,327.00	660,908.00	-28,581.00
School-based Management Top-up Grant	0.00	50,350.00	50,350.00	20,250.00	30,100.00
Capacity Enhancement Grant (CEG)	0.00	638,461.00	638,461.00	580,375.25	58,085.75
Composite IT Grant	0.00	490,804.00	490,804.00	474,413.84	16,390.16
Total :	Amount as at 31/08/2021	0.00	6,567,158.00	6,488,711.03	78,446.97

	(A) as at 1/9/2020	(B) Cumulative	(C) (A+B)	(D) Cumulative	(E) (C-D)
1.2 Non School Specific Grants	Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure	Current Balance
Non School Specific (Baseline)	0.00	2,005,613.69	2,005,613.69	0.00	2,005,613.69
Other Income from EOEBG (eg. hire premises)	0.00	2,964.12	2,964.12	0.00	2,964.12
Bank Interest – School & Class Grant	0.00	519.02	519.02	0.00	519.02
Library Fine – School & Class	0.00	446.60	446.60	0.00	446.60
廢紙回收 - School & Class	0.00	1,300.00	1,300.00	0.00	1,300.00
Newspaper & Magazine	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Library books (Include Educational software)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Audit Fee	0.00	0.00	0.00	16,800.00	-16,800.00
Other Minor items - Bank Charges	0.00	0.00	0.00	8,137.20	-8,137.20
Prizes & Souvenir	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cleaning Materials	0.00	0.00	0.00	23,620.60	-23,620.60
Repairs (costing less than 8000)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CFEG (F&E)	0.00	0.00	0.00	176,662.00	-176,662.00
Cons subject exp - Visual Art	0.00	0.00	0.00	24,972.30	-24,972.30
Cons subject exp - Biology	0.00	0.00	0.00	5,375.99	-5,375.99
Cons subject exp - Chemistry	0.00	0.00	0.00	8,491.15	-8,491.15
Cons subject exp - D & T	0.00	0.00	0.00	31,698.60	-31,698.60
Cons subject exp - Integrated	0.00	0.00	0.00	38,771.01	-38,771.01
Cons subject exp - Moral & Civic	0.00	0.00	0.00	13,000.00	-13,000.00
Cons subject exp - Recurrent Eng	0.00	0.00	0.00	4,139.07	-4,139.07
Cons subject exp - Technology	0.00	0.00	0.00	10,480.40	-10,480.40
Chinese Extensive Reading-Cons	0.00	0.00	0.00	10,306.00	-10,306.00
Consolidated Subject-Comp Lite	0.00	0.00	0.00	7,336.00	-7,336.00
Consumable stores	0.00	0.00	0.00	104,208.71	-104,208.71
Extra Curricular Activities – ECA	0.00	0.00	0.00	20,881.80	-20,881.80
SBM Supplementary Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sports	0.00	0.00	0.00	9,932.00	-9,932.00
Subject Activities	0.00	0.00	0.00	135,553.14	-135,553.14
Teaching Aids- Teachers' Textbooks...etc.	0.00	0.00	0.00	45,346.00	-45,346.00
Celebration & Entertainment	0.00	0.00	0.00	6,850.00	-6,850.00
Wreath, Flower Basket	0.00	0.00	0.00	3,300.00	-3,300.00
First Aid Facilities	0.00	0.00	0.00	2,957.80	-2,957.80
Printing & Stationery (收入為代學生影印)	0.00	896.40	896.40	210,835.24	-209,938.84
Postage & Stamp Duty	0.00	0.00	0.00	9,259.70	-9,259.70
Comp F&E Grant - Repairs	0.00	0.00	0.00	97,820.00	-97,820.00
Lift Maintenance Grant	0.00	0.00	0.00	120,200.00	-120,200.00
Other Minor items: Membership Fees	0.00	0.00	0.00	4,290.00	-4,290.00
Staff Recruitment	0.00	0.00	0.00	16,652.00	-16,652.00
Staff Training	0.00	0.00	0.00	250.00	-250.00
Transport & Travelling Allowance	0.00	0.00	0.00	5,788.90	-5,788.90
Travelling All & Refreshment for Guest	0.00	0.00	0.00	6,866.00	-6,866.00
Fuel, Light & Power (收入為教會使用時段)	0.00	57,173.58	57,173.58	660,908.00	-603,734.42
Water	0.00	0.00	0.00	4,305.30	-4,305.30
Telephone	0.00	0.00	0.00	14,498.20	-14,498.20

NLSI Peace Evangelical Secondary School
Account Report for the Year of 2020-21

(Drafted by School Account Department)

Total : Amount as at 31/08/2021 0.00 2,068,913.41 2,068,913.41 1,860,493.11 208,420.30

*** The red figures in this section do not mean deficit.*

Total : Amount as at 31/08/2021 – EOEB (1.1+1.2) **8,636,071.41 8,349,204.14 286,867.27**
 Balance b/f : Amount brought from the last year as at 31/08/2020 1,761,605.15
 Balance c/d : Amount carried down to the next month 2,048,472.42

	(A) as at 1/9/2020	(B) Cumulative	(C) (A+B)	(D) Cumulative	(E) (C-D)
2 GRANTS OUTSIDE EOEB	Opening Balance	Grant Received	Total Received	Expenditure	Current Balance
Home-School Co-operation Project	42,229.10	25,740.00	67,969.10	5,154.00	62,815.10
Relief Grt - Collegial External School Review	0.00	8,390.00	8,390.00	0.00	8,390.00
香港賽馬會全方位學習基金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promotion of Reading Grant	40,666.89	62,414.00	103,080.89	21,709.25	81,371.64
SB After School Learning & Support Programmes	159,600.00	86,400.00	246,000.00	10,920.00	235,080.00
APL應用學習課程-多元學習津貼	15,984.00	279,000.00	294,984.00	261,000.00	33,984.00
Moral and National Education Grant	323,685.30	0.00	323,685.30	0.00	323,685.30
Fractional Post Cash Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Learning Support Grant_SEN中學學習支援津貼	262,250.47	1,230,200.00	1,492,450.47	1,149,766.98	342,683.49
Supp SEN Student (NCS)	86,050.00	100,700.00	186,750.00	84,092.46	102,657.54
School Executive officer Grant (SEOG)	6,120.00	534,660.00	540,780.00	371,850.00	168,930.00
Student Activities Support Grant (SASG)	0.00	151,450.00	151,450.00	4,677.75	146,772.25
Life-wide Learning Grant (LWLG)	936,775.40	1,162,507.00	2,099,282.40	304,933.10	1,794,349.30
Information Technology Staffing Support Grant (ITSS)	13,504.15	319,559.00	333,063.15	274,796.55	58,266.60
Rent & Rates (Transfer)	0.00	502,000.00	502,000.00	502,000.00	0.00
Fringe Benefits under the Enhanced NET Scheme	0.00	113,605.27	113,605.27	113,605.27	0.00
Grant for Promotion of Chinese History & Culture (CHC)	1,144.81	0.00	1,144.81	1,144.81	0.00
HK School Drama Festival	2,100.00	0.00	2,100.00	0.00	2,100.00
Grant for Gift of Printed Book Pilot Scheme 2020	21,574.70	0.00	21,574.70	21,574.70	0.00
One-Off Special Support Grant	100,000.00	0.00	100,000.00	61,115.00	38,885.00
Grant for Support NCS Student	50,000.00	150,000.00	200,000.00	145,032.23	54,967.77
Subsidy - Sch Bus Fare to CrossB	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CCFAP - Needy Student to Buy Mo	0.00	547,155.00	547,155.00	547,155.00	0.00
Total : Amount as at 31/08/2021	<u>2,061,684.82</u>	<u>5,273,780.27</u>	<u>7,335,465.09</u>	<u>3,880,527.10</u>	<u>3,454,937.99</u>

3 SCHOOL FUND : Income and Expenditure

	Income	Expenditure	Balance
Sales – Books 簿冊(銷售)	70,859.40	0.00	70,859.40
Sales – School Uniform (銷售)	2,625.60	0.00	2,625.60
Subscription income (學生堂費)	91,840.00	0.00	91,840.00
其他收入 - 銀行利息_School Fund	1,065.43	0.00	1,065.43
其他收入 - Sub a/c	17,090.00	0.00	17,090.00
其他收入 - 開學雜費	296,013.70	0.00	296,013.70
其他收入 - 活動費	16,120.00	0.00	16,120.00
其他收入 - 雜項	121,695.53	0.00	121,695.53
租金收入 - 小食部	75,313.33	0.00	75,313.33
捐贈收入 - 校董會 (獎學金)	4,000.00	0.00	4,000.00
Purchase - Books 簿冊 (購入存貨)	0.00	73,784.30	-73,784.30
Purchase - School Uniform (購入存貨)	0.00	0.00	0.00
Air conditioning - Repairs	0.00	2,350.00	-2,350.00
其他支出 - Bank charges	0.00	650.00	-650.00
其他支出 - Govt Fund	0.00	19,070.00	-19,070.00
其他支出 - Insurance	0.00	12,810.88	-12,810.88
其他支出 - ORSO 行政費	0.00	4,200.00	-4,200.00
其他支出 - 獎學金	0.00	6,700.00	-6,700.00
其他支出 - Sub a/c	0.00	28,630.00	-28,630.00
其他支出 - 開學雜費	0.00	300,555.80	-300,555.80

NLSI Peace Evangelical Secondary School
Account Report for the Year of 2020-21

(Drafted by School Account Department)

其他支出 - 活動費	0.00	2,360.00	-2,360.00
其他支出 - 雜項	0.00	83,090.30	-83,090.30
其他支出 - 裝修工程	0.00	54,000.00	-54,000.00
其他支出 - F&E	0.00	3,140.00	-3,140.00
School Promotion	0.00	22,502.00	-22,502.00
其他支出 - Repairs	0.00	7,700.00	-7,700.00
捐贈支出 - 校董會 (獎學金)	0.00	2,800.00	-2,800.00
捐贈支出 - 學校學生活動基金	0.00	700.00	-700.00

Total :	Amount as at 31/08/2021	696,622.99	625,043.28	71,579.71
----------------	--------------------------------	-------------------	-------------------	------------------

** The red figures in this section do not mean deficit.

Balance :	Amount as at 31/08/2021	71,579.71
Balance b/f:	Amount brought from the last year as at 31/08/2020	1,693,459.20
Balance c/d:	Amount carried down to the next month	1,765,038.91

	(A) as at 1/9/2020	(B) Cumulative	(C) (A+B)	(D) Cumulative	(E) (C-D)
4 SCHOOL FUND :	<u>Opening Balance</u>	<u>Grant Received</u>	<u>Total Received</u>	<u>Expenditure</u>	<u>Current Balance</u>
<u>Approved Collection for Specific Purposes</u>					
特別雜項費 - EDB核准收取堂費	0.00	99,355.00	99,355.00	63,755.06	35,599.94
Total :	Amount as at 31/08/2021	0.00	99,355.00	63,755.06	35,599.94

	Received Amount	Paid Amount	Balance
5 SCHOOL FUND : Prizes & Sponsorship			
The Sir Edward Youde (代收代支)	2,000.00	2,000.00	0.00
Laws Charitable Foundation (代收代支)	2,000.00	2,000.00	0.00
Green School Subsidy (代收代支)	7,000.00	7,000.00	0.00
Total :	Amount as at 31/08/2021	11,000.00	11,000.00

	(A) start at 2020-21	(B) as at 31/08/31	(C) Cumulative	(D) Cumulative	(F) Cumulative
6 FUNDING offered by other Organizations	<u>Grant Offered</u>	<u>Grant Received</u>	<u>Grant Received</u>	<u>Expenditure</u>	<u>Balance Available</u>
6.1 QEF Project - EDB 優質教育基金					
QEF Project : RS Project	1,262,700.00	420,900.00	420,900.00	364,200.00	898,500.00
Project Amount : \$1,262,700					
	1,262,700.00	420,900.00	420,900.00	364,200.00	898,500.00
6.2 IT LAB - 資訊科技辦事處					
IT Innovation Lab in Secondary Schools Project	395,370.00	395,370.00	395,370.00	204,860.00	190,510.00
Project Amount : \$395,370					
	395,370.00	395,370.00	395,370.00	204,860.00	190,510.00

7. 回饋與前瞻

本年度是本校三年計劃的最後一年，由疫情引致的長期網上課堂及半天面授課影響了部分關注事項如「預習」、「摘錄筆記」和「強化班際活動和比賽」的推進。但總結了上學年的經驗及本學年進一步廣泛地推行自攜學習裝置，各學科及組別皆能調整教學模式並有序地善用電子平台進行各種教學活動，並取得良好的效果，有效地維持學生的學習和繼續照顧學生身心靈發展。本年度中六學生的學習經歷了長達兩年的外在環境影響，在香港中學文憑考試中，他們在四個核心科目及五個最佳科目皆取得正增值，此引證了教師的教學效能及各項提升公開試表現的措施有相當成效。在教師專業發展上，透過校本培訓和同儕交流，全體教師能靈活運用網上或面授教學，其專業態度已在各科擬定的「範式課堂表現描述」及具質素的課堂研究充分反映出來。

在學生全人發展方面，本年按照已制訂「六年一貫」的德育培育重點，訂立主題為「堅毅」及「尊重」，基督信仰與德育主題能互相扣連，能更整全地塑造學生的生命素質。此外，在新常態下，學校與學生和家長保持緊密溝通，班主任關顧之角色尤其突出，學生於五月下旬復課後均能順利適應。雖然校內和校外各項的比賽和活動皆受停課所影響，但仍有學生在基本法問答比賽、語文朗誦及科技比賽取得優良的成績。

本年度，部分計劃雖然未能全面推行，但就教師對學校的持分者問卷所反映，學校有清楚的發展方向並能有策略地制訂發展計劃，學校亦有系統地使用數據改善學與教之效能。教師對學校氣氛的觀感頗為正面。這正是學校團隊能迎難而上，同心完成學校的教育使命之最佳引證。

我們透過檢視和反思這學年及過去三年各項計劃的成效而制定學校在未來三年的發展方向，因應學生學能水平提升，希望透過拓寬學生視野及裝備學生自主學習的能力以培育他們成為自主的學習者，不限於學業上、在志向和才藝上也確立明確目標並敢於嘗試以求突破。

完

2020-2021 年度 運用「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

為加強支援本校有特殊教育需要的學生，本校靈活運用教育局提供的「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，並結合各項專業支援，幫助提升融合教育的質素。包括增聘輔導員、教學助理、購買言語治療服務及其他小組服務、「關顧學長」培訓等，提供不同方面更適切的照顧給有關學生。

本校為中一學生進行及早識別、評估、轉介。定期與有關學生會面，了解學生學習及校園生活的需要，尋找合適的跟進及支援方法。增聘之同工在各方面支援，包括入班、課餘個別功課輔導、初中讀寫小組、專注力訓練小組、社交小組、日常生活技能訓練等，亦為有特別需要的學生訂定適切的個別學習計畫，以全方位形式加以關顧及教導。「關顧學長」和有關學生配對進行朋輩支援，活動包括午間小聚、日常關顧、歷奇／戶外活動、參觀／體驗、義工服務、生涯規畫等。

在測考面，本校提供特別安排，包括特別試場應考、延長時間、讀屏軟件、語音轉換文字軟件、放大試卷、口試特別安排等。

以上所有項目皆能成功地推行，學生參與活動之出席率及投入程度相當高，大部分學生在各方面均有進步。共融校園文化、政策、措施三方面和上學年相約，過去數年一直由高年級「關顧學長」照顧有關學生，情況非常理想。

同時，本校為特殊教育需要學生的家長舉辦工作坊，以教導家長和有特殊教育需要子女的溝通技巧、相處方法及情緒管理技巧等。大部分特殊教育需要學生的家長對本校提供的支援措施感到滿意，當中更有 20%家長感到十分滿意。他們認同本校關愛校園的氣氛，良好的師生關係及家校充分合作有助共同教導栽培學生成長。

此外，本校教師參與校外進修，報讀教育局舉辦的有關課程或講座，全校累積48.3%老師已進修有關課程，豐富教師對融合教育的認識及掌握有關教學技巧。