

新生命教育協會平安福音中學
學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

新生命教育協會平安福音中學

1 辦學宗旨及目標

- 1.1 推行基督教優質全人教育，培育青少年全面成長：
 - 1.1.1 按照聖經施行靈、德、智、體、群、美六育；
 - 1.1.2 培育七種生命智慧，即靈性、心性情意、親情、天職、健康、社群和管家；
 - 1.1.3 期盼每位學生都能獲得耶穌基督所賜「更豐盛的生命」，成為明辨是非和富責任感的僕人領袖。
- 1.2 營建關愛校園、讓學生閃耀：
 - 1.2.1 積極建立良好師生關係，讓校園成為彼此關懷、互感共鳴的天地；
 - 1.2.1 幫助學生享受學習，掌握與時並進的知識、盡展所長，回饋社會。
- 1.3 推動家校協作，讓家長成為老師的伙伴，同心攜手培育學生健康成長。

2 校訓：「基督乃生命之主」。

3 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2015-2018)

關注事項	目標	推行策略	達標程度	跟進方法	備註
重點一 培養學生積極學習的方法和態度	1. 促進學生建立自律的態度	1. 設立明確制度，訓練學生交齊功課。	部分達標	繼續推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 仍未能建立交齊功課的習慣。 ● 長假期中回校溫習的同學數目不多。
		2. 加強自修室計畫；鼓勵長假期回校溫習。			
	2. 建立學生自主的學習方法	1. 推動流動學習。	部分達標	繼續推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議成功開展的科目向起步較遲的科目分享經驗。 ● 硬件數量不足。
		2. 藉延伸課幫助初中學生掌握課前預習技巧。			
	3. 加強推動閱讀，培養高階思維	1. 透過各項閱讀活動，強化閱讀氣氛。	達標	繼續推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學們能在晨讀時段自行閱讀。 ● 晨讀內容還有改善空間。
		2. 在各科課程內注入延伸閱讀之元素。			
	4. 完善課程規劃以照顧不同學習能力的學生	1. 分流教學：因應資源，推動中小班及分組教學、導修班、功課輔導班及銜接課程、中五及中六拔尖班及保底班。	達標	調整策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 在初中各級施行分流教學，效果良好。 ● 家長和學生歡迎輔導班措施，但數據反映效能不高。建議在新學年以三班混合能力分班。 ● 初中相關科目已持續執行英語延展教學活動。惟高中各科尚未能貫徹執行。
		2. 推行課程剪裁以幫助能力較弱的班級。			
3. 推動語文微調政策，優化各科之英語教學元素。					

	5. 優化全方位及境外學習的平台，強化學生的學習經驗	1. 積極開拓各級境外學習活動，並提升其學習元素。	達標	恆常化	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級每年皆到廣東交流。高中學生到兩岸三地及東南亞等地考察。
重點二 提升學生正面態度及培育學生均衡發展	1. 落實生命導師具體的安排	1. 優化班主任功能，落實全人關顧及培育。	達標	恆常化	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強分享成功例子活動，讓同工有更多發揮。
	2. 強化培育學生均衡發展	1. 優化課外活動政策，提升老師參與度，為同學提供多元化課外活動和出外參賽機會，令學生有均衡的發展和成就感。	達標	繼續推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂事務已有成效，繼續深化和加強同學的持續性。
		2. 強化校園音樂事務及體育發展，並增加初中學生參與。			
		3. 營造良好朋輩的校園文化，積極培訓學生領袖。			
	3. 全面加強生涯規劃	1. 制定及執行生涯規劃不同階段的目標。	達標	繼續推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 需強化讓初中同學開始追尋人生方向。 ● 師友計劃仍有改善空間。
		2. 積極開拓資源，增加境外學習經驗，讓學生拓寬視野。			
3. 推動師友計劃。					
重點三 提高教師團隊之專業能量	1. 增加課堂照顧學習差異的效能	1. 繼續推行課堂研究以提升課堂效能。	達標	恆常化	<ul style="list-style-type: none"> ● 為拓寬教師視野，正開展全校性跨科觀課。
	2. 加強教學團隊對學校使命的承擔	1. 增加行政會議的透明度。	達標	繼續推行	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議在新循環加強教師靈性層面之培育。
		2. 強化教職員退修會的異象分享。			

4 「強、弱、機、危」分析

4.1 強項

- 4.1.1 學校管理層及校長有效領導。
- 4.1.2 全體教師參與課堂研究，有助提升課堂教學的效能和更聚焦地處理學習差異。
- 4.1.3 中層同工均具豐富的教學及行政經驗。
- 4.1.4 學校安排多元化的課外活動、全方位、境外學習及領袖訓練，以發掘學生之潛能。
- 4.1.5 學校照顧學生身心靈需要，在本區已建立「關愛校園」的良好名聲。
- 4.1.6 教師團隊與時並進，在教學上願意多作嘗試。
- 4.1.7 教師團隊穩定，並有共同信仰與價值。
- 4.1.8 家長對學校的觀感正面。

4.2 弱項

- 4.2.1 學生對學校的歸屬感有待提升。
- 4.2.2 大部分學生的學習依賴老師教授和訓練，缺乏自主性。
- 4.2.3 初中學生仍欠自律精神；高年級學生的勤學意識尚待提升。
- 4.2.4 流動學習發展迅速，網絡基建和硬件尚待加強。

4.3 契機

- 4.3.1 全港文憑試應考人數下降，平中學生獲本地大學取錄的機會相對提升。
- 4.3.2 屯門區中一入學人口上升，期望收生組別得以提升。
- 4.3.4 教育界大力推動 **STEM**，為相關學科提供額外資源及培訓的新方向。

4.4 危機

- 4.4.1 由於融合教育政策的施行，教育局多派有特殊教育需要的學生到本校就讀，這對整體學生的課堂學習和紀律帶來影響。
- 4.4.2 優化班級結構計畫縮減教職員人數，影響團隊穩定性及教學人力資源。
- 4.4.3 開始有資深同工逐步進入退休階段，需要建立梯隊傳承經驗。

5 三年期的關注事項

- 5.1 培養學生自主學習的習慣，提升學生學習效能
- 5.2 提升學生正面態度及加強學生身心靈發展
- 5.3 強化教師團隊對學生培育的心志與能量

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	推行策略	2018-19	2019-20	2020-21
重點一 培養學生自主學習的習慣，提升學生學習效能	1. 建立課堂範式，提供實踐機會以增強學生對課業和學習的信心	1. 設立清楚的課堂範式，強化「從實踐中學習」的課堂模式。	✓	✓	
		2. 設立學長計劃，協助中一學生解決功課上遇到的疑難。	✓	✓	✓
	2. 建立預習及溫習的習慣	1. 各科設計課前預習、溫習指引及跟進小測，幫助學生建立恆常預習及溫習的習慣。	✓	✓	✓
		3. 透過自主學習，提高學生課堂參與。	1. 在初中三個主科及高中通識科及選修科推行自主學習。	✓	✓

	與及提升高階思維能力	2. 培養學生摘錄課堂重點的能力，提高學生學習自主性。		✓	✓
		3. 為能力較強班級提供高階的訓練和評估，誘發學生力爭上游之決心。	✓	✓	✓
	4. 推展校本跨科 STEAM 學習	1. 開拓專題研習的平台，以加強跨科協作，延展學生對 STEAM 的知識和技巧。	✓	✓	✓
		2. 積極推動學生參加校外 STEAM 活動及比賽，幫助學生拓寬視野及提升興趣。	✓	✓	✓
		3. 提拔具 STEAM 發展潛質之學生，重點培育其創意思維及解難能力。	✓	✓	✓
		4. 積極開拓資源，提供良好的 STEAM 環境。	✓	✓	✓
	5. 優化高中學科之英語教學元素	1. 推動各高中選修科目進行以英語為主的延伸閱讀。	✓	✓	✓
		2. 運用校園電視台時段，播放高中選修科目相關的英語節目。	✓	✓	

關注事項	目標	推行策略	2018-19	2019-20	2020-21
重點二 提升學生正面態度及加強學生身心靈發展	1. 營造校園積極關愛氣氛，提升學生歸屬感	1. 優化班級經營政策，強化朋輩支援。	✓	✓	✓
		2. 設立不同班際活動和比賽，促進班內團結精神及凝聚力，並營造良好朋輩校園文化。	✓	✓	✓
		3. 開拓校園空間，展示、表揚學生作品與成就。	✓	✓	✓
	2. 規劃品德教育，鞏固正面價值	1. 訂立「六年一貫」德育培育重點，推行有關活動。	✓	✓	✓
		2. 優化「心性情意教育課程」，教導正面訊息。	✓	✓	✓
		3. 透過不同計劃，提升學生抗逆力。	✓	✓	✓
	3. 加強學生靈性培育	1. 優化宗教科課程，加強與教會在課堂上的合作，建立學生與基督教信仰的連繫。	✓	✓	✓
		2. 透過與教會協作，以小組模式推動高中學生的靈性栽培。	✓	✓	✓
		3. 優化團契架構及聚會模式，提高學生參與度。	✓	✓	
		4. 加強與德公組及輔導組溝通協作，整全地塑造學生的生命素質。	✓	✓	✓
	4. 營造校園內中國文化氛圍，培養學生文化素質	1. 積極開拓有關中國文化的教學資源。	✓	✓	
		2. 推行校本學習活動，如文化講座、藝術工作坊、興趣班等，培養學生對中華文化的興趣，並發展學生欣賞中華文化的能力。	✓	✓	

		3. 設置「中華文化角」及專題展示櫃，提升學生對中國歷史與文化的認識，營造校內中華文化的氛圍。	✓	✓	
		4. 透過師生的考察及交流團，增進對中國歷史和中華文化的認識。	✓	✓	
	5. 發展學生多元化潛能，培育明日領袖	1. 升校園音樂及體育活動質素，作持續性發展。	✓	✓	✓
		2. 提供展示平台，讓學生發揮潛能，提升自信。	✓	✓	✓
		3. 培育有潛質的學生，提供多元發展機會。	✓	✓	✓
	6. 完善生涯規劃的統籌與策劃	1. 制定及具體執行生涯規劃不同階段的目標。	✓	✓	✓
		2. 極開拓資源及網絡，讓學生拓寬眼界。	✓	✓	✓
		3. 加強跨科組合作，推行生涯規劃活動。	✓	✓	✓
		4. 拓展家長對生涯規劃的視野。		✓	✓

重點三 強化教師團隊對學生培育的心志與能量	1. 拓寬教學團隊的視野	1. 搜集良好的教學範式及建立教學範式的教學庫。	✓	✓	✓
		2. 「開放課堂」以進行跨科同儕觀課。	✓	✓	
		3. 與其他學校進行「一課兩講」。	✓	✓	
	2. 強化教師對培育學生心靈需要的裝備	1. 推行聖經科共同備課。	✓	✓	✓
		2. 強化教師團隊祈禱及守望的心志。	✓	✓	✓

完