

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷（請於適用方格加上剔號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
1. STEAM	資助師上參加境外STEAM比賽	積極參加比賽，爭取境外比賽資格，拓闊學生視野，增廣見聞。	全年	S1-S6(670)	因疫情未有進行	0.00		✓				
2. STEAM	參加STEAM比賽所需費用(Renew_E, Reg_Fee, Transportation)	一如以往，鼓勵同學多參與各式形式的校外比賽，部份比賽要交報名費及註冊費。此外，同學及老師的交通費用，亦是資助項目。	全年	S1-S6(670)	同學完成參賽作品，但比賽較預期少。	348.30	E2	✓				
3. STEAM	科聯STEAM比賽	舉辦一級的STEAM比賽，增加同學對科技的興趣。	全年	S1-S6(670)	同學投入比賽，但比賽較預期少。	2,536.40	E2, E7	✓				
4. STEAM	STEAM培訓班	舉辦與已購置新科技產品相關的培訓班，儲備人才。	全年	S1-S6(670)	因疫情未有進行	0.00		✓				
5. STEAM	資訊及通訊科技科與通識科協作，讓學生利用學習套件，設計智能家居裝置。	幫助中三學生學習簡單的程式設計，並應用在生活中。	全年	S3(120)	因疫情未有進行	11,448		✓				
6. 地理科	初中和高中實地考察	提升學生接觸課堂外不同主題的地理環境和建立學生探究能力	全年	S1、S4-S6修讀地理的學生(200)	因疫情未有進行	0.00		✓				
7. 視藝科	參觀大專院校	認識與視藝科相關的大專課程	上學期	S4視藝同學(20)	因疫情未有進行	0.00				✓		
8. 視藝科	參觀香港藝術館/香港文化博物館/大館/PMQ/南豐紗廠	認識及欣賞古今中外的藝術品	下學期	S4視藝同學(20)	因疫情未有進行	0.00				✓		
9. 視藝科	參觀大專院校	認識與視藝科相關的大專課程	上學期	S5視藝同學(20)	因疫情未有進行	0.00				✓		
10. 視藝科	參觀香港藝術館/香港文化博物館/大館/PMQ/南豐紗廠	認識及欣賞古今中外的藝術品	下學期	S5視藝同學(20)	因疫情未有進行	0.00				✓		
11. 視藝科	深水埗店舖考察	認識及搜集可製作視藝科作品集的物資	上學期	S6視藝同學(20)	因疫情未有進行	0.00				✓		
12. 視藝科	參觀大專院校	認識與視藝科相關的大專課程	上學期	S6視藝同學(20)	因疫情未有進行	0.00				✓		
13. 英文科	Crossroads Visit	Take responsibility for global citizenship by experiencing poverty of the under-developed countries	Mar 2021	S5(100)	因疫情未有進行	0.00		✓	✓		✓	
14. 科學科	STEAM 火箭車製作	學習使用App以了解火箭車形狀與空氣阻力、升力的關係；掌握使用不同工具/機器以打磨及製作火箭車。	2021年7月(試後活動)	S2(120)	同學投入活動。	21,335.00	E1	✓				
15. 教務組	全方位學習日（三天）	讓學生在不同的環境學習	全年	S1-S6(670)	觀察	93,363.90	E1, E2, E5, E7	✓		✓	✓	✓
16. 生物科	戶外考察車費津貼。學生參與野外研習，以認識不同生境，及箇中生物與非生物因素之間的關係與互動。亦透過教學與實踐，讓學生體驗考察的統計及分析。	培養學生溝通及分析能力，繼而拓寬視野	7/10/20 及4/2/21	S5-S6生物科學生(35)	學生填寫考察報告及進行滙報	511.70	E7	✓				
17. 中文科	校際朗誦節（報名費津貼）	提高學生口語表達能力,增強自信心;體會詩文之美,欣賞中國文化	2020年11月	S1-S5(獲獎學生)	因疫情未有進行	0.00		✓	✓			
18. 中文科	校際朗誦節（集誦報名費）	提高學生口語表達能力,增強自信心及合作精神;體會詩文之美,欣賞中國文化	2020年11月	S1-S5(有興趣學生)	因疫情未有進行	0.00		✓	✓			
19. 中文科	校際朗誦節（集誦車費）	提高學生口語表達能力,增強自信心及合作精神;體會詩文之美,欣賞中國文化	2020年11月	S1-S5(有興趣學生)	因疫情未有進行	0.00		✓	✓			
20. 中文科	中國文化周	增加學生對中國文化的認識和興趣,提升國民身份認同感,培養愛國情懷。	2021年2月	S1-S6(670)	因疫情未有進行	0.00		✓	✓			
21. 中文科	徵文比賽	提升學生對寫作的興趣。	2021年2月	S1-S6(670)	因疫情未有進行	0.00		✓				
22. 中文科	教協硬筆書法比賽（報名費及禮物）	提升學生對書法的興趣,欣賞漢字之美。	2020年10月	S1-S6(670)	因疫情未有進行	0.00		✓	✓			

23. 中史科	戶外考察（車費）辛亥革命與香港(參觀孫中山紀念館)	1. 認識辛亥革命與香港的關係 2. 看待歷史文物的正確態度	2020年10月	S4-S6(40)	因疫情未有進行	0.00		✓				
24. 歷史科	校外考察（車費）(與地理科合辦)	透過戶外考察加深對香港的歷史發展及城市規劃的了解	2021年7月	S1(130)	因疫情未有進行	0.00		✓				
25. 歷史科	校外考察（車費）(與中史科合辦)	參與饒宗頤文化館「香江傳承」學習活動(高中)認識近代中國及香港歷史發展	2021年5月	S4或S5(23)	因疫情未有進行	0.00		✓				
26. 歷史科	校外考察（車費）(與中史科合辦)	參與饒宗頤文化館「香江傳承」學習活動(初中)認識近代中國及香港歷史發展	2021年5月	S2(35)	因疫情未有進行	0.00		✓				
27. 通識科	基本法比賽（車費）	透過參加由教育局及相關機構舉辦的比賽，讓學生認識基本法的內容，以及基本法在香港推展的情況。	21年3-6月	S3-S4(230)	因疫情未有進行	0.00		✓				
28. 通識科	通識達人活動（車費）	透過參加本地機構舉辦的導賞活動及講座，認識香港社會民生情況及作出建議	2021年1-6月	S1-S5(570)	科會議檢討	1,330.00	E7	✓				
29. 通識科	本地考察（車費）	透過參訪本地古蹟項目，讓學生了解香港古蹟保育政策和香港經濟發展的關係，從而理解香港可持續發展的情況。	2021年4月及7月	S3(120)	科會議檢討	0.00		✓				
30. 通識科	交流活動（與新加坡同學）（獎品）	透過新加坡學校與本校同學交流，提升學生英語水平，並深入了解兩地的教育和文化差異，擴闊學生視野。	2021年4月	S4-S5(210)	科會議檢討	0.00		✓				
31. 數學科	數理周（數學科、科學科、電腦科及設計與科技科）- 兩天午膳及放學後的攤位活動	提升學生對STEAM相關學科的學習興趣，並提升相關能力。	2021年5月	S1-S5(570)	學生投入活動	4,800.00	E5	✓				
32. 音樂科	合唱團戶外演出（車費）	增加學生校外演出機會，服務社群	2020年12月	合唱團成員(40)	因疫情未有進行	0.00		✓				
第1.1項預算總開支：						135,673.30						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）		基要學習經歷（請於適用方格加上剔號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
1. 德公組	卓越青年軍義工服務：培愛共融活動、長者探訪及服務、幼兒服務、託管等	透過義工服務，培養承擔、同理心、尊重、包容、感恩等，展示共融成果，並回饋社會；發揮個人的長處和潛能，培養領導能力	全年	S3-S5 卓越青年軍(50)	因疫情未有進行	0.00			✓		✓	
2. 德公組	中四義工服務：寒冬獨居長者探訪、幼兒服務、伊斯蘭小學探訪等	透過義工服務，培養承擔、同理心、尊重、包容、感恩等，並回饋社會；藉義工服務，提升學生溝通、解難及待人處事的能力	全年	S4(110)	因疫情未有進行	0.00			✓		✓	
3. 德公組	社區體驗活動	透過社區體驗或社會服務，認識少數族裔、長者及低下階層的生活，學習關愛、包容，並對社會有所承擔	2021年7月	S4(110)	因疫情未有進行	0.00			✓		✓	
4. 德公組	禁煙講座及活動	透過講座及延伸活動，讓學生認識吸煙的害處	全年	S1-S3(360)	因疫情未有進行	0.00			✓			
5. 德公組	「好心情」正向思維講座	透過講座，培養學生正向思想，具堅毅的素質面對困難與挑戰，以正面的態度面對負面情緒和經歷	全年	S3-S5(240)	因疫情未有進行	0.00			✓			
6. 職輔組	中三小社會	透過模擬小社會活動，讓學生學習規劃未來的人生方向，訂立個人目標。	2021年5月	S3(120)	學生反應良好	30,000	E1					✓
7. 職輔組	Career Live職業體驗	讓青少年在在模擬場景下，運用專業道具，體驗工作情況，認識不同工作要求及環境，探索個人志趣及能力，促進學生訂立個人生涯規劃目標。	2021年5月	S5(100)	學生反應良好	12,260	E1, E2					✓
8. 職輔組	高中職場體驗計劃	由機構安排，讓高中同學按自己興趣而作短期實習或工作體驗，既能對該行業認識更深，也能思考自己的性格及能力是否合適從事某類型工作。	2021年7月	S5(100)	學生反應良好	600	E2					✓
9. 職輔組	中一生涯規劃活動	由機構社工帶領，透過遊戲方式，讓同學認識自己更多。	2021年3月	S1(130)	學生反應良好	3,200	E5					✓
10. 職輔組	中二生涯規劃活動	由機構社工帶領，透過不同活動及分組，讓同學認識社會上的各行各業工作崗位，並與在職人士即場對話。	2021年4月	S2(120)	因疫情未有進行	0						✓
11. 職輔組	院校及職場參觀	全年安排約8次參觀院校資訊日和開放日，或到不同職場作參觀。	全年	S4-S6(300)	因疫情未有進行實體參觀。	0						✓
12. 活動組	外聘教練/導師資助	推動同學恒常參與恒常活動，發展自己興趣	全年	全校參與恒常課外活動同學	學生反應良好	84,765	E5	✓		✓	✓	
13. 活動組	試後活動	藉不同類型活動擴闊同學視野，拓展其生活體驗，亦讓同學能於年終試後放鬆一下。	2021年7月	S1-S6(670)	學生反應良好	8,460	E1		✓	✓	✓	✓

14. 活動組	校外比賽費用	代表學校外出比賽，爭取佳績之餘，同時建立同學成就感，促進同學的身心靈的健康。	全年	S1-S6(670)	因疫情未有相關開支	0		✓		✓		
15. 活動組	領袖培訓(校外課程資助、校內領袖培訓、校長名單活動)	擴闊同學視野，培訓明日學生領袖	全年	學生領袖及成績突出同學(40)	學生反應良好	13,584	E1	✓	✓			
16. 活動組	中五級團隊建立日營	建立班內歸屬感，增進同輩間友誼	2020年11月	S5(100)	因疫情未有相關開支	0		✓	✓			
17. 輔導組	中一訓練日營	培養團體合作精神和加強新生的凝聚力	上學期	S1(130)	因疫情未有相關開支	0			✓			
18. 輔導組	領袖生訓練營	建立領袖生自信和培養團隊精神	上學期	領袖生(50)	因疫情未有相關開支	0			✓			
第1.2項預算總開支：						152,869						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1. 教務組	境外交流活動	透過舉辦不同境外交流活動(內地、新加坡、台灣)，擴闊學生視野，培養學生對國家及世界有更多認識	全年	S1-S6	觀察及及websams統計	0		✓	✓			✓
第1.3項預算總開支：						0						

1.4 其他												
第1.4項預算總開支：						0						
第1項預算總開支：						288,542						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)	用途
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1. STEAM	購買STEAM設備	購置最新型號或最新科技產品，讓學生接觸高新科技，加強發揮創意與創新能力。	17,500	E7
2. STEAM	購買機械人及配件物料等(Field, mBot, Micro-Bit, VEX- IQ etc.)	購置最新型號機械人及其配件，讓學生可參加相關的比賽，加強接觸其他學校隊伍，互相觀摩，以增加發揮編程及設計之能力。	14,532	E7
第2項預算總開支：			32,032	
第1及第2項預算總開支：			320,574	

受惠學生人數

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	670
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人：黃國源（副校長）