

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： NLSI Peace Evangelical Secondary School

負責人姓名： 林國華

聯絡電話： 2440-1828

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 195 名 (包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：103 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：62 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S.1-S.6 全年課外活動	17	95	54	75%	01/9/2019-31/8/2020	57505.2	點名紀錄、日常觀察	Sunstar Creation Limited、Workit Out Dance Studio、無限傳說、Elite Soccer Academy 及其他外聘教練。	
新加坡交流團	1	5	6	100%	24/2-27/2/2020 (取消)	4500 (行政費)	/	Youth Overseas Exchange Centre	
制服團隊制服及制服配件	2	3	2	80%	/	3534	點名紀錄、日常觀察	Shanghai Best Tailor, Stedfast Association, HK Ltd	
活動項目總數：3									
@學生人次	30	103	62		總開支	65539.2			
**總學生人次	195								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ✓ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：希望活動資助可以以學生個人為單位，而不是以活動為單位，因舉辦只限有經濟困難同學參加的活動，執行上有困難，例如有標籤的問題，亦可能會因人數不足而舉辦不成。

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---