

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷（請於適用方格加上剔號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1. 中文科	校際朗誦節（報名費津貼）	提高學生口語表達能力，增強自信心；體會詩文之美，欣賞中國文化	2021年11月	中一至中五級（獲獎學生）	統計參與人數	1,000	✓	✓			
2. 中文科	校際朗誦節（集誦報名費）	提高學生口語表達能力，增強自信心及合作精神；體會詩文之美，欣賞中國文化	2021年11月	中一至中五級（有興趣學生）	統計參與人數	1,280	✓	✓			
3. 中文科	校際朗誦節（集誦車費）	提高學生口語表達能力，增強自信心及合作精神；體會詩文之美，欣賞中國文化	2021年11月	中一至中五級（有興趣學生）	統計參與人數	8,000	✓	✓			
4. 中文科	中國文化周	增加學生對中國文化的認識和興趣，提升國民身份認同感，培養愛國情懷。	2022年2月	中一至中六級（700）	統計參與人數	8,000	✓	✓			
5. 中文科	徵文比賽	提升學生對寫作的興趣。	2022年2月	中一至中六級（700）	統計參與人數	1,200	✓				

6. 中文科	教協硬筆書法比賽（報名費及禮物）	提升學生對書法的興趣, 欣賞漢字之美。	2021年10月	中一至中六級 (700)	統計參與人數	500	✓	✓			
7. 地理科	中六地理科野外研習課程和野外考察	透過實地考察親身接觸大自然和當地環境，增加學生對科題的認識。	下學期	中六地理科學生 (22)	觀察、工作紙和問卷	3,000	✓	✓			
8. 地理科	中四、中五級地理科野外考察	透過實地考察親身接觸大自然和當地環境，增加學生對科題的認識。	上、下學期	中四、五地理科學生(22)	觀察、工作紙和問卷	6,000	✓	✓			
9. 地理科	初中級地理科野外考察	透過實地考察親身接觸大自然和當地環境，增加學生對科題的認識。	試後活動	中一級 (130)	觀察、工作紙和問卷	5,600	✓	✓			
10. 視覺藝術科	中四級參觀博物館	認識不同的藝術表達形式	上/下學期	中四級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		✓
11. 視覺藝術科	中四級參觀大專院校	增加對多元升學出路的認識，從而訂立自己的進修路線圖	上/下學期	中四級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		
12. 視覺藝術科	中四級戶外寫生/實地考察	培養觀察、欣賞、審美及創造力	上/下學期	中四級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		
13. 視覺藝術科	中五級參觀博物館	認識不同的藝術表達形式	上/下學期	中五級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		
14. 視覺藝術科	中五級參觀大專院校	增加對多元升學出路的認識，從而訂立自己的進修路線圖	上/下學期	中五級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		✓
15. 視覺藝術科	中五級戶外寫生/實地考察	培養觀察、欣賞、審美及創造力	上/下學期	中五級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		
16. 視覺藝術科	中六級參觀博物館	認識不同的藝術表達形式	上學期	中六級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		
17. 視覺藝術科	中六級參觀大專院校	增加對多元升學出路的認識，從而訂立自己的進修路線圖	上學期	中六級選修視藝科同學(20)	觀察、拍照、視覺日記簿紀錄及工作紙	3,000	✓		✓		✓
18. 科學科	參觀科學館	學習科學知識；親自操控部份在學校未有之實驗裝置，從而增加他們的學習興趣，提供實驗讓同學了解一些較深之課題內容。	第二次全方位學習日	中一級 (130)	完成預設的工作紙	9,000	✓	✓			

19. 科學科	STEAM 火箭車製作	學習使用App以了解火箭車形狀與空氣阻力、升力的關係；掌握使用不同工具/機器以打磨及製作火箭車。	2022年7月	中二級 (130)	比賽：製作出行車速度最快的火箭車的組別為之勝出。	24,000	✓					
20. 經濟科	參觀金融管理局	認識香港的貨幣歷史、金融制度及金融政策。	2021年10月	中五經濟科學生 (20)	工作紙及問卷	2,500		✓				✓
21. 經濟科	參觀商業機構	了解企業的運作模式、掌握現今工業及商業發展方向，同時探索自己的職學發展方向。	2022年5月	中五經濟科學生 (20)	工作紙及問卷	2,500						✓
22. 數學科	數理周	提升學生對 STEAM 相關的學習興趣，並提升相關能力。	2022年5月	中一至中五級 (580)	觀察學生參與程度；老師問卷	5,000	✓					
23. 生物科	中六級戶外考察	培養學生溝通及分析能力，繼而拓寬視野。	2021年12月	中六生物科學生 (20)	考察報告及滙報	2,500	✓					
24. 生物科	中五級戶外考察	培養學生溝通及分析能力，繼而拓寬視野。	2022年3月	中五生物科學生 (20)	考察報告及滙報	2,500	✓					
25. 生物科	環保及園藝學會	培養學生對園藝興趣，繼而拓寬視野。	全年	會員 (20)	觀察學生的投入感	1,700		✓				
26. 生物科	考察活動老師入場及營費	透過實地考察親身接觸大自然和了解不同生境，增加學生對科題的認識。	2022年3月	中五生物科學生 (20)	考察報告及滙報	500		✓			✓	
27. 公民及生社 科	基本法比賽（車費）	透過參加由教育局及相關機構舉辦的比賽，讓學生認識基本法的內容，以及基本法在香港推展的情況。	全年	中一至中六級 (700)	科會議檢討	5,000	✓					
28. 公民及生社 科	公民達人活動（車費）	透過參加本地機構舉辦的導賞活動及講座，認識香港社會民生情況及作出建議	2022年4月 及7月	中一至中五級 (580)	科會議檢討	1,500	✓					
29. 公民及生社 科	本地考察（車費）	透過參訪本地古蹟項目，讓學生了解香港古蹟保育政策和香港經濟發展的關係，從而理解香港可持續發展的情況。	全年	中一至中五級 (580)	科會議檢討	2,000	✓					
30. 公民及生社 科	交流活動（與新加坡同學）（獎品）	透過新加坡學校與本校同學交流，提升學生英語水平，並深入了解兩地的教育和文化差異，擴闊學生視野。	2022年1-6 月	中一至中五級 (580)	科會議檢討	5,000	✓					
31. 設計與科技	資助師上參加境外STEAM比賽	積極參加比賽，爭取境外比賽資格，拓闊學生視野，增廣見聞。	全年	中一至中 三 (360)	同學回來後寫報告，並在周會向全校滙報。	40,000	✓					

32. 設計與科技	參加STEAM比賽所需費用（報名、交通及註冊）	鼓勵同學多參與各式形式的校外比賽，部份比賽要交報名費及註冊費。此外，同學及老師的交通費用，亦是資助項目。	全年	中一至中五級 (580)	同學的參賽作品的展示，與及比賽的成績。	15,000	✓				
33. 設計與科技	科聯STEAM比賽	舉辦一級的STEAM比賽，增加同學對科技的興趣。	全年	中一至中六級 (700)	同學投入比賽，並彼此交流心得。	10,000	✓				
34. 設計與科技	STEAM培訓班	舉辦與已購置新科技產品相關的培訓班，儲備人才。	全年	中一至中六級 (700)	同學使用新科技產品，並帶動其他人參與。	15,000	✓				
35. 教務組	全方位學習日（三天）	讓學生在不同的環境學習	全年	S1-S6(670)	觀察	90,000	✓		✓	✓	✓
36. 歷史科	校外考察（車資）（與地理科合辦）	透過戶外考察加深對香港的歷史發展及城市規劃的了解。	2022年5月	中一級 (130)	觀察、工作紙和問卷	3,000	✓	✓			
37. 歷史科	校外考察（車資）（與中史科合辦）	參與饒宗頤文化館「香江傳承」學習活動（高中）認識近代中國及香港歷史。	2022年5月	中四及中五級部分人(23)	觀察、工作紙和問卷	1,000	✓	✓			
38. 歷史科	校外考察（車資）（與中史科合辦）	參與饒宗頤文化館「香江傳承」學習活動（初中）認識近代中國及香港歷史。	2022年5月	中二級部分人 (35)	觀察、工作紙和問卷	2,000	✓	✓			
39. 歷史科	歷史科專題展覽（香港歷史博物館展品展覽）	透過協助製作及參觀展覽對香港歷史及文化有更深入的认识	2022年4月	中一至中六級 (700)	觀察、工作紙和問卷	4,400	✓	✓			
40. 商科組	校內元宵市集活動	透過元宵活動，體驗營商的過程，亦可推動中國文化	2022年2月	中四及中五商科學生(40)	觀察、工作紙和問卷	1,000	✓				
41. 音樂科	午間音樂會	讓同學透過現場演奏，增加自信心。亦可提升平中學生對音樂的興趣。	全年	樂器班成員 (40)	觀察演出及出席學生	1,000	✓				
42. 音樂科	合唱團戶外演出	讓同學透過現場演出，增加自信心。亦可提升平中學生對音樂的興趣。	全年	詩班班成員 (60)	觀察演出及出席學生	2,000	✓				
43. 中史科	戶外考察 / 參觀車費	透過戶外考察加深對香港的歷史發展及城市規劃的了解。	2022年2月	中二級 (120)	觀察、工作紙和問卷	1,200	✓				
							✓				
第1.1項預算總開支：						307,880					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（\$）	基要學習經歷（請於適用方格加上剔號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1. 視覺藝術科	藝術表演欣賞	認識不同的藝術表演形式	試後活動	中一至中三 (360)	觀察	3,000	✓		✓		
2. 視覺藝術科	飾物設計工作坊	1. 認識不同飾物的製作步驟及方法 2. 製作不同的飾物	試後活動	中五級 (110)	觀察、作品評估	10,000	✓		✓		
3. 活動組	外聘教練／導師資助	推動同學恒常參與恒常活動，發展自己興趣	全年	全校參與恒常課外活動同學	檢視及統計導師出勤紀錄。檢視相片及影片紀錄。	400,000	✓		✓	✓	
4. 活動組	領袖培訓	擴闊同學視野，培訓明日學生領袖	全年	學生領袖及成績突出同學	觀察。檢視各學生領袖組織的工作報告。檢視紀錄。	5,000	✓	✓			
5. 活動組	校外比賽費用	提拔合適的同學代表學校參賽，藉比賽提升學生水平	全年	校隊	檢視各學生成績。檢視相片及影片紀錄。	5,000	✓				
6. 活動組	試後活動	試後統籌及舉辦不同形式的課外活動，豐富同學的學習經歷	2022年6月下旬至7月上旬	中一至中六級 (700)	檢視相片及影片紀錄。	10,000	✓		✓		
7. 德公組	卓越青年軍義工訓練及服務：培愛共融活動、長者探訪及服務、幼兒服務、託管等	培養承擔、同理心、尊重、包容、感恩等，展示共融成果，並回饋社會；發揮個人的長處和潛能，培養領導能力。	2021年9月至2022年8月	中二至中六級卓越青年軍成員	觀察及問卷調查	3,000		✓		✓	
8. 德公組	高中義工服務：手工藝製作、寒冬獨居長者探訪、幼兒服務、伊斯蘭小學探訪等	培養承擔、同理心、尊重、包容、感恩等，回饋社會，承擔公民責任；提升學生溝通、解難及待人處事的能力，並擴闊學生的眼界，明白其他人的需要。	2021年9月至2022年8月	中四至中六級 (330)	觀察及問卷調查	4,000		✓		✓	

9. 德公組	社區體驗	透過社區體驗或社會服務，認識少數民族、長者及低下階層的生活，學習關愛、包容，培養同理心，並對社會有所承擔。	2022年7月	中一至中三級 (360)	觀察及問卷調查	24,000		✓		✓	
10. 德公組	禁煙講座及延伸活動	透過講座及延伸活動，讓學生認識吸煙的害處，以建立健康的生活態度。	2021年9月至2022年8月	中一至中六級 (700)	觀察及問卷調查	6,500		✓			
11. 德公組	正向思維講座	透過講座，培養學生正向思想，具承擔的勇氣與堅毅的素質面對成長的困難與挑戰，以正面的態度面對負面情緒和經歷。	2021年9月至2022年8月	中一、中四級 (240)	觀察及問卷調查	2,400		✓			
12. 輔導組	中一訓練日營	培養團體合作精神和加強新生的凝聚力	上學期	中一級 (130)	觀察和問卷	18,000		✓			
13. 訓育組	領袖生訓練營	建立領袖生自信和培養團隊精神	上學期	領袖生 (50)	觀察和問卷	5,000		✓			
14. 職輔組	面試技巧工作坊	提升中六學生面試技巧，協助他們升學和就業	上學期	中六級 (80)	觀察和問卷	6,000					✓
15. 輔導組	晴 TEEN 大使計劃	建立校園關愛文化，發揮朋輩互助的精神及傳揚正向的訊息	全年	參加學生 (40)	觀察和問卷	13,000		✓		✓	
16. 職輔組	中三小社會	透過模擬小社會活動，讓學生學習規劃未來的人生方向，訂立個人目標。	2022年5月	中三級 (120)	學生問卷	30,000					✓
17. 職輔組	Career Live職業體驗	讓青少年在在模擬場景下，運用專業道具，體驗工作情況，認識不同工作要求及環境，探索個人志趣及能力，促進學生訂立個人生涯規劃目標。	2022年5月	中五級 (110)	學生問卷	9,000					✓
18. 職輔組	高中職場體驗計劃	由機構安排，讓高中同學按自己興趣而作短期實習或工作體驗，既能對該行業認識更深，也能思考自己的性格及能力是否合適從事某類型工作。	2022年7月	中五級 (110)	學生問卷	4,000					✓
19. 職輔組	中一生涯規劃活動	由機構社工帶領，透過遊戲方式，讓同學認識自己更多。	2021年12月	中一級 (130)	學生問卷	3,200					✓
20. 職輔組	中二生涯規劃活動	由機構社工帶領，透過不同活動及分組，讓同學認識社會上的各行各業工作崗位，並與在職人士即場對話。	2022年4月	中二級 (130)	學生問卷	4,800					✓

21. 職輔組	院校及職場參觀	全年安排約8次參觀院校資訊日和開放日，或到不同職場作參觀。	全年	中四至中六級 (330)	監察出席率	12,800					✓
第1.2項預算總開支：						578,700					

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1. 公民及生社 科	境外交流活動	透過舉辦不同境外交流活動(內地、新加坡、台灣)，擴闊學生視野，培養學生對國家及世界有更多認識	全年	中一至中六級 (700)	觀察及統計	84,000	✓	✓			✓
第1.3項預算總開支：						84,000					

1.4 其他											
第1.4項預算總開支：						0					
第1項預算總開支：						970,580					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1. 設計與科技	購買STEAM設備	購置最新型號或最新科技產品，讓學生接觸高新科技，加強發揮創意與創新能力。	50,000
2. 設計與科技	購買機械人及配件物料等(Field, mBot, Micro-Bit, VEX- IQ etc.)	購置最新型號機械人及其配件，讓學生可參加相關的比賽，加強接觸其他學校隊伍，互相觀摩，以增加發揮編程及設計之能力。	5,000
3. 電腦科	智能家居學習套件，設計智能家居裝置。	幫助中三學生學習簡單的程式設計，並應用在生活中。	26,250
4. 電腦科	創意媒體科，授權使用費，包括教材、Tello Edu 老師及學生戶口	幫助中三學生學習簡單的程式設計，並應用在生活中。	28,000
5. 體育科	體操厚墊	於各球隊練習使用	20,000

6. 體育科	德國13mm彈床	於課外活動中訓練學生膽量、平衡力等	80,000
第2項預算總開支：			209,250
第1及第2項預算總開支：			1,179,830

全方位學習聯絡人：黃國源（副校長）